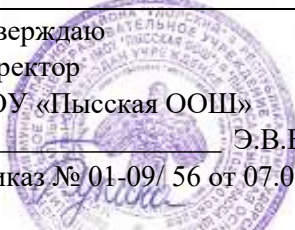


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пысская основная общеобразовательная школа»**

<p>Согласовано на педагогическом совете Протокол №4 От 06.03.2023г</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «Пысская ООШ» _____ Э.В.Букина приказ № 01-09/ 56 от 07.03.2023г</p> 
--	---

**Концепция развития  
МОУ «Пысская ООШ»**

**на 2023год**

**С.Большая Пысса,2023**

## **Введение**

Программа развития определяет систему действий, систему мероприятий, необходимых для эффективного управления, направленных на внутришкольные преобразования по рисковым направлениям, выявленным в ходе диагностики школ с низкими образовательными результатами.

Программа развития разработана на срок 1 год (до 31 декабря 2023 года).

Программа развития направлена на создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), гарантирующей охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

### **Описание нормативной базы, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Пысская ООШ»**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Национальный проект «Образование».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего образования.
6. Устав МОУ «Пысская ООШ»
7. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность.

### **Описание приоритетной цели МОУ «Пысская ООШ»**

Достижение образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

- Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
- Повышения уровня школьного благополучия через освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами, организацию и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению, развитие

- механизмов психолого-педагогической поддержки, профилактику профессионального выгорания педагогов;
- Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
  - 5) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

## **Описание миссии школы**

**Миссией** школы является создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

### **2.1. Описание школьной системы образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.)**

МОУ «Пысская ООШ» расположена в сельской местности, в 125 км. от райцентра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего

#### **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность, связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой -модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

**Структура управления** в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень-директор-главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

- второй уровень-заместитель директора образовательного учреждения и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

- третий уровень-учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления -соуправления -самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу "власть -подчинение". В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

**Управление школой** осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

педагоги (общее собрание коллектива, педагогический Совет, заместитель директора по УВР);

•ученики (Совет старшеклассников);

•родители (Совет школы, общешкольное и классные родительские собрания, общешкольный и классные родительские комитеты).

В школе функционируют служба социального, психолого-педагогического сопровождения. порядок их деятельности определяется соответствующим положением. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**Оперативное планирование** школьных мероприятий, решение стратегических и текущих вопросов развития школы осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, действующий на основании положения о Совете школы. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Совет школы исполняет круг полномочий и обязанностей в интересах реализации своих планов (в том числе годового плана работы Совета) последовательного достижения высоких результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав каждого обучающегося школы. Педагогический Совет школы (далее педагогический Совет) –постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, включая совместителей, под председательством директора школы. Председателем педагогического Совета является директор. Директор назначает своим приказом секретаря педагогического Совета. Работа педагогического Совета регламентируется положением о педагогическом Совете. Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. Внеочередное заседание педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников. Решение педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Решения педагогического Совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем.

**Педагогический Совет** проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы:

•производит обсуждение различных вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

•организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

•принимает решение о проведении в данном году промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов или зачетов;

•принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также об его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования и исключении обучающегося из школы;

•принимает решения о награждении обучающихся школы, в случаях, установленных настоящим Уставом;

•обсуждает годовой календарный учебный график

**Ученический совет:**

- организует работу детского коллектива школы;
- принимает решение о проведении досуга, познавательной и трудовой деятельности обучающихся;
- обсуждает формы работы;
- оказывает помощь в работе клубной деятельности;
- привлекает обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях;
- является разработчиком и организатором школьных праздников.

#### **Родительский комитет школы:**

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

#### **Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:**

1. развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;
3. развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
4. совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
5. развитие безопасной среды , МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных

технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

б.развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «Пысская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, которые регулируют деятельность образовательных организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Считаем, что педагогами и классными руководителями МОУ «Пысская ООШ» была проведена достаточная работа в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, все обучающиеся были обеспечены техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, родители (законные представители) обучающихся проявили должное внимание при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

### **4. Воспитательная работа**

**Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 уч.год**  
***Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.***

**Тема воспитательной работы:**

Нравственное воспитание школьников

**Цель учебно-воспитательной работы:**

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

**Задачи учебно-воспитательной работы**

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей обучающихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.

2. Формирование у обучающихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).
3. Формирование воспитанности обучающихся: поведение в семье; поведение в школе; отношение к старшим; отношение со сверстниками; поведение на улице и в общественных местах; отношение к себе.
4. Укрепление связи: семья – школа.

Воспитательная работа была построена согласно общешкольного плана работы.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Пысская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование 10 внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Пысская ООШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.



**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Пысская ООШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС Пысской пожарной части. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия :

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в благотворительной акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

• Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

• Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

Проводились тренинговые эвакуации сотрудников и учащихся в случае

возникновения чрезвычайных ситуаций 3 сентября и 18 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли активное участие в конкурсе «Зимнее оформление классов»,

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятнику погибшим воинам

- Показ патриотических фильмов «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ «Пысская ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому.

В школьном музее организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.

На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В рамках Недели детской и юношеской книги Аслямовым Динисом Ханифзяновичем организована выставка книг. В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 мая 2022 года по 30 мая 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной

очистке. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

03 мая 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-7 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

07 мая администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству села.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

- произведена побелка и покраска бордюров;

- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Международный день распространения грамотности»

- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»

- Неделя дорожной безопасности

- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

- Проведение субботников

- Уроки безопасности

- День учителя

- «Золотая осень»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Зимнее оформление класса»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся проведены индивидуальные беседы

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено четыре заседания МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, 17 профориентационные уроки в 5-7-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков.

