

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2024 года

Утверждаю

Директор школы

Э.В.Букина
Приказ №01-09/87
от 16.04.2024

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пысская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1984 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пысская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
б) фактический адрес	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
телефон	8(82135)35-389
факс	8(82135)35-389
e-mail (адрес электронной почты)	sch_pys@edu.rkomi.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolapysskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
ФИО руководителя	Букина Эльвира Васильевна
Лицензия	От 30 августа 2016 г. №1353-О серия 11Л01 № 0001693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 января 2017 г №466-О серия 11А01 № 0000269 срок действия до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Пысская ООШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой ко- ронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; с учётом ФООП НОО, ФООП ООО.
- расписанием занятий.

Для внедрения ФООП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся, воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Переход на обновленные ООП, АООП (в соответствии с ФООП)

МОУ «Пысская ООШ» для перехода на федеральные образовательные программы, утверждённые приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, федеральных адаптированных программ.

В 2023 году на весь период перехода на ФООП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила своевременно внедрить ФООП федеральные рабочие программы по учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, литературе, истории, географии, обществознанию, ОБЖ. Внесены дополнения в перспективный план непрерывного профессионального развития, на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФООП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФООП НОО (1-4 класс), ФООП ООО (5-9 класс), ФАОП обучающихся с ОВЗ.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2023 году проводилась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обновлённые ООП. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке школы к переходу на ФООП НОО и ФООП ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Пысская ООШ» приступила к реализации ФООП начального общего образования, ФООП основного общего образования, с 1 декабря 2023 ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы психологического-педагогические условия сопровождения учебно-воспитательного процесса: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего проводится психологическая диагностика обучающихся, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся 1-2-х и 5-х —9-х классов, проводилась совместная работа с воспитателями групп подготовительной групп и учителями 1-х классов, учителями начальных классов и учителями – предметниками 5-х классов (по сопровождению процесса адаптации школьников). Действовала годичная команда педагогов, работающих в 5—8 классе (реализация программы формирования УУД).

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2023 году обучающиеся 4-х -9 –х клас-сов выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Учителя-предметники осуществляли отбор заданий для включения в рабочие программы, размещенные на портале Российской электронной школы РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/портале> ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/> электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/func/>, материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение».

Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогам рекомендовано использовать банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

По предметам естественнонаучной направленности также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.д.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, КТД и др.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУ-МО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители..

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2023 года в школе началась реализация Единой модели профориентационной работы (профминимум) на уровне основного общего образования. Профориентационные занятия проходят по четвергам, в соответствии с программой «Россия - мои горизонты».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Родительский комитет	<p>Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со Школой по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья; - заслушивание отчета Директора Школы о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Школе; - участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - содействие Школе в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - пропаганда среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; - внесение предложений на рассмотрение администрацией школы по вопросам организации образовательной деятельности; - согласование режима занятий, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; - контроль организации питания и медобслуживания.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) совершенствование организации образовательной деятельности Школы; 3) принятие плана работы, программы развития Школы, а также принятие нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 4) рассмотрение и принятие образовательных программ Школы; 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта, по повышению качества образовательной деятельности; 6) заслушивание отчета о результатах самообследования и его согласование; 7) принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по учебным предметам; - о проведении промежуточной аттестации учащихся, формах, порядке и сроках ее проведения; - о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче выпускникам документов об образовании соответствующего образца; - о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами, медалями за успехи в учении; - об исключении обучающихся из Школы в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решений по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развития образовательной среды в Школе; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Школы; • внесение на рассмотрение директору школы предложений по вопросам безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • выдвижение кандидатур из числа работников на поощрение; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы и согласование мероприятий по устранению недостатков в пределах компетенции общего собрания; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 /2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ большинством обучающихся 1-8 классов.

