



ПРОСВЕЩЕНИЕ

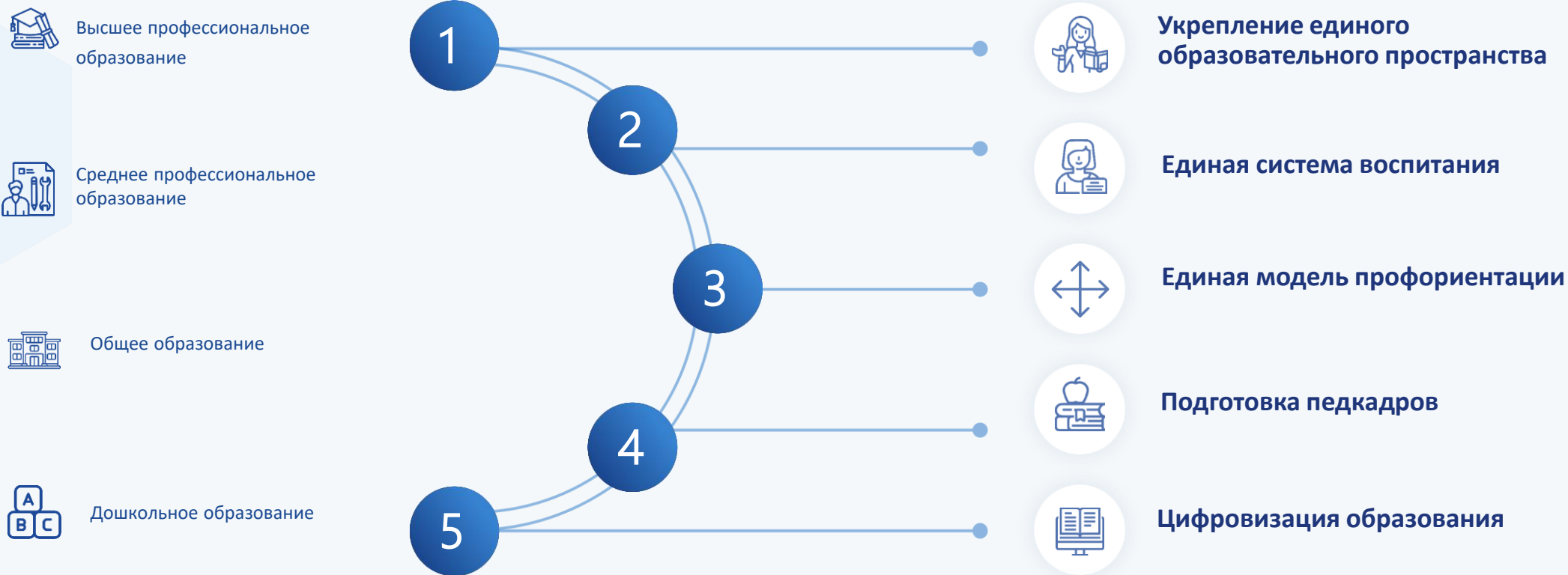
## Единая модель профорientационной деятельности в школе – от проекта к реализации



Всеволод Андреевич Курбатов,  
ведущий методист ГК «Просвещение»  
[VKurbatov@prosv.ru](mailto:VKurbatov@prosv.ru)

# ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ<sup>1</sup>

Комплексные решения ГК «Просвещение» охватывают все уровни образования и отвечают приоритетам национальной образовательной политики



Подготовлено по материалам Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, 29 – 30 июня 2023 г.  
// <https://edu-meeting.apkpro.ru/Prezentatsii/>



\*Доклад Минпросвещения «Государственная политика и управление в сфере общего образования. Единые подходы к управлению качеством образования»



Одним из восьми магистральных направлений в рамках проекта является профориентация

\*\*Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

\*Доклад Минпросвещения «Государственная политика и управление в сфере общего образования. Единые подходы к управлению качеством образования»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03

## О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Т.В.ВАСИЛЬЕВА

Приложение 1

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\*Письмо Минпросвещения о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности

© АО «Издательство «Просвещение», 2023

## Планирование внеурочной деятельности

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

[Скачать письмо](#)



## Для основного общего образования:

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Профориентация.

[Скачать программу](#)



# Методические рекомендации по профориентационной работе. Единая модель профессиональной ориентации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05

## О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2024 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования (далее - Методические рекомендации).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый, в зависимости от ресурсов образовательной организации. С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным.

[Скачать письмо](#)



Приложение 1

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Общие положения

Настоящие методические рекомендации содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации и предназначены для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Методические рекомендации включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней. Реализация методических рекомендаций предполагает межведомственное взаимодействие.

## ПРОФМИНИМУМ -

единая модель профессиональной ориентации, внедряемая в школах РФ с 01.09.2023 г. Реализуется на трёх уровнях: базовый\*, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации.

**\*С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным.**

Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Рекомендованное кол-во: 40 ч/год	Рекомендованное кол-во: 60 ч/год	Рекомендованное кол-во: 80 ч/год

Целевая аудитория - обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагоги; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели региона.



## 1 Урочная деятельность (от 9 час<sup>2</sup>.)

- уроки общеобразовательного цикла
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

## 2 Воспитательная работа (от 12 час.)

- выставка «Лаборатория будущего»
- профессиональные пробы
- экскурсии на предприятия

## 3 Внеурочная деятельность (от 34 час.)

- профориентационные диагностики
- профориентационный урок
- рефлексивный урок
- проектная деятельность



## 4 Работа с родителями (от 2 час.)

- проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового

## 5 Дополнительное образование (от 3 час.)

- посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся

## 6 Профобучение (от 10 час.)

- выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

## 7 Профильные предпрофессиональные классы

- комплекс всех форматов профориентационной работы
- инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические и др. классы.

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения Российской Федерации от от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»

<sup>2</sup> Объем часов, формы и содержание работы зависят от уровня (базовый, основной, продвинутой)

# Основная школа предпрофильная подготовка углубленное изучение предметов

Примеры учебно-методического обеспечения: **модульный подход**

## 3D-моделирование 7-9 классы



Копосов Д.Г. Шутикова М.И., Неустроев С.С.,  
Филиппов В.И., Лабутин В.Б.,  
Гриншкун А.В.

## Робототехника 5-9 классы



Копосов Д.Г.

## Компьютерная графика, черчение 8-9 классы



Уханева В.А., Животова Е.Б.

- ▶ Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация
- ▶ Неформальный интерес к инженерным и точным наукам
- ▶ Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства

# Предпрофильная технологическая подготовка

## Углубленное изучение предметов

12



Грачев А.В., Погожев В.А. и др.

- ✓ Академический курс физики.
- ✓ Серия предназначена для организации углублённого изучения курса физики учащимися на уровне основного общего образования.



Поляков К. Ю., Еремин Е. А.

- ✓ Обеспечивает освоение базовых понятий информатики и принципов работы цифровой техники.
- ✓ Значительное внимание уделяется систематической подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ.



Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.

- ✓ Готовит к обучению и поступлению в классы технологического профиля.
- ✓ Соответствует обновленным ФГОС и ФРП

# Предпрофильная технологическая подготовка

## Углубленное изучение предметов

13



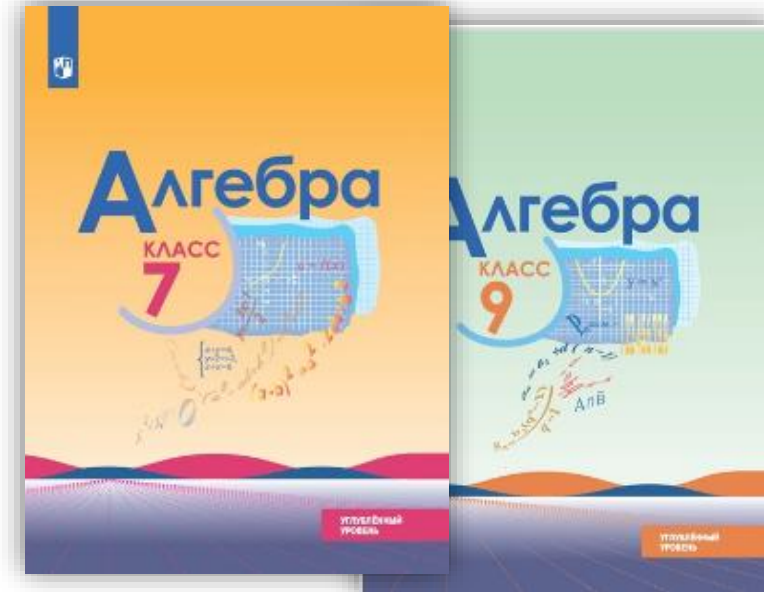
Под ред. Панебратцева Ю. А.

- ✓ Практико-ориентированный курс физики.
- ✓ Серия предназначена для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ В книгах заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием



Босов Л.Л., Босова А.Ю., Аквильянов Н.А.

- ✓ Теоретический материал поддержан развёрнутым аппаратом организации усвоения изучаемого содержания, направленным на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
- ✓ Обеспечивается подготовка школьников к ГИА по информатике в ОГЭ.



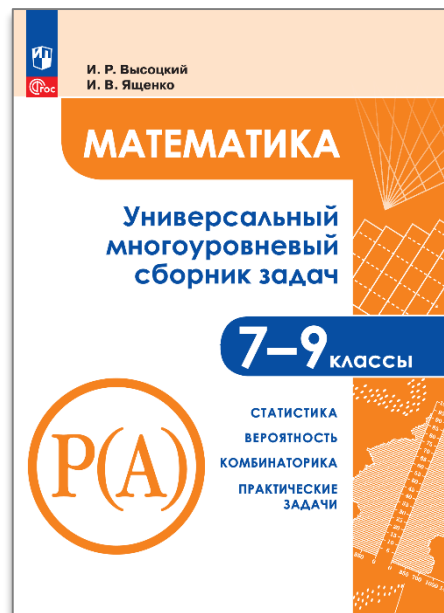
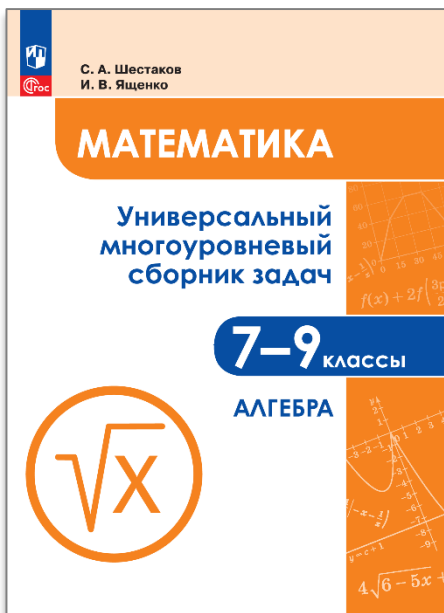
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.

