: ОТКНИЧП

На педагогическом совете МОУ «Пысская ООШ» Протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО: приказом от 31.08.2023 г. № 01-09/116

Учебный план на уровень дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы МОУ «Пысская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании основной образовательной программы ДО МОУ «Пысская ООШ»», разработанной на основе Федеральной образовательной программы и программ «Детям о Республике Коми» под редакцией З.В.Остаповой, М.В.Рудецкой, И.Н.Набиуллиной, Т.И.Чудовой (этнокультурный компонент).

Учебный план (система образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Пысская ООШ»».

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Пысская ООШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
 - Уставом МОУ «Пысская ООШ».

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Они направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать этнокультурный компонент, специфику национально-культурных, демографических условий Республики Коми.

Объём учебной нагрузки в течение недели представлен в разрезе пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

С детьми 1,5-2 лет в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: для обучающихся раннего возраста от 1 до 3 лет (I и II группы раннего возраста)— не более 20 минут; для обучающихся от 3 до 4-х лет (младшая группа) — не более 30 минут; для обучающихся от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 40 минут; для обучающихся от 5 до 6-ти лет (старшая группа) — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для обучающихся от 6- 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - не более 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера во всех группах проводятся физкультурные минутки.

В конце декабря для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Задачи образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, самообслуживание, нравственное и трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывая этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и реализуется посредством проведения совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю в подготовительной группе.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

	Орган	изованная	образователь	ная деятель	ность				
Базовый вид	Периодичность в неделю								
деятельности	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Длительность в	10	10	15	20	25	30			
мин.									
	Количести	во организо	ванной образо	вательной де	еятельности	в неделю/ мин.			
	1	1.Позн	авательное ра	звитие					
Расширение	1/10								
ориентировки в									
окружающем									
Игры со	1/10								
строительным									
материалом									
Игры с	2/20								
дидактическим									
материалом									
Формирование целост	гной картин	ы мира:							
1. Ознакомление с									
миром природы		0, 25/3	0.25/5	0.25/5	0,5/13	0,5/15			
2.Предметное и									
социальное		0,25/3	1/15	1/20	1/25	1/30			
окружение									
3. Формирование									
элементарных		0,25/3	0,5/8	0,5/10	1/25	2/60			
математических.									
представлений		0.07/0	0.07/7		0.7/10	0.74.7			
Познавательно –		0,25/3	0,25/5	0,25/5	0,5/13	0,5/15			
исследовательская и									
продуктивная									
(конструктивная)									
деятельность	2. Речевое развитие								
					T	T			
Развитие речи	2/20	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60			
	3.Социально – коммуникативное развитие								
Социализация	Режимные моменты: игры, общение, специально организованные ситуации,								
	чтение художественной литературы и др.								
труд	Режимные моменты: труд в быту, в природе, труд по самообслуживанию,								
	чтение художественной литературы, знакомство с профессиями, с трудовыми подвигами народа и др.								

основы безопасности	Режимные моменты: решение проблемных ситуаций, экскурсии, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр								
	видеороликов и др. 4.Художественно- эстетическое развитие								
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60			
Рисование		1/10	1/15	1/20	1,5/38	1,5/45			
Лепка		1/10	0,5/8	0,5/10	0.5/13	0.5/15			
Аппликация			0.5/8	0.5/10	0.5/13	0.5/15			
Конструктивно – модельная деятельность					0,5/13	0,5/15			
	5. Физическое развитие								
1. Физическая культура		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60			
2. Развитие движений	2/20								
3. Физическая культура на воздухе		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30			
Вариативная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обучение коми языку 1/30								
Количество в	10/100	10/100	10/154	10/200	13/328	15/450			
неделю									
ИТОГО объем	100 мин	100 мин	154 мин	200 мин	328 мин	450 мин			
ИТОГО	100 мин	100 мин	165 мин	240 м	375 м	510 м			
максимально допустимый объем									