**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пысская основная общеобразовательная школа"**

Почтовый адрес организации

169263 Республика Коми Удорский район, с.Большая Пысса, ул.Центральная д.18

Адрес официального сайта организации

<https://shkolapysskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Букина Эльвира Васильевна

Адрес электронной почты директора

[pyssasoh2019@yandex.ru](mailto:pyssasoh2019@yandex.ru)

Контактный телефон директора

+7 821 353-53-89

ФИО координатора проекта в школе

Букина Эльвира Васильевна

Электронная почта координатора

[pyssasoh2019@yandex.ru](mailto:pyssasoh2019@yandex.ru)

Контактный телефон координатора

8(82135)35389

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние далекое, транспортное сообщение нерегулярное, редкое

Участие в проекте 500+ - не участвовали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов | 25 | Средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 17 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 22 | высокая |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | 25 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 15 | низкая |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей | 33 | средняя |

Базово неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР математика 6 кл, русский язык 6 кл, 2021 – ВПР математика 5 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка |
| ***Раздел 1. Контекстная информация*** |  | **3** |
| 1. Территориальная принадлежность школы  сельская  2. Транспортная доступность до центра муниципального образования  Расстояние далекое, транспортное сообщение нерегулярное, редкое  3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи   * клуб * музей   4. Поддержка школы местным сообществом  Неактивная (активных социальных партнеров нет)  5. Наличие договоров о сотрудничестве   * с организациями сферы культуры   Ссылка на документы / договоры  <http://pyssa-soh.ucoz.ru/index/dokumenty/0-119> |  | 0  1  1  0  1  0 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 25 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?  2019  Ссылка на документ  <http://pyssa-soh.ucoz.ru/2022-2023/programma_razvitija_2019-2023.pdf>  2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования  сформирована  Ссылка на документ  <http://pyssa-soh.ucoz.ru/2019-2020/polozhenie_vsoko.pdf>  3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»  проходит обучение в настоящее время  4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три года  нет  5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев   * семинары, вебинары по педагогическим темам * самонаблюдение   6. Дефициты профессионального развития директора   * Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации   7. В школе сформирована управленческая команда  да  8. В управленческую команду школы входят   * директор * заместитель директора по учебной работе * учителя * родители * обучающиеся   9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией   * общее собрание работников образовательной организации * педагогический совет * совет обучающихся * совет родителей   10. Наличие органов ученического самоуправления в школе  да  11. Виды реализуемых образовательных программ   * Дошкольное образование * Начальное общее образование * Основное общее образование   12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ   * отсутствуют   13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучение  нет  14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов  нет  15. В школе применяются методы оценки педагогов   * самооценка * результаты внешних диагностических процедур * результаты оценочных процедур обучающихся * оценка знаний учителя * опрос обучающихся * наблюдения в классе   16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки   * назначение наставника * индивидуальный план профессионального развития |  | 1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 17 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»  нет  2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихся  Наличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием, мест свободного доступа обучающихся к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов  3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагогов  Наличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов  4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов   * Сферум * Российская электронная школа * Учи.ру * Яндекс.Учебник   5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны   * учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе   6. Условия библиотечного обслуживания  Наличие в школе современного информационно-библиотечного центра с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 80%, местами свободного доступа к ПК, сети Интернет, электронным библиотечным системам для обучающихся  7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом   * оборудованный спортивный зал * оборудованная спортивная площадка   8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»  взаимодействие отсутствует, ресурсы не используются  9. Лабораторное оборудование используется в процессе   * урочной деятельности * внеурочной деятельности * проектной и исследовательской деятельности   10. Наличие медицинского кабинета  нет |  | 0  3  2  1  1  1  1  1  2  1  1  0  1  1  1  0 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 22 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)  8  2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)  60 %  3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)  до 10 %  4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)  до 10 %  5. Доля педагогических работников без категории (в %)  50 % и более  6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)  до 20 %  7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )  отсутствует  8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников  1  9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых  1  10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников   * привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений, посредством новых ресурсов и компетенций молодого поколения (в области инновационных форм работы в образовательной деятельности; цифровых технологий и информационно-коммуникативных компетенций)   11. Реализуются формы и модели наставничества   * «опытный педагог – молодой специалист»   12. Реализуются виды наставничества   * Наставничество в группе * Традиционная форма наставничества   13. Членство педагогических работников в методических объединениях   * школьного уровня   Укажите предметы  математика, русский язык, история, ин.яз  14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев   * семинары, вебинары по педагогическим темам * наблюдение уроков коллег с обсуждением * самонаблюдение * участие в профессиональных конкурсах   15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»  0  16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации   * обсуждение достижений обучающихся * посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам * совместное обучение * обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся * обратная связь учителям об их работе   17. Учителя испытывают профессиональные затруднения   * помощь обучающимся в применении критического мышления   18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации   * школьного уровня   19. Наличие в штате   * педагога-психолога   20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»   * по формированию функциональной грамотности * по подготовке к ГИА * по профилактике необъективности результатов ВПР * по организации воспитания   21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»   * семинары |  | 0  0  0  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 25 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)  0,44  2. В школе сформирован положительный школьный климат   * учителя могут положиться друг на друга * школа поощряет инициативы учителей * школа поощряет инициативы обучающихся * существует культура общей ответственности за школьные дела * формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее * соблюдаются установленные моральные нормы и правила для учащихся и сотрудников школы * сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы * сформирована культура поведения и дисциплины обучающихся   3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школе  редко (менее 10 случаев в год)  4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся   * нет   5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании  более 5 мероприятий за учебный год  6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характера  да  7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности   * профессиональное развитие педагогов * индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися * организация наставничества обучающихся * организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса   8. Наличие в школе кружков по направлениям   * спортивное * естественно-научное   9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений   * не участвуют   10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО   * информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" * занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся   11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность  3  12. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации   * создан /функционирует школьный музей * создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)   13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся   * профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы * оборудование тематических классов   14. Наличие службы школьной медиации  нет |  | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  3  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  0 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 15 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году  18  2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году  1  3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  менее 10%  4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  менее 10%  5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году  менее 10%  6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах  10 % и больше  7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО  0  8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования  0  9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году  0  10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году  2  11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году  0  12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году  0  13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году  0  14. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году  0  15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году  0  16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году  0 |  | 1  3  3  1  0  1  0  1  1  1  1  1  1 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 33 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителями  разработана и реализуется  2. Реализуются направления работы с родителями   * вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс * участие родителей в управлении школой * взаимодействие родителей с учителями-предметниками * поддержка физического здоровья обучающихся * совместная деятельность родителей и обучающихся   3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей   * индивидуальные консультации * заседания родительского комитета * родительские собрания * посещение семей * анкетирование родителей * встреча родителей с администрацией школы   4. Используются современные форматы проведения родительских собраний   * деловая игра * конкурс * мастер-класс * лекторий   5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры   * медицинский работник * библиотекарь * представители учреждений культуры * представители правоохранительных органов * представители организаций и предприятий   6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.  более 70%  7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.  более 70%  8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.  менее 30%  9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс  более 70%  10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебе  более 70% |  | 2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  3  3  3  3 |