- ✓ Готовит к обучению и поступлению в классы технологического профиля.
- ✓ Соответствует обновленным ФГОС и ФРП

# Предпрофильная технологическая подготовка

## Универсальные учебные пособия

- ✓ В учебных пособиях содержатся задачи разных уровней сложности, соответствующих ФГОС основного общего образования.
- ✓ Задания уровня А можно использовать для отработки базовых математических навыков по курсу алгебры 7-9 классов.
- ✓ Учащимся, стремящимся продолжить образование по естественно-научному, социально-экономическому, **технологическому** и универсальному профилям, будут полезны задания уровней В и С.



# Предпрофильная технологическая подготовка Универсальные учебные пособия

15



Цветкова М.С., Якушина Е.В.

- ✓ Организация предпрофильной технологической подготовки школьников
- ✓ ориентировано на современные тенденции в области безопасной работы в сети Интернет
- ✓ Включает практические работы по уровням «знать» и «применять», а также набор проектных заданий для выполнения в группах учащихся на компьютерах
- ✓ прилагается бесплатное электронное приложение с видеоматериалами



[Ссылка на сайт](#)



# Предпрофильная естественно-научная подготовка

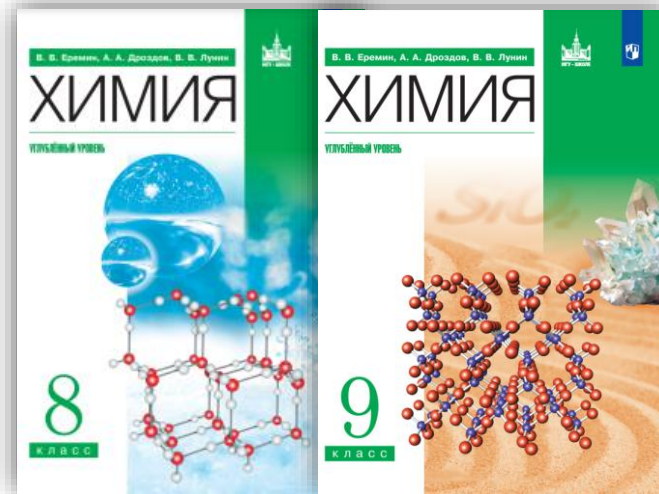
## Углубленное изучение предметов



Суматохин С.В., Громова Н.П.,

Белякова Г.А. и др./ под ред. Суматохина С.В.

- ✓ Содержание направлено на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами
- ✓ Включают ситуационные задачи
- ✓ Развивают умения анализировать, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент
- ✓ Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук



Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В.,  
под ред. Калмыкова С.Н.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов,
- ✓ написан преподавателями химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- ✓ простота и наглядность изложения материала,
- ✓ высокий научный уровень,



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов
- ✓ практическая направленность курса,
- ✓ уникальная авторская методика



# Предпрофильная естественно-научная подготовка

## Углубленное изучение предметов



Еремин В. В., Дроздов А. А.

- ✓ Содержит более 180 примеров и более 1600 задач и упражнений
- ✓ Включает как типовые качественные и расчётные задачи (1 уровень), так и задачи повышенной сложности (2 уровень)
- ✓ Способствует формированию метапредметных навыков, развивают функциональную грамотность
- ✓ Даёт алгоритмы решения типовых задач



Демьянов Е.И., Соболев А.Н.

- ✓ Разнообразие заданий позволяет обрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- ✓ Представлены задачи трёх уровней сложности: базового, повышенного и олимпиадного
- ✓ Развивают функциональную грамотность

## Серия «Моя будущая профессия» – подготовка к выбору будущей профессии



Пособия помогут школьнику разобраться со своими сильными сторонами и интересами, узнать о современном рынке труда, выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ, выбрать уровень образования (СПО/ВПО), определиться с профилем обучения и профессиональной ролью



[Интернет-магазин](#)



Самая важная задача 8 класса — определиться со своими реальными возможностями: понять, способности к каким предметам у вас есть, не выбирая профессию



[Интернет-магазин](#)





«ХОЧУ»

**Тест «Склонности к информационно-технологическому, математическому профилю»**

«МОГУ»

**Тест «Способности к информационно-технологическому и математическому профилю»**

«НАДО»

9 класс – выбор профиля

Информационно-технологический, математический профиль

Инженерно-технический (физико-технический) профиль

Естественно-научный профиль



[Интернет-магазин](#)





10 класс – погружение в профессию, определение своей будущей профессиональной роли



[Интернет-магазин](#)



## Функциональные позиции в компании – роли

*Цель прочна настолько, насколько прочно её самое слабое звено.*

1. Предприниматель (создание бизнеса или проекта).
2. Коммуникатор (общение и взаимодействие).
3. Инноватор (творчество и изобретательство).
4. Специалист (производство продукта или услуги).
5. Функционалист (исполнение инструкции).
6. Аналитик (анализ и исследование).
7. Администратор (планирование и контроль).
8. Менеджер (управление и достижение результата).

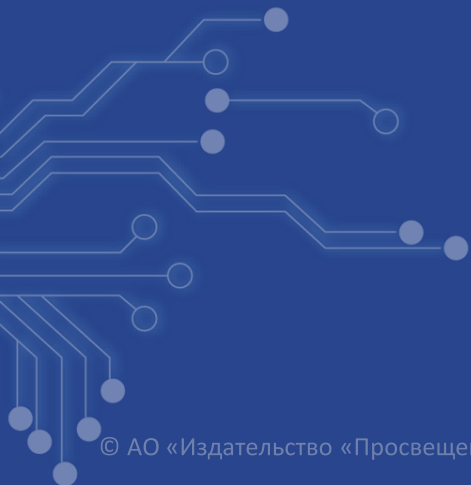
Какой вид деятельности (профессиональная роль) мне больше подходит?

Какие компетенции мне для этого нужны?

Какая отрасль экономики мне ближе?

Какой будет моя возможная работа?

# Старшая школа профильные предпрофессиональные классы



## Обществознание



Авторский коллектив в составе Лазебниковой А. Ю.,  
Басюка В. С., Зуева В. Е., Лобанова И. А., Блажеева В.

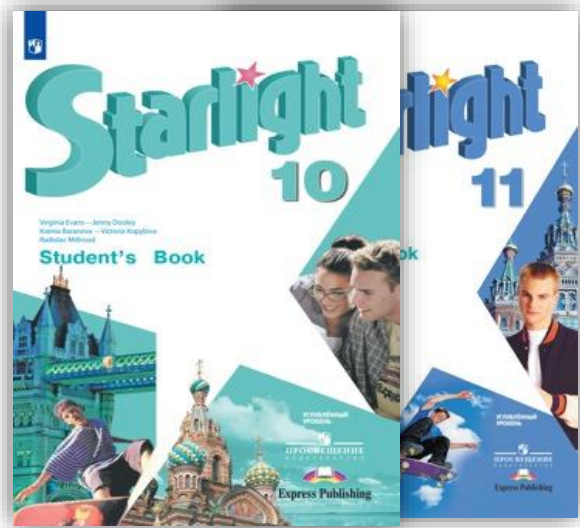
10 класс  
Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии.  
Основы экономической науки  
11 класс  
Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. Основы права.

## География



Холина В.Н.

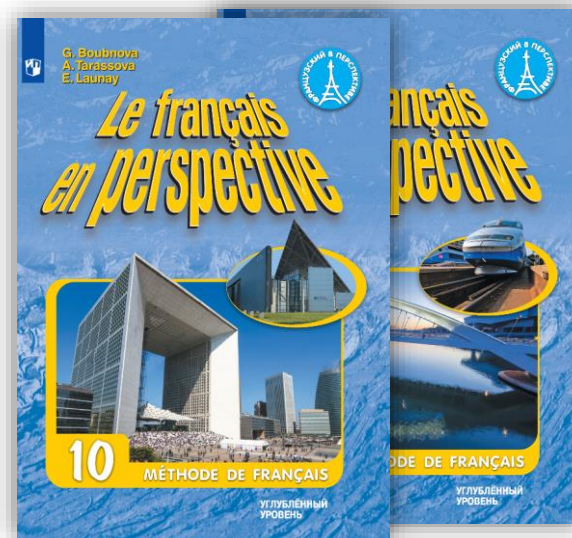
## Углубленное изучение иностранного языка



**Английский язык**  
Баранова К.М., Дули Д. и др.



**Немецкий язык**  
Радченко О.А., Лытаева М.А.,  
Гутброд О.В

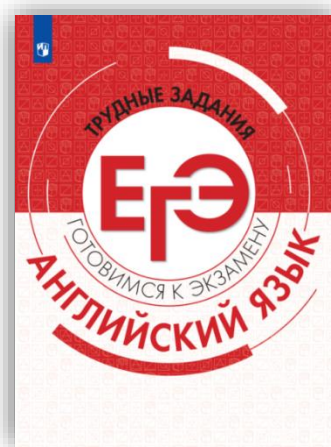
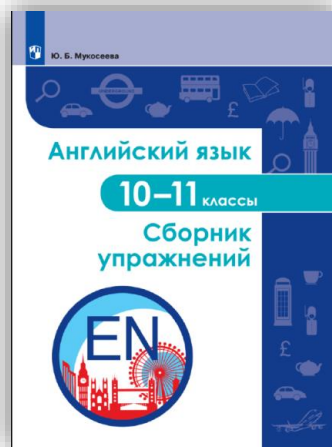