В 5-7-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы.

Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». 16 сентября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

18.05.2022 проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте Минобрнауки в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

#### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	2									
2	1	1		1						
3	1	1		1						
4	3	3		3						
<b>1- 4 кл.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>5</b>						
5	3	3		2		1				
6	2	1				1	1	1		
7	4	4				1				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>13</b>		<b>7</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**6.** Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
5	100,0	66,7
6	50,0	0,0
7	100,0	0,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>88,9</b>	<b>22,2</b>
<b>Итого</b>	<b>92,9</b>	<b>50,0</b>

Как видно, в 6-7 классах идет снижение. Качество 0%. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Осенью 2022 года учащиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 7 классах

**7. Итоги ВПР в 5(4) классах, осень 2022 г**

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
<b>5</b>	100	100	100	66,67	100	100

Предмет	К-во писавших	балл набрали	средний балл по классу	сравнении с отметками по журналу повысили, %	сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	3	0	0,3 (макс 38)	0	66,67
Математика	3	0	0,4 (макс 20)	66,67	33,33
Окружающий мир	3	0	0,5 (макс 32)	0	0

**Итоги ВПР в 6(5) классах, осень 2022 г.**

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
<b>6</b>	50%	100%	50%	50%	100%	100%	0%	0%

Предмет	К-во писавших	балл набрали	средний балл по классу	сравнении с отметками по журналу повысили, %	сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	2	0	0,4 (макс 45)	0	100
Математика	2	0	0,4 (макс 20)	0	0
Биология	2	0	0,5 (макс 15)	50	0
История	2	0	0,5 (макс 29)	0	0

**Итоги ВПР в 7(6) классах, осень 2022 г.**

Класс	Русский язык		Математика		Фр.яз		Биология		Общество	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
<b>7</b>	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Предмет	К-во писавших	балл набрали	средний балл по классу	сравнении с отметками по журналу	сравнении с отметками по журналу
---------	---------------	--------------	------------------------	----------------------------------	----------------------------------



				повысили, %	понижили, %
русский язык	4	0	75(маx 51)	0	0
математика	4	0	2(маx 16)	25%	0
биология	4	0	9(маx 24)	75	25
истовознание	4	0	75(маx 21)	0	0
Фр. язык	4	0	,5(маx 21)	0	0

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

## 7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-5 классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–8-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## 7. Оценка востребованности выпускников

Выпускников школы последние 2 года в МОУ «Пысская ООШ» не было

## 8. Кадровое обеспечение за 2020 г.

В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинарах разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство.

## 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 19124 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 2058 единиц в год; объем учебного фонда – 5488 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5488
2	Педагогическая	401
3	Художественная	6451
4	Справочная	476
5	Языковедение, литературоведение	1014
6	Естественно-научная	1046
7	Техническая	225
8	Общественно-политическая	2394

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа оборудована 8 учебными кабинетами, все оснащены мультимедийной техникой, компьютерный класс (5 компьютеров); столярная мастерская; кабинет технологии для девочек. На первом этаже оборудована библиотека. На втором этаже здания – актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, спортивный зал и пищеблок. Для дошкольной группы оборудованы 1 игровая комната, 1 спальня, прачечная. На территории школы имеются футбольное поле, детская площадка для игр.

В течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы. Общий объем средств, выделенных в 2012 году на осуществление образовательного процесса составил 680 тыс. руб. Произведен ремонт спортзала.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

## **12. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Анализ** показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

-

## **13. Описание рисков деятельности МОУ «Пысская ООШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта**

Для работы по повышению качества образования МОУ «Пысская ООШ» были определены 1 направление для работы, где значения факторов риска высокие, а значит требуют первостепенного рассмотрения.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	1. Разработать проект «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	март 2023 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам.директора по УВР	Учащиеся школы
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	3 неделя марта 2023 г.	Диагностика причин неуспешности, составление рекомендаций родителям, учащимся и педагогам	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители
		Работа рабочей группы по разработке и реализации программы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Август 2023 г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
		Активизация работы с родителями, с родительским комитетом: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Зам.директора по УВР	Классные руководители, родители
		Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Октябрь 2023	Вовлечение родителей в учебный процесс. План-конспект собрания	Зам.директора по УВР	Классные руководители, родители
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного	Педагог-психолог	Учителя-предметники, классный руко-

	2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог - ребенок - родитель;		благополучия		водитель
		Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	Учителя предметники
		Классный час «Научи себя учиться»	Ноябрь 2023	Конспект классного часа	Аслямов Д.Х	8 класс
	3. Оказать адресную помощь и психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающим учащимся и учащимся с низкой учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время	Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике	Май, сентябрь 2023 г, декабрь 2023 г	Выявление причин затруднений	Учитель с функциями заместителя директора по о УР	Учителя-предметники, классный руководитель
	Применение в повседневной	Постоянно	Повышение эффек-	Зам.директора	Учителя-	

		практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении учащимися содержания образования, чтобы восполнить его максимально эффективно для каждого учащегося		тивности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	по УВР	предметники
		Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До декабря 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники
	4. Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня»	В течение учебного года	Увеличение доли педагогических работников МОУ «Пысская ООШ» прошедших КПК	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники



#### **4. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Управление реализацией Концепции директор осуществляет через своего заместителя по УВР

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Концепции.

Заместительдиректора осуществляют анализ состояния и оценку развития школы, оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы, организуют деятельность по реализации Концепции, руководят инициативной и экспериментальной работой, организуют деятельность групп по обновлению и совершенствованию. Содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.