

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол №5 от 22.08.2022г

Утверждено и введено в действие  
приказом №01-09/145 от 22.09.2022  
г директор \_\_\_\_\_ Э.В.Букина

## ПОЛОЖЕНИЕ о профилактике буллинга (травли)

### **I. Общие положения**

1.1. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990);
- Конституция РФ от 25.12.1993; Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995; Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав школы.

1.2. Положение устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации, исключаящие:

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода),
- лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав,
- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3. Положение действует во время учебных занятий, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий, проводимых школой, а также за пределами школы.

1.4. Цель настоящего Положения – создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды.

### **2. Маркеры буллингового (агрессивного) поведения.**

2.1. Настоящий Регламент признаёт буллинговым любое агрессивное, негативное, отклоняющееся от социальной нормы поведение в отношении кого-бы то ни было, осуществляющееся умышленно.

2.2. Проявления буллингового поведения, фиксируемые школьными практиками:

- НАМЕРЕННОЕ НЕОДНОКРАТНОЕ нарушение дисциплины, выражающееся вербально или невербально - оскорбительные клички, недоброжелательные, уничижительные интонации, двусмысленности намеки по поводу внешности, успеваемости, национальности, вероисповедания, здоровья, особенностей голоса и речи;
- подстрекательство на асоциальные поступки; анонимные телефонные

звонки, распространение слухов, сплетен;

-организация заговоров, бойкотов; использование сквернословия; кибербуллинг (оскорбление в социальных сетях (видео, фото), оскорбительные, запугивающие SMS, MMS и др.); оскорбительные записки, надписи, рисунки, подписи под рисунками в учебниках, книгах;

двусмысленные рисунки, граффити; вымогательство; причинение вреда личному имуществу и его использование без разрешения хозяина; изоляция человека в закрытом темном помещении и т. п.

### **3. Предупреждение буллингового поведения.**

3.1. Согласно настоящему Положению все участники образовательной деятельности в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению, выполнять обязательные правила профилактики буллинга для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении (приложение №1).

3.2. Ответственность за создание условий, препятствующих буллингу, безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга.

3.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству.

3.4. Все участники образовательной деятельности обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

### **4. Последствия буллингового поведения.**

4.1. Принимаемые меры в случае буллингового поведения обучающихся в возрасте до 14 лет имеют следующие этапы:

1-й этап. Направление на процедуру восстановительной медиации с последующим контролем поведения со стороны классного руководителя в течение 2-х месяцев.

2 этап. Рассмотрение всех случаев проявления буллинга любого рода в отношении кого-бы то ни было на совете профилактики школы, возможно в присутствии инспектора ОПДН ОМВД.

3 этап. При отказе от участия в процедуре медиации или отсутствии результатов медиационной сессии постановка на внутришкольный учет (ходатайство о поставке на учет ОПДН в зависимости от тяжести причиненного эмоционального или физического вреда).

Принимаемые меры в случае буллингового поведения обучающихся в возрасте старше 14 лет, сотрудников школы, родителей (законных представителей) и других взрослых регламентируются уголовным кодексом и кодексом об административных правонарушениях

Обязательные правила профилактики буллинга  
для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении.

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.

Если в школе пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямым участником, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно

2. Проявить активность в данной ситуации.

Если учителю стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию. Учитель может попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере "наблюдатели", а по возможности и сам "агрессор», изменили свою позицию в отношении буллинга, а также объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.

3. Разговор с "агрессором" буллинга.

Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в школе не будут терпеть буллинг. Нужно учитывать, что при работе с буллерами (агрессорами) разрешается критиковать, а также корректировать поведение, но ни в коем случае не переходить на личности. Нужно учитывать, что такие дети и подростки обычно теряют интерес к занятиям, если находят в своем учреждении какое-то достаточно осмысленное, а также ценное занятие для себя, в котором они способны проявить свой потенциал, а также пережить чувство успеха.

Санкции являются отличным средством, чтобы дать ребенку понять, чем может быть чреват его свободный выбор. Если взрослый выдерживает такие ограничения, это учит подростка нести ответственность за свои поступки. Нужно учитывать, что ответственность за нормальные отношения между детьми и взрослыми лежит исключительно на представителях старшего поколения.

4. Разговор с "жертвой" буллинга.

Очень важно защитить ученика, ставшего "жертвой" и перестать скрывать буллинг.

Провести доверительную беседу с ребенком, которого обидели, попытаться понять его, поддержать, помочь устранить негативные эмоции (чувство страха, обиды, вины).

5. Разговор с классом.

Обсудить с ребятами в классе случай буллинга. Такой разговор сделает ситуацию явной для всех, поможет разрешить конфликт и разногласия, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые. При этом активно привлекаются к беседе и обсуждению те школьники, которые ведут себя позитивно.

6. Проинформировать педагогический коллектив.

Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль.

7. Пригласить родителей для беседы.

Если буллинг имеет место в начальной школе, то особенно важно, как можно раньше привлечь родителей, обсудить с ним, какие есть (или могут быть) признаки, свидетельствующие о буллинге, и какими могут и должны быть стратегии реагирования.

8. Наступление последствий.

Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе, принесение извинений "жертве" и восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.