**Французский язык**  
Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.



**Испанский язык**  
Кондрашова Н.А., Костылева С.В.

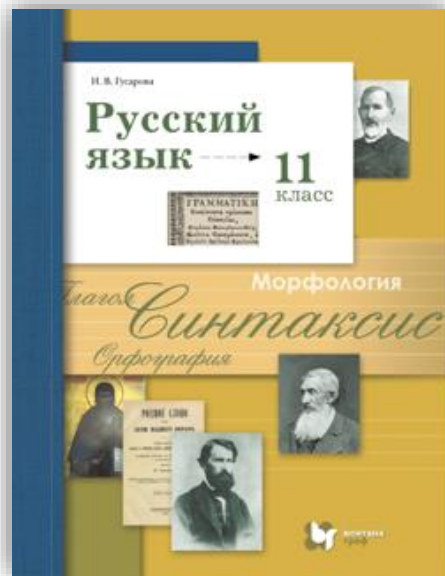
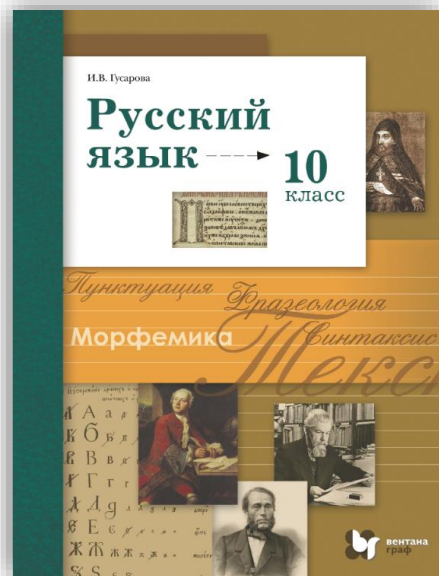
## Учебные пособия



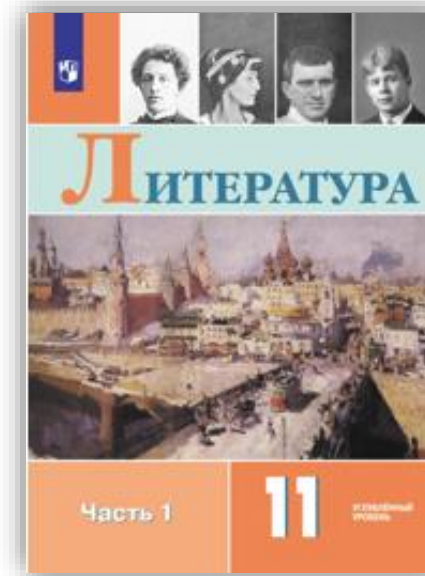
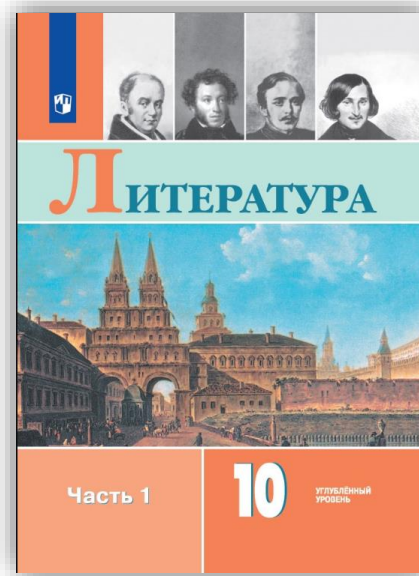


## Русский язык

## Углубленное изучение Литературы

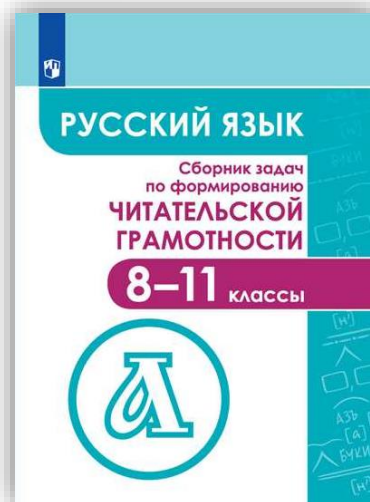


Гусарова И.В.

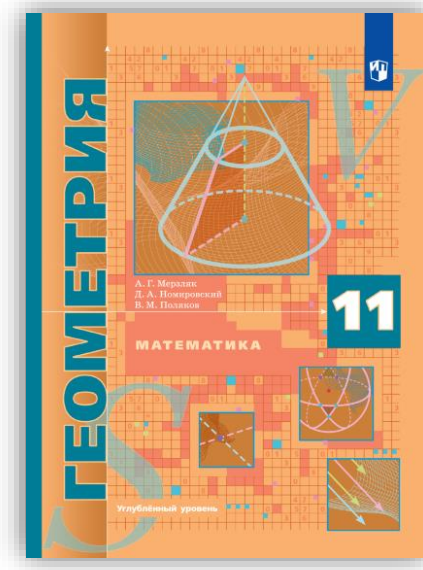
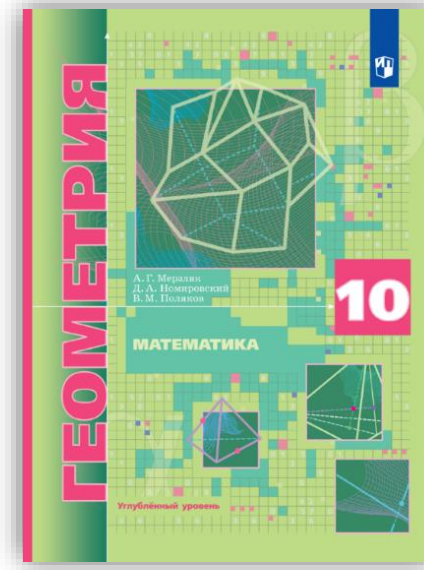
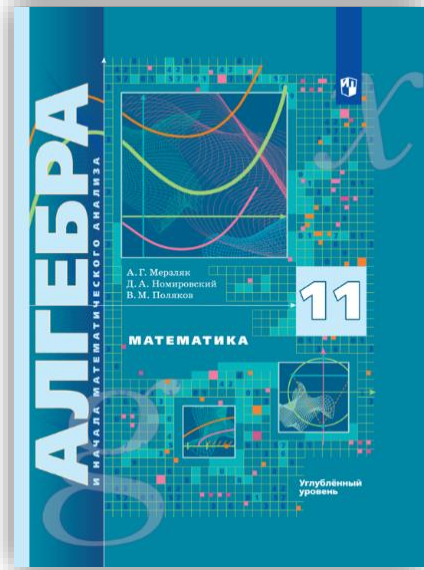
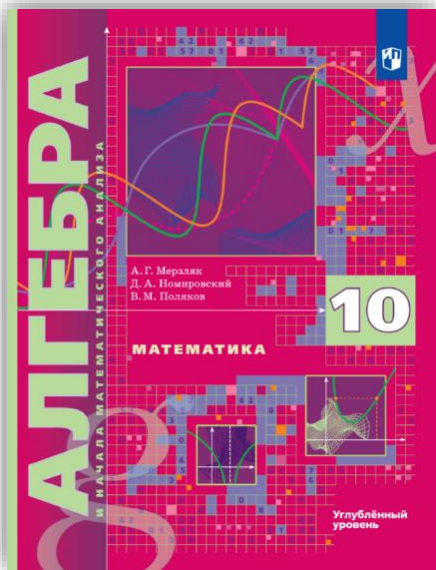


Коровин В.И.

## Учебные пособия



## Углубленное изучение алгебры и геометрии



Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.,  
Поляков В.Н.

Мерзляк А.Г., Номировский Д.А.,  
Поляков В.Н.

## Учебные пособия



## Углубленное изучение физики

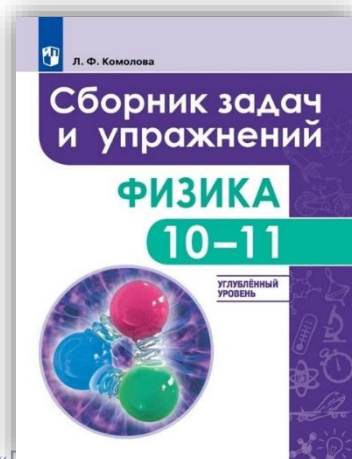


Касьянов В.А.

## Углубленное изучение информатики



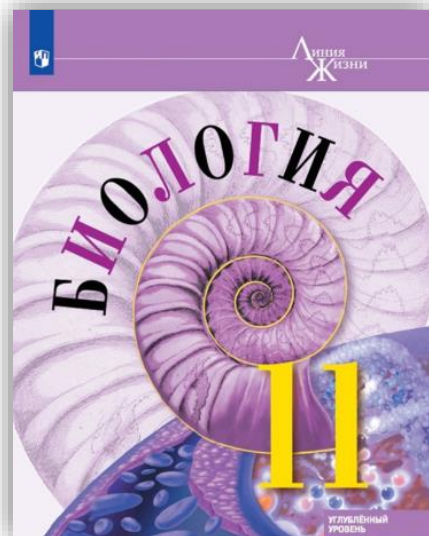
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.