Результаты обучения по итогам 2022-2023 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				качество обучения	
		Всего	из них			Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14		
1	3											
2	2	1		1			1			1	50,0	
3	1	1		1							100	
4	1	1		1							100	
1- 4 кл.	7	3		3			1			1	75,0	
5	2	2		2							100	
6	3	3				2					0,0	
7	2	1					1		1		0,0	
8	4	4		1							25,0	
5- 9 кл.	11	10		3		2	1		1		27,3	
Итого	18	13		6		2	2		1	1	40,0	

Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения
1 четверть	7	100	11	18,2
2 четверть	7	100	11	45,5
3 четверть	7	25	11	27,3
4 четверть	7	25	11	27,3
год	7	75	11	40

Наблюдается отрицательная динамика числа учеников, обучающихся на «4» и «5», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «4» и «5», составляет 40,3%. Успеваемость – 86,7%.

В соответствии с приказом «Пысская ООШ» от 15.03.2023 года №01-09/ 20 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году» промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году прошла в период с 09.04.2023 года по 20.05.2023 года в соответствии с графиком проведения.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-8 классов в 2023 году

Русский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100 %	50 %
3	2	2	50%	50%
4	1	1	100%	100%
5	1	1	100%	50%
6	2	2	100%	100%
7	3	3	100%	33%
8	2	2	100%	0%

Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	100%
3	2	2	50%	50%
4	1	1	100%	100%
5	1	1	100%	100%
6	2	2	100%	100%
7	3	3	100%	66%
8	2	2	50%	0%
9	4	4	100%	50%

Литература (чтение):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	100%
3	2	2	100%	50%
4	1	1	100%	100%

Французский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
3	2	2	100 %	0 %
4	1	1	100%	100%
4	1	1	100%	0%
5	2	2	100%	100 %
6	3	3	100%	33%
8	2	2	100%	0%

История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
6	3	3	100 %	66%
7	2	2	100%	100%
8	4	4	100%	75 %

Обществознание

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
7	3	3	100%	66%
8	2	2	100%	100%
9	4	4	100%	75%

Физика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
7	2	2	100%	50%
8	4	4	100%	50%

Химия:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
8	4	4	75%	25%

Биология (окружающий мир):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	50%
3	1	1	100%	100%
4	1	1	100%	100%
5	2	2	100%	100%
6	3	3	100%	66%
7	2	2	100%	50%
8	4	4	100%	50%

География:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
6	3	3	100 %	66%
7	2	2	100 %	50%
8	4	4	100 %	75%

Сводная таблица успеваемости и качества по школе

Предмет	%успеваемость	%качество
Русский язык	94%	47%
Математика	88%	65%
Литература (чтение)	100%	80%
Французский	100%	40%
История	100%	82%
Обществознание	100%	77%
Физика	100%	50%
Химия	75%	25%
Биология (окружающий мир)	100%	36%
География	86%	70%
Итого	94,3	

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что не все учащиеся 2-8 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 94,3 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, обществознанию, истории.

Динамика изменений качества обучения в МОУ «Пысская ООШ» за последние четыре года

Качество обучения	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	59,30%	54,5%	50%	40%

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом понизилось на 10%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в МОУ «Пысская ООШ» не проходила из-за отсутствия выпускного 9 класса.

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 18 всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Участие и в нешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

	Количество участников	Качество обучения	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
Русский язык	1	100		2 (100%)	
Математика	1	100	0	1 (100%)	0
Окружающий мир	1	100	0	1 (100%)	0
Русский язык 5	2	100	0	2 (100%)	0
Математика 5	2	100	0	2 (100%)	0
Биология 5	2	50	1 (50%)	1 (50%)	0
История 5	2	100	0	2 (100%)	0
Русский язык 6	3	33,33	0	3 (100%)	0
Математика 6	3	66,67	0	3 (100%)	0
Биология 6	3	100	0	1 (33,33%)	2 (66,67%)
История 6	3	66,67	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0
Русский язык 7	2	50	0	2 (100%)	0
Математика 7	2	50	0	2 (100%)	0
Биология 7	2	0	0	2 (100%)	0
История 7	2	100	0	1 (50%)	1 (50%)
Французский язык 7	2	50	0	2 (100%)	0
Русский язык 8	3	33,33	0	3 (100%)	0
Математика	3	66,67	0	3 (100%)	0
Обществознание	3	33,33	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0
Химия	3	33,33	0	2 (66,67%)	1 (33,33%)

Отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах 33 %. В целом по школе подтвердили отметки 79,29% учащихся, понизили – 16 %, повысили - 22%. Из предметов с неподтвержденными отметками можно выделить биологию, обществознание, историю, химию.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	Учебный год							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Призеры	победители	Призеры	победители	Призеры	победители	Призеры	победители
	3	2	2	2	1	1	2	1

По сравнению с 2022 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилась на 0,3%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на прежнем уровне – 23%.

Результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в августе-сентябре 2023 года было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – независимая оценка).

Цель данного исследования состояла в сборе и обобщении информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. В ходе исследования осуществлен сбор и анализ открытых данных о работе. Определен уровень удовлетворенности получателей услуг открытостью и доступностью информации о школе, комфортностью условий предоставления услуг, их доступностью для инвалидов, получена оценка доброжелательности, вежливости работников организации и уровня удовлетворенности условиями оказания услуг в целом.

На основании анализа полученных данных сформирована независимая оценка качества условий оказания услуг МОУ «Пысская ООШ»:

Объект исследования: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пысская основная общеобразовательная школа» (МО «Удорский»)

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

- 1) Анализа официального сайта, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- 2) Проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн опрос).

Выборка

Общереспубликанский показатель охвата респондентов по общеобразовательным организациям (далее - ОО) Республики Коми составил 68,98 %.

Выборка опрошенных по Муниципальному общеобразовательному учреждению «Пысская основная общеобразовательная школа» (МО «Удорский») составила 100,00%.

Посредством онлайн-анкеты было опрошено 22 респондента. Данный факт показывает высокую активность респондентов.

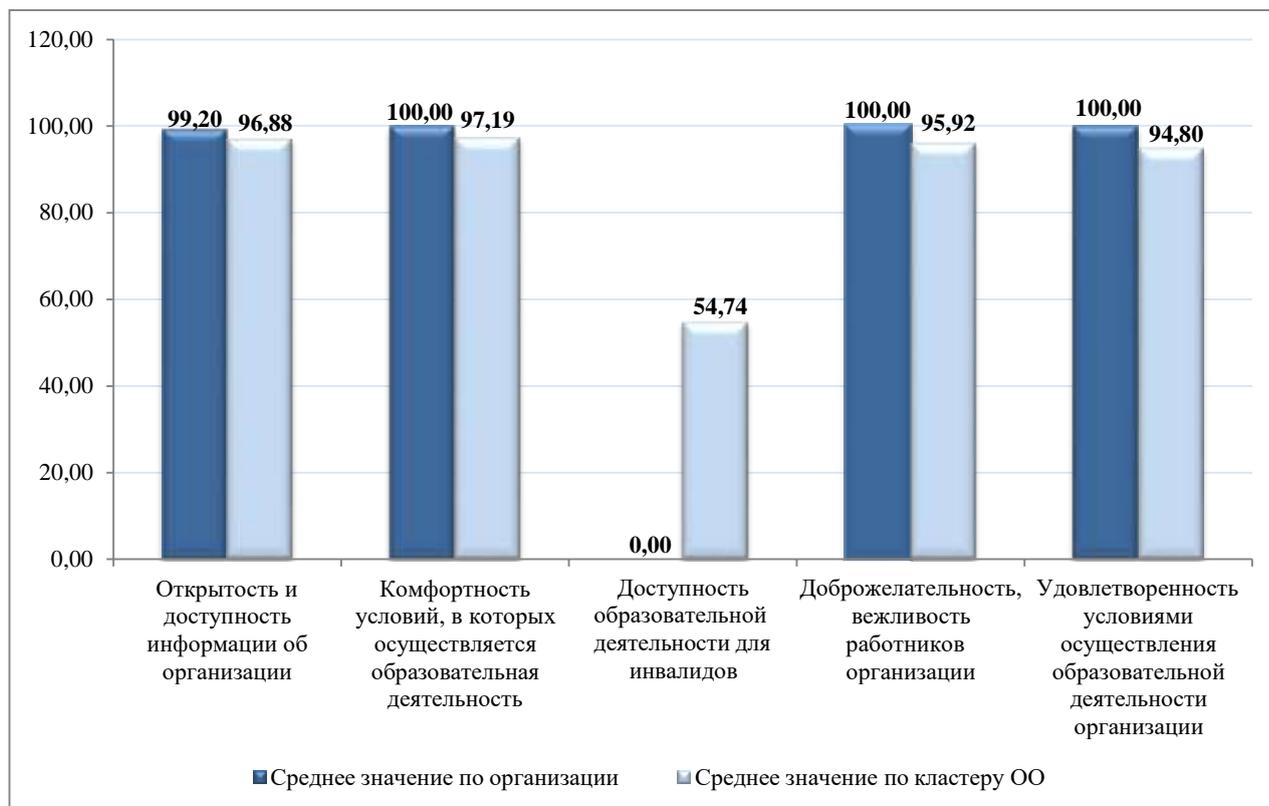
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий		Максимальное значение показателя	Достигнутое значение показателя по организации	Среднее достигнутое значение по кластеру ОО	Среднее достигнутое значение по РК
Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации»					
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.	100	100	96	95
1.1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативно правовыми актами.	100	100	94	95
1.1.2	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативно правовыми актами.	100	100	99	96
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	100	100	100	97
1.2.1	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам); раздел «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	100	100	100	97
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	100	98	95	97
1.3.1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	100	100	95	97
1.3.2	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».	100	95	95	97
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки.		100,00	99,20	96,88	96,26

