**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пысская основная общеобразовательная школа"**

Почтовый адрес организации

169263 Республика Коми Удорский район, с.Большая Пысса, ул.Центральная д.18

Адрес официального сайта организации

<https://shkolapysskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Букина Эльвира Васильевна

Адрес электронной почты директора

pyssasoh2019@yandex.ru

Контактный телефон директора

+7 821 353-53-89

ФИО координатора проекта в школе

Букина Эльвира Васильевна

Электронная почта координатора

pyssasoh2019@yandex.ru

Контактный телефон координатора

8(82135)35389

Территориальная принадлежность школы - сельская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние далекое, транспортное сообщение нерегулярное, редкое

Участие в проекте 500+ - не участвовали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска | Сумма баллов | Значимость фактора риска |
| 1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
 | 25 | Средняя |
| 1. Низкий уровень оснащения школы
 | 17 | средняя |
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
 | 22 | высокая |
| 1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
 | 25 | средняя |
| 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
 | 15 | низкая |
| 1. Низкий уровень вовлеченности родителей
 | 33 | средняя |

Базово неуспевающие

Маркеры: 2022 – ВПР математика 6 кл, русский язык 6 кл, 2021 – ВПР математика 5 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информация | Примечания эксперта | Оценка  |
| ***Раздел 1. Контекстная информация***  |  | **3** |
| 1. Территориальная принадлежность школысельская2. Транспортная доступность до центра муниципального образованияРасстояние далекое, транспортное сообщение нерегулярное, редкое3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи* клуб
* музей

4. Поддержка школы местным сообществомНеактивная (активных социальных партнеров нет)5. Наличие договоров о сотрудничестве* с организациями сферы культуры

Ссылка на документы / договоры<http://pyssa-soh.ucoz.ru/index/dokumenty/0-119>  |  | 011010 |
| ***Раздел 2. Качество управления*** |  | 25 |
| 1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации?2019Ссылка на документ<http://pyssa-soh.ucoz.ru/2022-2023/programma_razvitija_2019-2023.pdf> 2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформированаСсылка на документ<http://pyssa-soh.ucoz.ru/2019-2020/polozhenie_vsoko.pdf> 3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»проходит обучение в настоящее время4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три годанет5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев* семинары, вебинары по педагогическим темам
* самонаблюдение

6. Дефициты профессионального развития директора* Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации

7. В школе сформирована управленческая командада8. В управленческую команду школы входят* директор
* заместитель директора по учебной работе
* учителя
* родители
* обучающиеся

9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией* общее собрание работников образовательной организации
* педагогический совет
* совет обучающихся
* совет родителей

10. Наличие органов ученического самоуправления в школеда11. Виды реализуемых образовательных программ* Дошкольное образование
* Начальное общее образование
* Основное общее образование

12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ* отсутствуют

13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучениенет14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметовнет15. В школе применяются методы оценки педагогов* самооценка
* результаты внешних диагностических процедур
* результаты оценочных процедур обучающихся
* оценка знаний учителя
* опрос обучающихся
* наблюдения в классе

16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки* назначение наставника
* индивидуальный план профессионального развития
 |  | 11110111111111111100011111111 |
| ***Раздел 3. Уровень оснащения школы*** |  | 17 |
| 1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда»нет2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихсяНаличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием, мест свободного доступа обучающихся к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагоговНаличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов* Сферум
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Яндекс.Учебник

5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны* учителя имеют навыки для использования цифровых устройств, ресурсов и сервисов в образовательном процессе

6. Условия библиотечного обслуживанияНаличие в школе современного информационно-библиотечного центра с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 80%, местами свободного доступа к ПК, сети Интернет, электронным библиотечным системам для обучающихся7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом* оборудованный спортивный зал
* оборудованная спортивная площадка

8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом»взаимодействие отсутствует, ресурсы не используются9. Лабораторное оборудование используется в процессе* урочной деятельности
* внеурочной деятельности
* проектной и исследовательской деятельности

10. Наличие медицинского кабинетанет |  | 0321111121101110 |
| ***Раздел 4. Кадровые ресурсы*** |  | 22 |
| 1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей)82. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей)60 %3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников)до 10 %5. Доля педагогических работников без категории (в %)50 % и более6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет)до 20 %7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/ )отсутствует8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников19. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых110. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников* привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений, посредством новых ресурсов и компетенций молодого поколения (в области инновационных форм работы в образовательной деятельности; цифровых технологий и информационно-коммуникативных компетенций)

11. Реализуются формы и модели наставничества* «опытный педагог – молодой специалист»

12. Реализуются виды наставничества* Наставничество в группе
* Традиционная форма наставничества

13. Членство педагогических работников в методических объединениях* школьного уровня

Укажите предметыматематика, русский язык, история, ин.яз14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев* семинары, вебинары по педагогическим темам
* наблюдение уроков коллег с обсуждением
* самонаблюдение
* участие в профессиональных конкурсах

15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»016. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации* обсуждение достижений обучающихся
* посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам
* совместное обучение
* обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся
* обратная связь учителям об их работе

17. Учителя испытывают профессиональные затруднения* помощь обучающимся в применении критического мышления

18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации* школьного уровня

19. Наличие в штате* педагога-психолога

20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»* по формированию функциональной грамотности
* по подготовке к ГИА
* по профилактике необъективности результатов ВПР
* по организации воспитания

21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»* семинары
 |  | 00010111111111111111111111 |
| ***Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды*** |  | 25 |
| 1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей)0,442. В школе сформирован положительный школьный климат* учителя могут положиться друг на друга
* школа поощряет инициативы учителей
* школа поощряет инициативы обучающихся
* существует культура общей ответственности за школьные дела
* формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее
* соблюдаются установленные моральные нормы и правила для учащихся и сотрудников школы
* сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы
* сформирована культура поведения и дисциплины обучающихся

3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школередко (менее 10 случаев в год)4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся* нет

5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркоманииболее 5 мероприятий за учебный год6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характерада7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности* профессиональное развитие педагогов
* индивидуализация и дифференциация работы с обучающимися
* организация наставничества обучающихся
* организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса

8. Наличие в школе кружков по направлениям* спортивное
* естественно-научное

9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений* не участвуют

10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность312. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации* создан /функционирует школьный музей
* создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся* профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
* оборудование тематических классов

14. Наличие службы школьной медиациинет |  | 1111111113111111101111110 |
| ***Раздел 6. Характеристика обучающихся*** |  | 15 |
| 1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году182. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году13. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.годуменее 10%6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах10 % и больше7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО08. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования09. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году010. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году211. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году012. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году013. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году014. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году015. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году016. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году0 |  | 1331010111111 |
| ***Раздел 7. Вовлеченность родителей*** |  | 33 |
| 1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителямиразработана и реализуется2. Реализуются направления работы с родителями* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
* участие родителей в управлении школой
* взаимодействие родителей с учителями-предметниками
* поддержка физического здоровья обучающихся
* совместная деятельность родителей и обучающихся

3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей* индивидуальные консультации
* заседания родительского комитета
* родительские собрания
* посещение семей
* анкетирование родителей
* встреча родителей с администрацией школы

4. Используются современные форматы проведения родительских собраний* деловая игра
* конкурс
* мастер-класс
* лекторий

5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры* медицинский работник
* библиотекарь
* представители учреждений культуры
* представители правоохранительных органов
* представители организаций и предприятий

6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл.более 70%7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл.более 70%8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл.менее 30%9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процессболее 70%10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебеболее 70% |  | 211111111111111111113333 |