## Учебные пособия



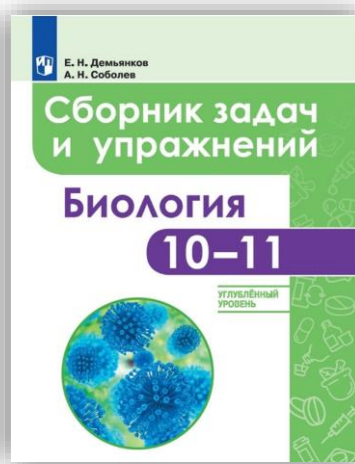
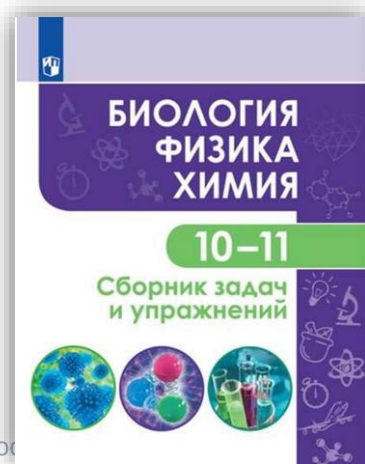
## Углубленное изучение биологии



Пасечник В.В., Каменский А.А.,  
Рубцов А.М.



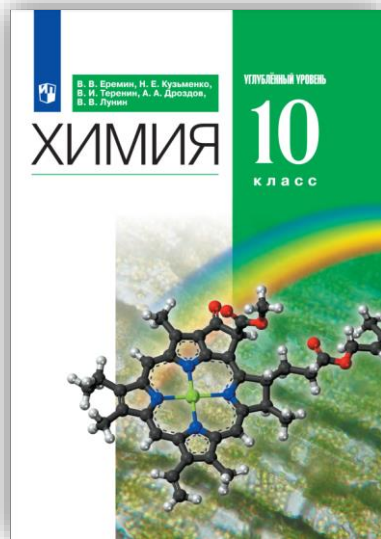
Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский  
А.О. и др. / под ред. Шумного В.К.,  
Дымшица Г.М.



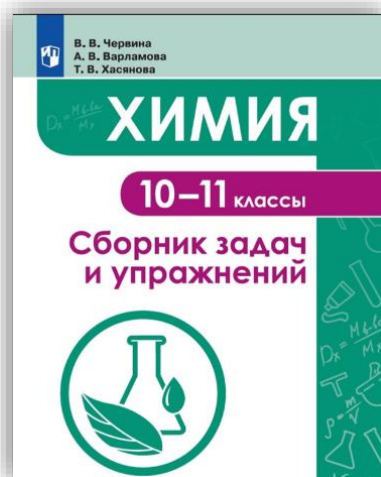
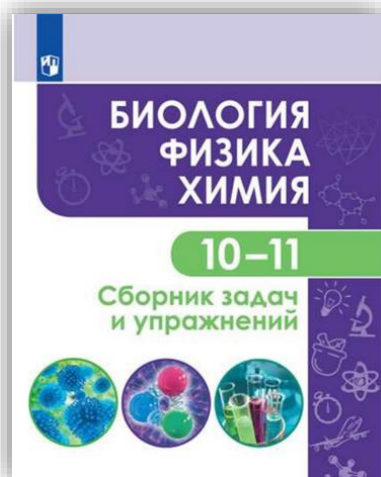
## Учебные пособия



## Углубленное изучение химии



Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.



## Учебные пособия



## Инженерный класс



## Медицинский класс



## IT - полигон



## Робототехнический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя

# ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ РАБОТАЮТ В ШКОЛАХ

## Педагогический класс



## Предпринимательский класс



## Агротехнологический класс



## Академический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя

# Решения, которые уже работают в школах

## Педагогические классы

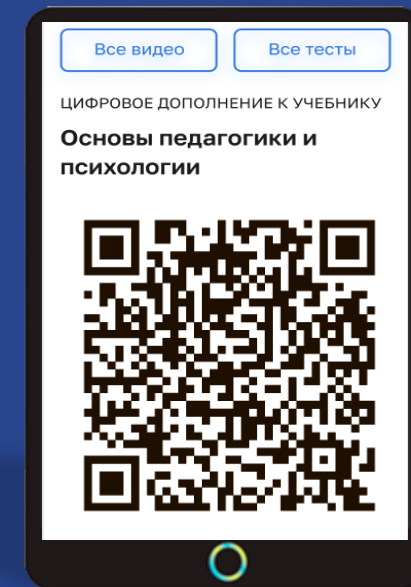
### Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Вы меня поймете, если вам когда-либо досталась участь держать таковые в руках. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику



Учебник фантастически хорош! Динамичный, деятельностный, интересный. Чуть-чуть завидую школьникам, которые будут учиться по таким учебникам. Кстати, это хороший ликбез и для взрослых, особенно педагогов и родителей.

### Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;



# Профильные предпрофессиональные классы

## СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Пособия разработаны научными сотрудниками вузов совместно с учителями-практиками, имеющими опыт работы в профильных классах, и позволяют:

- обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в изучение профильных учебных предметов
- познакомить старшеклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими с точки зрения профессиональной перспективы
- помочь в построении индивидуальной образовательной траектории, сориентировать учащихся в вопросах выбора будущей профессии
- экономить время учителя на подготовку материала и дают ему возможность наиболее полно проявить свою профессиональную компетентность



[Интернет-магазин](#)



# Профильные предпрофессиональные классы

## СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



[Ссылка на сайт](#)



[Интернет-магазин](#)



# Профильные предпрофессиональные классы

## СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»		
Профиль	Пособия серии	Специалисты
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая химия. 10-11 классы.</li> <li>Биохимия. 10-11 классы.</li> <li>Ядерная физика. 10-11 классы.</li> <li>Прикладная механика. 10-11 классы.</li> <li>Математическое моделирование. 10-11 классы.</li> <li>Индивидуальный проект. 10-11 классы.</li> <li>Основы компьютерной анимации. 10-11 классы.</li> <li>Основы нанотехнологий. 10-11 классы.</li> <li>Основы системного анализа 10-11 классы.</li> </ul>	Учителя физики, химии, биологии, информатики, математики
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Медицинская статистика. 10-11 классы.</li> <li>Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум. 10-11 классы.</li> <li>Оказание первой помощи. 10-11 классы.</li> <li>Основы практической медицины. 10-11 классы.</li> <li>Основы фармакологии. 10-11 классы.</li> <li>Латинский язык для медицинских классов. 10-11 классы.</li> <li>Биотехнология. 10-11 классы.</li> </ul>	Учителя биологии
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовая грамотность. Цифровой мир</li> <li>Интернет-предпринимательство. 10-11 классы.</li> </ul>	Учителя географии, обществознания, экономики, информатики



[Скачать бесплатно](#)





**Авторы:** Белоногов В.А., Белоногова Г.У.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Знакомит с основами предмета «Физическая химия» в доступной форме
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Курс «Физическая химия» помог организовать элективный курс в естественно-научном профиле. Предмет помогает ученикам погрузиться в сложный предмет и овладеть новыми навыками»*

**Петухова Г.В.**  
учитель химии (г. Щёлково)  
высшей квалификационной категории



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Антипова Н.В., Даянова Л. К., Пахомов А. А. и др.

- ✓ Помогает сформировать у учащихся представление об основных методах исследования в биохимии
- ✓ Знакомит с востребованным направлением «Биоинформатика»
- ✓ Показывает роль биохимии в фундаментальных, медицинских и фармацевтических исследованиях
- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научных и медицинских классах
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)

*«Хороший учебник, много интересных практических работ, часть которых можно сделать в школе. Увидела несколько интересных идей для занятий с 10-11 классами по биохимии. Хотя наверное, предполагает уже знакомство с основными методами биохимии у учителя. Можно использовать как дополнительный материал для подготовки к факультативным занятиям.»*

Покупатель  
интернет-магазина [labirint.ru](#)



**Авторы:** Под ред. Панебратцева Ю.А., Тихомирова Г.В.



- ✓ В авторский коллектив входят преподаватели и учёные НИЯУ МИФИ и ОИЯИ г.Дубна
- ✓ Курс можно использовать как дополнение к предмету «Физика» так и как самостоятельный курс в внеурочной деятельности
- ✓ Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области ядерной физики
- ✓ Позволяет учащимся познакомиться с практическим применением ядерной физике в медицине, энергетике и других областях
- ✓ Дополнительные цифровые ресурсы через систему qr-кодов: лекции, решение задач и виртуальный практикум
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Наконец-то я получил учебное пособие, которое мне помогает расширить знания учеников в области ядерной физики, находить интересные темы для исследовательской деятельности и показать ученикам, что за ядерной физикой – будущее науки»*

**Чинаков С.В.**  
учитель физики (г. Москва)  
высшей квалификационной категории

Информационный портал в помощь учителю и учащимся <https://edu.jinr.ru/>



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Ольчак А.С., Муравьев С.Е.

- ✓ В авторский коллектив входят преподаватели и учёные НИЯУ МИФИ
- ✓ Курс можно использовать как дополнение к предмету «Физика» так и как самостоятельный курс в внеурочной деятельности
- ✓ Особое внимание уделяется современным инженерным достижениям в конструировании машин и механизмов
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)

*«Почему движется машина? Как собрать самому машину? Из каких деталей состоит? В данной книге авторы постарались раскрыть – чему дети учатся на уроках физики, как применить эти знания на практике? Замечательное пособие для тех, кто собирается связать свою жизнь с инженерной профессией»*

**Покупатель  
интернет-магазина my-shop.ru**



**Авторы:** Генералов Г. М.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном и технологическом профилях
- ✓ знакомит учащихся с современными методами математического моделирования в сферах экономики, социологии, логистики
- ✓ Особое внимание уделено решению контекстных задач
- ✓ Курс имеет прикладную направленность с упором на методический аспект моделирования и интерпретации моделей
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Замечательное пособие! Как применить знания полученные на уроках алгебры? В каких профессиях необходим математический расчёт и математическое моделирование? Автору удалось создать пособие, которое можно использовать не только на уроках, но и для общего развития»*

**Покупатель  
интернет-магазина ozon.ru**



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)





**Автор:** Леонов К.А.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Включает учебные материалы для выполнения практических заданий по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой программируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language).
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



«Хороший учебник, много интересных практических работ, часть которых можно сделать в школе. Увидела несколько интересных идей для занятий с 10-11 классами. Можно использовать как дополнительный материал для подготовки к факультативным занятиям.»

Покупатель  
интернет-магазина [labirint.ru](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Автор:** Поляков К.Ю.