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»					
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг.	100	100	100	100
2.1.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность; доступность записи на получение услуги.	100	100	100	100
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.	100	100	94	96
2.3.1	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией.	100	100	94	96
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки.		100,00	100,00	97,19	98,05
Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»					
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	100	0	15	14
3.1.1	Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	100	0	15	14
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	100	0	71	71
3.2.1	Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	100	0	71	71
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	100	0	74	75
3.3.1	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	100	0	74	75
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки.		100,00	0,00	54,74	55,26

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»					
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	100	100	96	97
4.1.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	100	100	96	97
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	100	100	96	98
4.2.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	100	100	96	98
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	100	100	96	98
4.3.1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	100	100	96	98
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки.		100,00	100,00	95,92	97,60
Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).	100	100	93	96
5.1.1	Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	100	100	93	96
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	100	100	95	97
5.2.1	Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации и пр.	100	100	95	97
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	100	100	96	97
5.3.1	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации.	100	100	96	97
Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки.		100,00	100,00	94,80	97,02
Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации.		100,00	79,84	87,91	88,84

Соотношение среднего значения по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации с итоговым по кластеру

«Общеобразовательные организации»



Преимущества и недостатки в деятельности организации

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое. Максимально высоко респонденты оценили «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» и «Доброжелательность, вежливость работников организации» (100,00 баллов).

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание критерию, который в ходе исследования набрал балл ниже среднего значения по кластеру ОО:

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

По оборудованию помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом требований к обеспечению доступности для инвалидов, в частности:

1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
2. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
3. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
4. Специальные кресла-коляски
5. Специальные оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации
6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
9. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
10. Возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому

Выводы и предложения по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рекомендуется провести ряд мероприятий:

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

Оборудовать помещения образовательных организаций и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов в соответствии со ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г.