- ✓ возможность обучения программированию на основе двух языков программирования высокого уровня — Python и C++
- ✓ объяснение нового материала строится на примерах его практического применения
- ✓ система заданий для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
- ✓ **варианты использования:**

- на уроках информатики
- как самостоятельный курс
- во внеурочной деятельности

*«Книга замечательная. Очень хорошая практическая составляющая т.к. осваивая только теорию, невозможно понять, где ошибка в практике. Спасибо автору, что создал такой труд в печатном виде.»*

**Покупатель  
интернет-магазина labirint.ru**



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Светухин В.В., Явтушенко Н.О.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Знакомит с нанотехнологиями и способами получения наноматериалов
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«За развитием нанотехнологий наше будущее. Поэтому многие старшеклассники интересуются этой темой, выбирают профессии в этом направлении. Данное учебное пособие понравилось тем, что кроме теории есть практические задания»*

**Покупатель  
интернет-магазина labirint.ru**



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Белага В.В., Тятюшкина О.Ю.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном и технологическом профилях
- ✓ Знакомит учащихся с основами системного анализа, помогает к выстраиванию системного подхода при решении повседневных задач
- ✓ Система заданий содержит как контролирующие задания, так и творческие задания
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Очень удобное пособие для организации дополнительного образования детей. Курс позволяет ребятам творчески подойти к выполнению проектов, заранее отсекая лишние этапы работы. Системный подход к решению задач помогает ребятам на предметах технологического профиля»*

**Шарипов И.Х.**  
заместитель директора по УВР (г.Альметьевск)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Пономарев В.Е., Алексаненкова М.В., Завалько Н.А.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Может быть использован при рассмотрении основ статистики в курсе «Алгебра»
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«В этой книге довольно доступно излагаются основные понятия медицинской статистики. Многочисленные примеры, графики, таблицы и разборы задач облегчают восприятие основных законов медицинской статистики. Книга будет полезна ребятам, которые хотят уйти в медицину.»*

Покупатель  
интернет-магазина [labirint.ru](http://labirint.ru)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)

**Автор:** Дежурный Л.И.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Может быть использован как дополнение к курсу ОБЖ, так и как самостоятельный курс во внеурочной деятельности
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Для разъяснения техники выполнения мероприятий оказания первой помощи, пособие иллюстрировано понятными изображениями
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Пособие написано человеком, который не понаслышке знает, что такое первая помощь и как ее оказывать. На мой взгляд очень всё изложено доступно и обширно. После каждой темы есть вкладки: это интересно; дополнительные источники информации; вопросы и задания; творческие задания. Пособие очень понравилось, достойное подспорье для учителя в средней школе.»*

Покупатель  
интернет-магазина [labirint.ru](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



Автор: Дежурный Л.И.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Может быть использован при изучении курса «ОБЖ»
- ✓ Помогает сформировать практические навыки у будущих медицинских работников
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Отличное пособие для работы в медицинском профиле! Курс позволяет ребятам творчески подойти к выполнению проектов, заранее отсекая лишние этапы работы.»*

**Попова И.А. (г.Самара)**  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Авторы:** Ивашев М.Н., Ивашева А.В.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Знакомит с историей фармакологии, основами фармакокинетики и фармакодинамики
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Повышает компетентность обучающихся в вопросах использования лекарственных средств и их взаимодействия с организмом человека
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)

*«Отличное пособие для учащихся естественно-научных профилей, просто любознательных ребят и, конечно, учителей. Кроме параграфов содержит задания для проверки знаний, а также разнообразные варианты практических заданий. Хорошо подойдёт для факультативных и элективных занятий. С удовольствием использую при подготовке к занятиям.»*

**Покупатель  
интернет-магазина [labirint.ru](#)**





Автор: Духанина И.В.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Содержатся сведения по теории латинского языка, практические задания, способствующие освоению правил употребления медицинской терминологии
- ✓ Содержатся сведения по теории латинского языка, практические задания, способствующие освоению правил употребления медицинской терминологии
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю)

*«Понимание медицинских терминов невозможно без знания латинских языков. Но при этом это сложный язык, поэтому в школе мы можем дать только специфические основы. Наконец-то я нашла пособие, которое мне в этом помогает. Преподавание биологии и химии в медицинском классе стало легче»*

**Апулина О.А. (г.Воронеж)**  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории



**Автор:** Горбенко Н.В.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Содержание направлено на углубление знаний по химии и биологии
- ✓ Знакомит с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области биотехнологии
- ✓ Может быть использовано при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Хорошее пособие для знакомства с биотехнологиями. Есть интересные задания. Есть выжимка основных положений из комплексной программы развития биотехнологий в РФ.»*

**Покупатель  
интернет-магазина labirint.ru**



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)



**Автор:** Хомутова И.В.

- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном профиле
- ✓ Содержит материал по вопросам организации и проведения экологического мониторинга школьниками
- ✓ Рассматриваются возможности использования организмов-индикаторов при проведении биомониторинга различных сред жизни
- ✓ Может быть использовано при организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ Система заданий поможет закрепить приобретенные в основной школе научно-исследовательские умения
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю)

*«Великолепное пособие! Очень помогает при работе над проектами с моими учениками. Позволяет не только подготовить необходимый интересный материал к урокам, но и даёт много идей для проектно-исследовательской деятельности»*

**Дронова В.К. (г.Ставрополь)**  
учитель химии и биологии  
высшей квалификационной категории

**Автор:** Калинин И.А., Самылкина Н.Н, Салахова А.А.



- ✓ Издание предназначено для первоначального знакомства с актуальным направлением отрасли информационных технологий — искусственным интеллектом.
- ✓ Рассматриваются практические примеры решения задач анализа данных, классификации, принятия решений, выявления закономерностей в виде скрытых правил, системы диагностики и распознавания рукописных цифр.
- ✓ Все задания по применению интеллектуальных алгоритмов выполняются в среде Anaconda на языке Python с использованием библиотек Scikit-learn, TensorFlow/Keras, Apyori и Experta.
- ✓ практикум также позволит подготовиться к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту для учеников 8–11 классов



Интернет-магазин





**Автор:** Толкачёва С.В.



- ✓ Подходит как для преподавания в рамках элективного курса «Финансовая грамотность», так и в рамках внеурочной деятельности
- ✓ Погружает учащихся в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства
- ✓ Содержит систему заданий в виде дебатов или выступлений
- ✓ Помогает развивать у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою позицию
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)



*«Книжка понравилась. Содержит много иллюстраций, которые наглядно демонстрируют суть написанного. Действительно рассказывает обо всех аспектах современных финансов и не только. Внутри много практических советов и примеров как "надо" и не надо».*

**Покупатель  
интернет-магазина labirint.ru**



**Автор:** Толкачёва С.В.

- ✓ Подходит для преподавания в гуманитарном и социально-экономическом профилях
- ✓ Дает старшеклассникам понимание процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта, работы с потребителями и привлечения инвестиций
- ✓ Все главы в пособии сопровождаются практическими заданиями - шагами по созданию интернет-компании
- ✓ Многочисленные примеры и практикоориентированные задания основаны на опыте существующих компаний и при этом учитывают актуальные модели и теории предпринимательства, что дает системный подход к предмету
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#)



[Интернет-магазин](#)





## Контактная информация:

Тел.: +7 (495) 789-30-40

E-mail: [info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)



# Инженерный класс

## Структура:

- модуль инженерной графики
- модуль естественнонаучных исследований
- модуль 3D прототипирования
- модуль автоматизированных технических систем

## Состав модулей:

- демонстрационное оборудование
- специализированное инженерное оборудование
- индивидуальные измерительные средства
- альтернативная энергетика





# Медицинский класс

**Цель:** развитие естественно-научного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли

## Структура:

- исследовательский модуль
- диагностический модуль
- модуль практических медицинских навыков

## Состав модулей:

- оборудование для проведения конвергентных естественнонаучных исследований
- оборудование для исследования внешней и внутренней среды организма человека
- оборудование для формирования навыков первой медицинской помощи и ухода за больными



# Медиакласс

Образовательная студия – инструмент дистанционного образования

## Состав образовательной студии:

- ✓ Программный или аппаратный микшер
- ✓ Монтажный комплекс
- ✓ Аудио микшер и звуковое оборудование
- ✓ Управление суфлером
- ✓ Управление видео потоками
- ✓ Система контроля и коррекции цвета
- ✓ Программы управления презентациями
- ✓ в реальном времени
- ✓ Система архивирования и хранения данных
- ✓ Профессиональные роботизированные камеры
- ✓ Профессиональный свет
- ✓ Телесуфлер
- ✓ Декорации и фоны

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**ОНЛАЙН-  
ОБУЧЕНИЕ**

**ДЕМОНСТРАЦИЯ  
ОПЫТОВ**

**ЗАПИСЬ  
ВЕБИНАРА**



# Химико-биологический класс

**Цель:** создание условий для реализации задачи предпрофильной подготовки, ориентации и оценки возможности продолжения образования в естественнонаучном направлении, развитие у школьников навыков экспериментальной деятельности

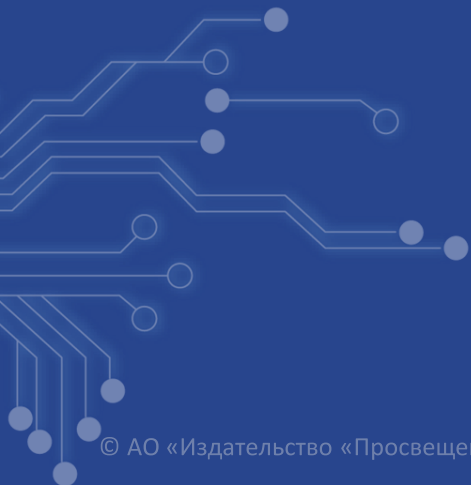
## Комплект оборудования:

- оптические приборы
- лабораторное оборудование
- цифровые лаборатории
- комплекты учебного оборудования для практических работ

**Результат:** приобретение знаний в области медицины, фармацевтики, биологии, химии



# Проектная деятельность



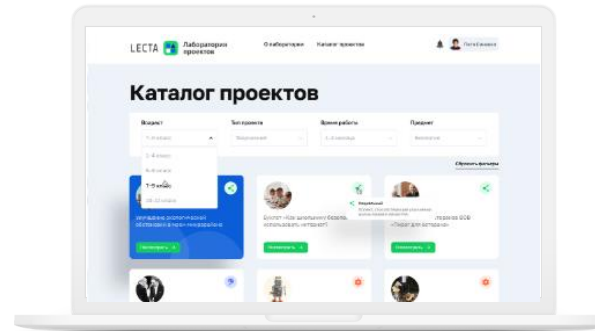
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

## Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве

## Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

## Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

- Модульное представление материала
- Освоение всех этапов исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке
- Формирование умений планировать свою деятельность, самостоятельно оценивать эффективность и результативность работы, использовать собственные умения для решения практических задач и достижения желаемого результата



А. В. Леонтович, И. А. Смирнов,  
А. С. Саввичев



[Интернет-магазин](#)



Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, учебные проекты



Е. М. Приорова



[Интернет-магазин](#)





М. В. Половкова, А. В. Носов,  
Т. В. Половкова, 2.1.3.2.2.1.1



[Ссылка на сайт](#)



## 2.2 Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом

На занятиях по разделам 2.2—2.5 предлагаем вам работать в группах из пяти-шести человек. Вначале каждый участник группы выполняет задание индивидуально в течение 15 мин, а затем все обмениваются результатами выполнения сообщения (3—5 мин) вы задаёте вопросы. Старайтесь не упускать при этом возможности обсуждения. Один из участников работы должен задавать вопросы, чтобы обсуждался основной вопрос задания. Старайтесь не упускать при этом возможности обсуждения. Один из участников работы должен задавать вопросы, чтобы обсуждался основной вопрос задания. Старайтесь не упускать при этом возможности обсуждения. Один из участников работы должен задавать вопросы, чтобы обсуждался основной вопрос задания.

## 2.5 Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования

### ★ ЗАДАНИЕ

Предложите и обсудите с одноклассниками идею, которую вам хотелось бы реализовать в качестве лидера или в качестве соисполнителя, если подберётся группа единомышленников и поддержки. Постарайтесь точно сформулировать проблему, обосновать образ желаемого будущего, которые будут отличать нынешнюю ситуацию от той, которую вы хотите видеть в будущем. Выберите лидера, кто вам может помочь в работе для реализации задуманного. Это может быть длительный проект или исследование. Вопросы возможной дальнейшей конкретизации темы и идеи.

## 8.3 Опросы как эффективный инструмент проектирования

### ✓ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- Социологический опрос
- Генеральная совокупность
- Интервью
- Анкетирование
- Интернет-опрос
- Выборка респондентов
- Ошибка выборки
- Анкета





- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования;
- ▶ В качестве кейсов приведены примеры проектов: современные и разработанные в прошлом
- ▶ После прохождения курса учащиеся получают необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, смогут публично излагать результаты своей работы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** — это отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах

М. В. Половкова, А. В. Носов,  
Т. В. Половкова



Интернет-магазин





# Каталог проектов

Исследовательский Социальный Производственный Творческий

Инструкция PDF

Сбросить фильтры

Возраст Время работы Предмет Новые

Есть или не есть фастфуд: какой выбор сделаешь ты?

Раздельный сбор мусора

Физические явления в художественных книгах

Посмотреть →

Посмотреть →

Посмотреть →

## СЕРВИС ОБУЧАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 5-11 КЛАССОВ.



[Ссылка на сайт](#)



# ПРОФИЛУМ

## ОНЛАЙН-СЕРВИС ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И СИСТЕМА ПОСТРОЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ШКОЛЫ



[Ссылка на сайт](#)



### Профилум – траектория профессионального развития



#### Регионам

Помогаем формировать успешные модели профессионального развития молодежи в регионе



#### Школам

Помогаем выстроить системную профнавигационную работу и получить высокие результаты



#### Семьям

Помогаем подросткам увидеть новые возможности и выбрать подходящие профессии, а родителям – поддержать их на этом пути

### Профилум это:

1

цифровая образовательная платформа

2

качественные данные и аналитика

3

ведущие эксперты: тьюторы, консультанты, методисты

4

современные диагностические и методические материалы

## Личный кабинет ученика

В личном кабинете ученика отражается динамика продвижения по курсу, портфолио, выстраивается траектория развития в соответствии с выбранными целями.

Целевая отрасль: Энергетика и инженерия | Целевая профессия: Инженер-энергетик | Пример компании мечты: Роснефть | Целевое учебное заведение: Псковский государственный университет

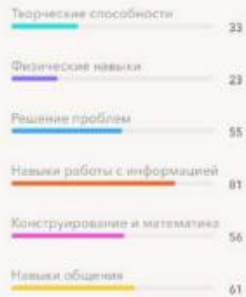
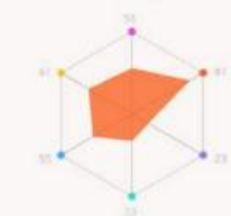
### Мой план

1. Выбери ОГЭ

- Математика
- Русский язык
- Физика
- Информатика

2. Определи необходимые курсы репетиторов для подготовки к ОГЭ. Запроси консультацию преподавателей

### Тест пройден!



Смотреть результаты

### Добавь свои достижения

Участие в олимпиадах

### Участие в конкурсах и чемпионатах

Добавить достижение

### Обучение на курсах

### Нормативы ГТО

## Аналитический дашборд

Позволяет оценить таланты и предпочтения молодежи региона, соотнести их с образовательным предложением и рынком труда.

Школ	Классов	Педагогов	Учеников прошли обучение	Учеников построили траекторию
1 419	12 867	8 279	111 338	64 657



### Востребованные и выбираемые профессии (Топ-15)

Востребованные профессии	Популярные профессии у школьников	Популярные профессии у школьников
1. Кладовщик	1. Специалист по энер...	1. Художник
2. Полицейский	2. Аналитик парерабо...	2. Предприниматель
3. Повар-кулинар	3. Нейропилот	3. Фитнес-тренер
4. Фрезеровщик	4. Водитель грузовика	4. Портфельный управ...
5. Сварщик (электрос...	5. Технолог пищевого ...	5. Программист-разра...
6. Менеджер по прода...	6. Оператор станка с ...	6. Судья (рефери)
7. Специалист-электрик	7. Геодезист	7. Тренер-инструктор
8. Фармацевт	8. Экоурбанист	8. Психолог
9. Слесарь	9. Специалист по маля...	9. Специалист по инф...
10. Администратор маг...	10. Инженер безотходн...	10. Актер театра и кино
11. Медицинская сестра	11. Гидрогеолог	11. Менеджер по прода...
12. Слесарь-электром...	12. Кладовщик	12. Юрист

## Рекомендательная система

На основе данных диагностики предлагает индустрии и профессии. Для каждой профессии есть подробное описание, образовательная траектория, диапазон зарплат, дополнительные материалы для изучения.



### Рекомендованные профессии

Подборка профессий, которые раскроют таланты вашего ребенка. Изучите каталог, выберите цель и получите персональную траекторию

<p><b>Акушер</b></p> <p>Помогает врачам, принимающим роды</p> <p>15 000-100 000 Р</p>	<p><b>Тренер</b></p> <p>Тренирует профессиональных спортсменов и помогает обычным людям быть в хорошей физической форме</p> <p>15 000-120 000 Р</p>	<p><b>Data Scientist</b></p> <p>Собирает и обрабатывает массивы «большой данных» и на основе анализа предсказывает сценарии развития событий</p> <p>50 000-432 000 Р</p>
<p><b>MICE-менеджер</b></p> <p>Организует туристические бизнес-поездки и деловые мероприятия для больших</p>	<p><b>Инженер по электробезопасности</b></p> <p>Отвечает за безопасность и охрану труда при работе с электроустановками</p>	<p><b>Диджей (DJ)</b></p> <p>Создает и воспроизводит музыкальные композиции. Знает, как работать с</p>

# Нормативно-правовое обеспечение использования ЭОР в школе

Общеобразовательным организациям предписано использовать электронные образовательные ресурсы, прошедшие государственную экспертизу и входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов<sup>1</sup>

№ 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ № 653 от 02.08.2022 «Об утверждении федерального перечня ЭОР»



Письмо Минпросвещения России от 27.12.2022 № АЗ – 1828/04 «Об использовании ФГИС»

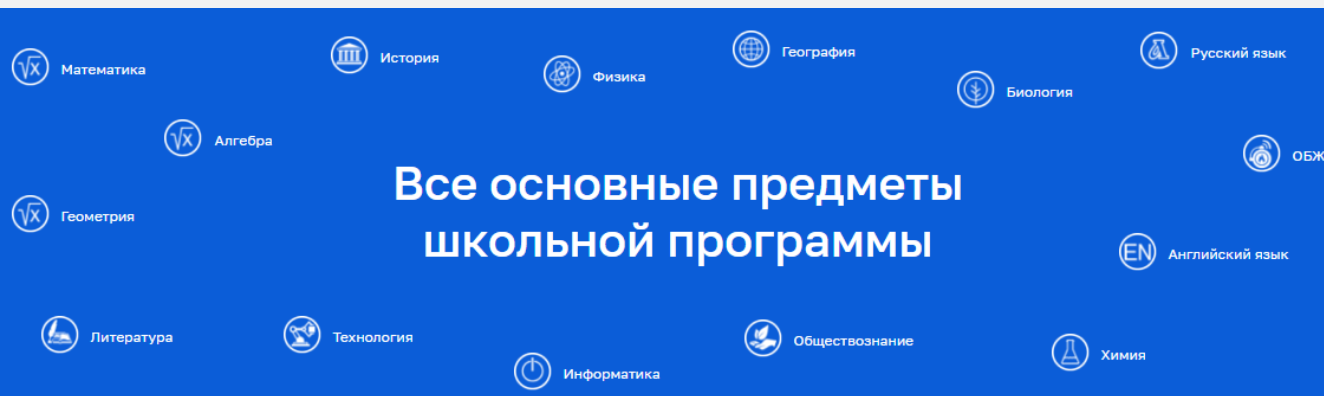


Школа может использовать информационные системы, не являющиеся ГИС, а также размещенные в них верифицированные ЭОР и цифровой образовательный контент, образовательные сервисы в случае, если обработка персональных данных обучающихся в такой информационной системе не осуществляется.

<sup>1</sup>Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



# РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



## РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ для 4-11 классов С АВТОПРОВЕРКОЙ И ЗАЩИТОЙ ОТ СПИСЫВАНИЯ.



[Ссылка на сайт](#)



## Отправить задания можно из электронных дневников

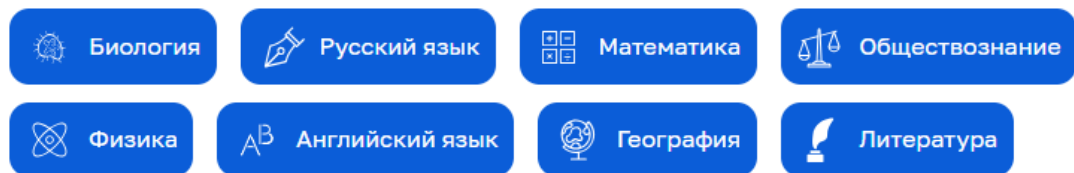
Для этого не нужно передавать персональные данные.  
Список поддерживаемых дневников постоянно дополняется: если среди них нет вашего, напишите нам – и мы оперативно его подключим.



## Помогаем проводить контрольные и проверочные работы

- Каждому ученику – свой вариант: уникальные варианты под каждую тему
- Можно ограничивать время на задания, чтобы ученики не успевали списать
- Ученик не сможет подсмотреть ответы, даже если зарегистрируется как учитель

## Помогаем готовиться к ОГЭ и ЕГЭ по 8 предметам



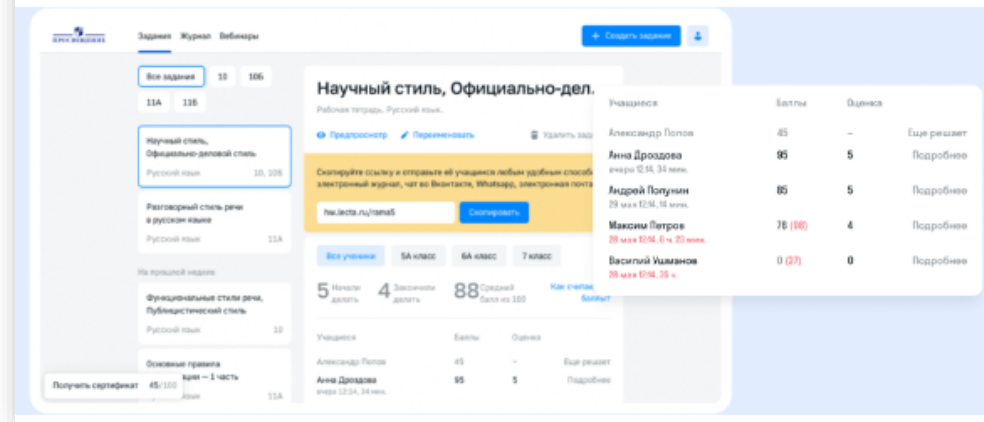
## Экономим до 2 часов в день каждому учителю вашей школы

В год учителя тратят от 180 до 350 часов на проверку домашних заданий.

Автоматическая проверка ответов **экономит до 80% этого времени** – и его можно будет использовать для методической работы или повышения квалификации.

6А класс		6Б класс	
5 Начали делать	4 Закончили делать	88 Средний балл из 100	
Учащиеся	Баллы	Оценка	
Александр Попов сегодня 12:14	45	3	<a href="#">Подробнее</a>
Маша Леонова вчера 12:14	95	5	<a href="#">Подробнее</a>
Андрей Полунин 29 мая 12:14	85	5	<a href="#">Подробнее</a>

## Подробные срезы статистики по каждому классу и ученику



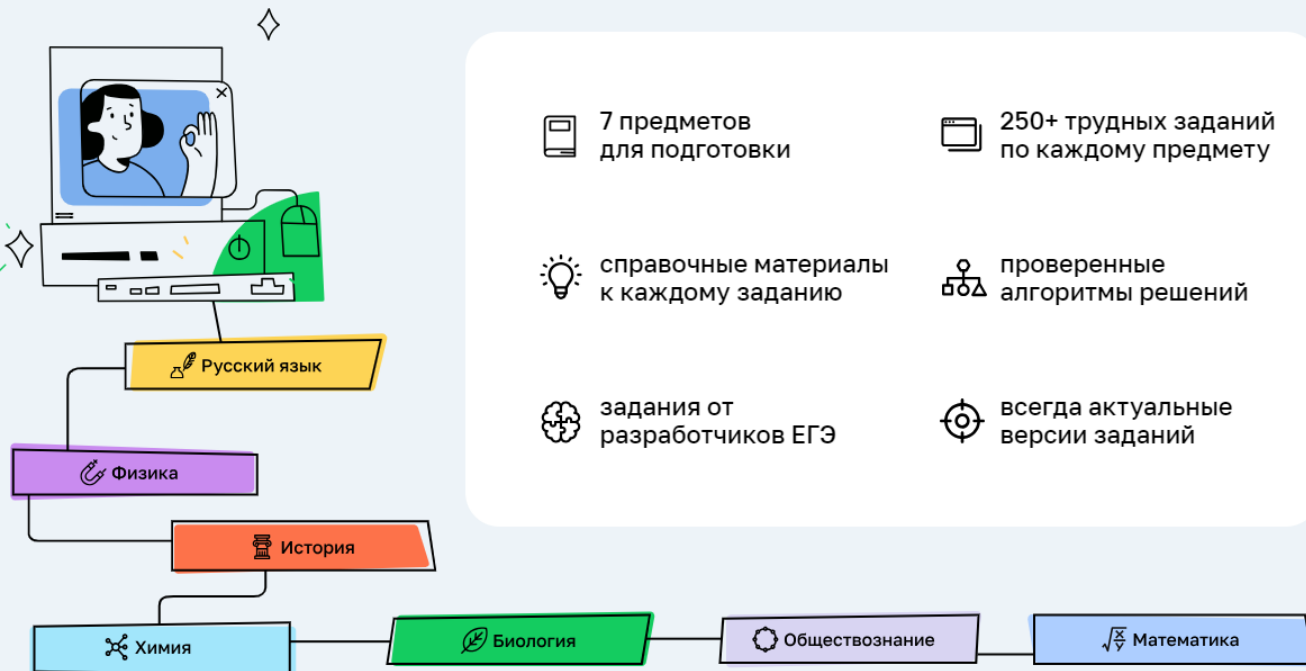


**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)**

Порядковый номер строки	Номер в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание	Правообладатель	Срок действия экспертного заключения
67	1.4.1.1.6.	Домашние задания. Английский язык	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Английский язык», 5 – 9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
208	1.6.1.1.1.	Домашние задания. Английский язык	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Английский язык», 10 - 11 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет



## Что внутри сервиса?



## СЕРВИС ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ С ПОМОЩЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ЗАНЯТИЙ.



[Ссылка на сайт](#)




# Сервис содержит только трудные типы заданий, в которых по статистике чаще всего допускают ошибки на экзамене

 Русский язык


200+ трудных заданий  
по 8 типам

 Математика


250+ трудных заданий  
по 6 типам

 История


300+ трудных заданий  
по 7 типам

 Обществознание


300+ трудных заданий  
по 8 типам

 Физика

200+ трудных заданий  
по 6 типам

 Биология

200+ трудных заданий  
по 5 типам

 Химия

250+ трудных заданий  
по 13 типам



# Я СДАМ ЕГЭ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

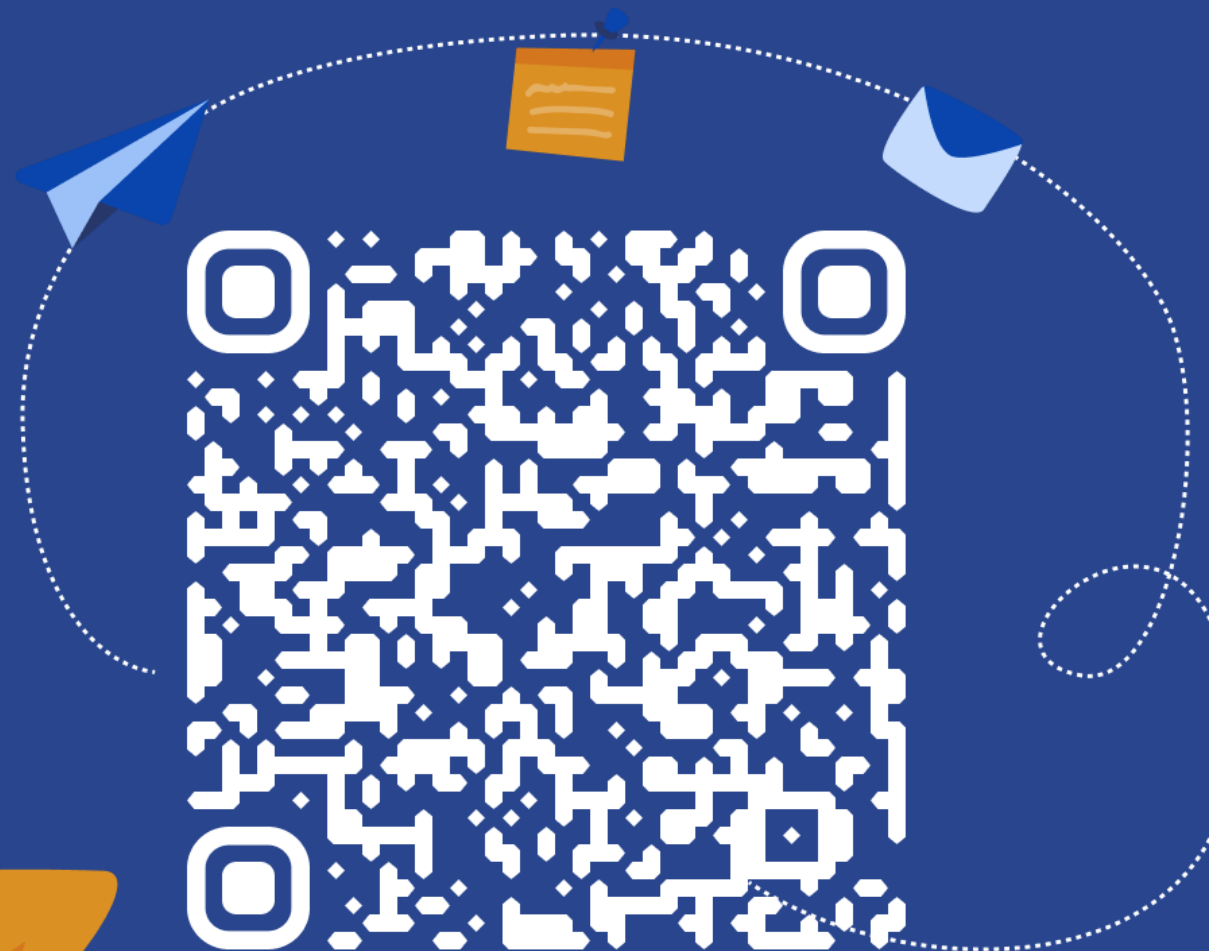
75

Порядковый номер строки	Номер в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание	Правообладатель	Срок действия экспертного заключения
203	1.5.1.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Русский язык	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Русский язык». 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
211	1.7.1.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Математика	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень). 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
220	1.8.1.1.1.	Я сдам ЕГЭ. История	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «История». 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
223	1.8.2.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Обществознание	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание». 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
229	1.9.1.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Биология	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Биология». 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет
234	1.9.2.1.1.	Я сдам ЕГЭ. Химия (модуль по решению трудных задач)	Электронный образовательный ресурс «Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Химия». 10 – 11 классы», АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет

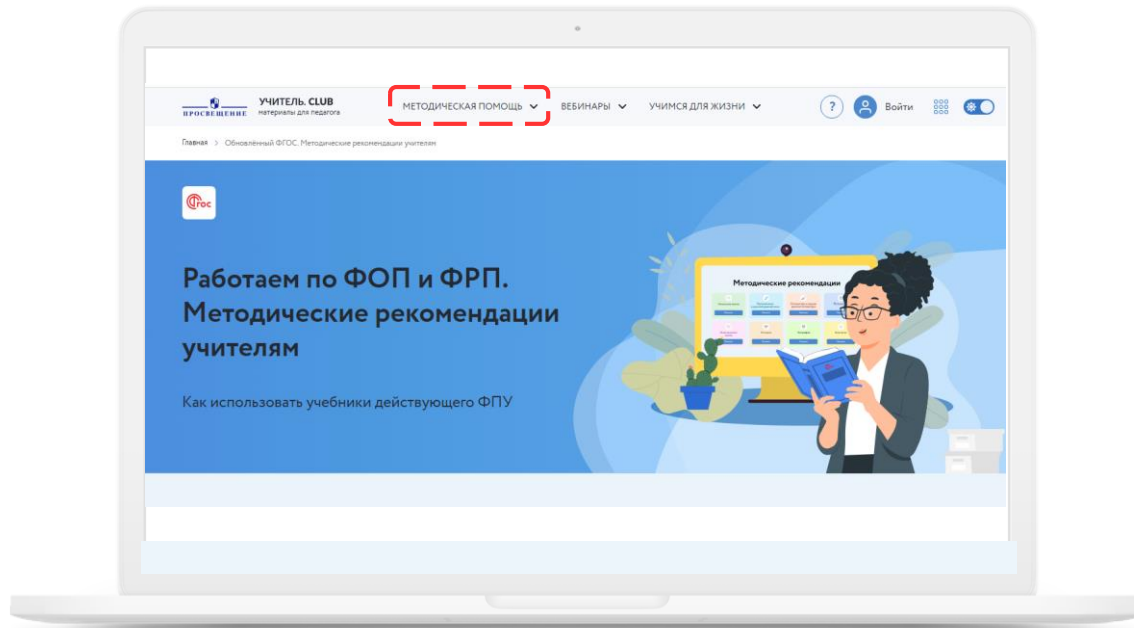
# Курсы повышения квалификации для педагогов

- удостоверение установленного образца после завершения курса
- обучение без привязки к расписанию
- оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений

[Смотреть все курсы](#)



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- горячая линия [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>

# Методические рекомендации

### Методические рекомендации

**Начальная школа**

Показать

**Русский язык и русский родной язык**

Показать

**Литература и родная русская литература**

Показать

**Математика**

Показать

**Иностранные языки**

Показать

**История**

Показать

**География**

Показать


**Биология**

Показать

Выбираем предмет


### Рекомендации для учителей. География

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы




ФГОС ООО

Смотреть



ФГОС СОО

Смотреть




Рабочая программа по географии

Смотреть


Знакомимся с нормативными документами

### Вебинары



География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году

Смотреть




География в школе в контексте федеральной рабочей программы

Смотреть

Загружаем рекомендации по вариантам поурочного планирования к учебнику


### Методические рекомендации

Следите за обновлениями



География. Полярная звезда. 5 класс

Скачать



География. Полярная звезда. 6 класс


Скачать

К другим предметам

152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	Экспедиция Т. Хейделла как модель путешествий в древности. Появление географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытие викингов, древние карты, русские землепроходцы. Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света – экспедиция К. Колумба. Первое кругосветное плавание – экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв.	§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.) § 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.) § 7. География сегодня (26 с.)
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	Полынья в Антарктиде. Открытие Южной Земли – открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии.	§ 2. География в древности (10 с.)
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.		§ 3. География в Средние века (13 с.)
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.		§ 4. Эпоха Великих географических открытий (16 с.)
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.		§ 4. Эпоха Великих географических открытий (16 с.)
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.		§ 5. Географические открытия XVII–XX вв. (19 с.)


Содержание учебника Наименование: География 5-6 классы Автор (ы): А.И. Алексеев и др. № в ФПУ: 1.1.2.5.3.1.1	Соответствие содержания учебника ФГОП Наличие дополнительных материалов	ВАРИАНТ ПЛАНИРОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЛОГИКОЙ УЧЕБНИКА			
		Номер урока (кол-во уроков-кол-во часов в программе)	Поурочное планирование	Всего	Кол-во часов контрольные работы
§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.)		1	Введение. Зачем нам география и как мы будем её изучать.	1	
§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.) § 7. География сегодня (26 с.)	Доп. материалы для "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" – файл "ДМ_география_5_Вязовый" с. 2–5	2	Географические объекты, процессы и явления. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации"	1	
§ 2. География в древности (10 с.)		3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1	
§ 3. География в Средние века (13 с.)		4	География в эпоху Средневековья	1	
§ 4. Эпоха Великих географических открытий (16 с.)		5	Эпоха Великих географических открытий	1	
§ 4. Эпоха Великих географических открытий (16 с.)		6	Географические открытия в XVII–XX вв.	2	
§ 5. Географические открытия XVII–XX вв. (19 с.)		7	Географические открытия XVII–XX вв.		

### Дополнительные пособия для перехода на ФГОС



Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Подробнее



Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

Подробнее

При необходимости, используем дополнительные пособия



<https://uchitel.club/fgos>



Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
  - формирование функциональной грамотности,
  - воспитательная работа,
  - профориентация и профильное обучение,
  - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Все    Функциональная грамотность    Профильное обучение    Воспитательная работа    Цифровое образование    От А до Я

<p>Красноярский край Методическая мастерская Абишевой Ирины Владимировны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Авериной Елены Юрьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Алехиной Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Московская область Методическая мастерская Антоновой Екатерины Валерьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Красноярский край Методическая мастерская Арицт Елены Викторовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Методическая мастерская Арсановой Натальи Ивановны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Кировская область Методическая мастерская Гостухиной Светланы Николаевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Новосибирская область Методическая мастерская Гранчевой Ольги Евгеньевны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Нижегородская область Методическая мастерская Григорьевой Светланы Анатольевны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>
<p>Рязанская область Методическая мастерская Грищенко Галины Вячеславовны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Бурятия Методическая мастерская Гурулевой Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Башкортостан Методическая мастерская Гурияновой Евгении Петровны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГУРЯНОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>



«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам».

Президент Российской Федерации Владимир Путин

## Государственные задачи \*

Повышение престижа и статуса профессии учителя

Популяризация педагогической профессии и проведение профессиональных конкурсов

Обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов

Укрепление сообщества педагогов и вовлечение в диалог родительской общественности

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

### Более 1 000 000 педагогов

Интеграция в план мероприятий Минпросвещения\* России, в том числе поддержка конкурса «Первый учитель», «Учитель года» и «Воспитатель года»

#### Проект 1

«Учитель большой страны». Время сказать «Спасибо» педагогу

Охват: **267 000 +**,  
89 субъектов РФ и страны СНГ

#### Проект 3

«Учитель большой страны». Школьная пора – лента времени

Охват: **267 000 +**,  
89 субъектов РФ и страны СНГ

#### Проект 2

«Методический ПроАктив — единство знаний и решений».

Участников: **11 500 +**

#### Проект 4

Всероссийская акция «Школа: непридуманные истории»

В сентябре 2023г.-выпуск печатного издания



\*на основе Распоряжения Правительства РФ № 399—Р от 18.02.2023г.





## Подробнее:

Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Горячая линия

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Поставка  
оборудования

[info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

Обучение педагогов

[academy-info@prosv.ru](mailto:academy-info@prosv.ru)

Цифровые продукты

[sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)