№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также перечнем, установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016 г. № 1065 «О внесении изменений»), в частности:

1. Входные группы пандусами (подъемными платформами)
2. Выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
3. Адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами
4. Специальными сменными креслами-колясками
5. Специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:

1. Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
2. Дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
3. Предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
5. Возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому

ПЛАН

По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МОУ «Пысская ООШ»
на 2024 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг:	2026	Администрация школы

<p>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>- сменные кресла-коляски</p> <p>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации)</p>	<p>Приобретение знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, для инвалидов по зрению (при необходимости)</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) при поступлении в образовательную организацию</p> <p>Обучение (инструктирование) педагогов по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на территории (при необходимости)</p>		
<p>В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:</p> <p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p>- дублирование надписей, знаков</p> <p>и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации</p>	<p>Организация работы по сопровождению детей с инвалидностью тьютором (по мере необходимости)</p>	2026	Администрация школы

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МОУ «Пысская ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,

Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с старшей вожатой, учителями-предметниками и классными руководителями, а так же с родителями.

Программы курсов внеурочной деятельности МОУ «Пысская ООШ»

Направления развития личности обучающихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	1-4 класс «Семьеведение» 5-9 класс «
Общекультурное	1-4 класс «Умелые ручки»
Общеинтеллектуальное	1-4 класс «Шахматы», 5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	1-4 класс «Подвижные игры», 5-9 класс «Волейбол», «Лыжи»,

Каждый кружок имеет свою рабочую программу, расписание и время занятий. Информация (название кружка, расписание занятий) размещена на информационном стенде, а так же на сайте школы.

Дополнительное образование

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

-выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, тренеров.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивная.

В школе проведена огромная работа по организации спортивной работы. С 1 сентября 2023 года в школе функционируют секция волейбол.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе для 5-8 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

Изучение учебной нагрузки показало, что максимально допустимое количество учебных часов в неделю при 5-дневной и 6-дневной учебной недели в 1-9 классах соответствует допустимым нормам. Режим образовательной деятельности МОУ «Пысская ООШ» соответствует требованиям СанПин.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации программы «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебного курса «Занимательная грамматика», обеспечивающего личностное развитие учащихся, развитие

познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий. При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для. Занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МОУ «Пысская ООШ». В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранный язык (французский язык)); - общественно-научные предметы (история география, обществознание); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в течение 2023 года в МОУ «Пысская ООШ» проводилась деятельность, направленная на профилактику гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Так, в МОУ «Пысская ООШ»:

- закуплены облучатели-рециркуляторы воздуха «МИРТ-150» для рекреаций и кабинетов в количестве 2 штук, средства для дезинфекции учебных кабинетов, антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- минимизировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций.

В течение всего года во всех помещениях школы организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками образовательного учреждения соблюдался масочный режим в здании образовательной организации. Были приобретены дезинфицирующие средства, средства гигиены, моющие и чистящие средства.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Выпускников в 2023 году в МОУ «Пысская ООШ» не было.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Количественные и качественные характеристики кадрового состава:

1. Общая численность педагогических работников – 7 человек.
2. Количество педагогов, имеющих высшее образование – 7 (100 %)
3. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 0 (0%)
4. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 (43 %)
5. Количество педагогических работников в возрасте 31- 40 лет - 0 (0%)
6. Количество педагогических работников в возрасте 41- 50 лет — 2 (28 %);
- от 51-55 лет- 1 (14%)
7. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 (14 %)
8. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 7 (100%)
9. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года — 1 (14 %).

Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней принял 1

(14%) педагог, что свидетельствует о низкой мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в связи с их высокой учебной нагрузкой

Выводы: все педагоги имеют высшее образование. Все педагоги раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Кроме курсов, учителя школы в течение года посещают муниципальные и республиканские семинары по разным учебным предметам, обучаются по вопросам ГИА в онлайн-режиме.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО	Тема
1	Букина Эльвира Васильевна	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования :управленческий аспект. 24.04.2023-30.06. 2023,36 часов
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Пожарная безопасность,36 часов
2	Аслямов Динис Ханифзянович	ООО «Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки» «Тренер-преподаватель по волейболу и его профессиональная деятельность»,72 часа
		«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов
3	Аслямова Надежда Владимировна	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60 часов

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал с 10 посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки. Библиотека школы обеспечивает обучающихся художественной литературой в количестве 5913 экземпляров. Фонд учебной литературы составляет 1271 экземпляр. Число посещений в 2023 году составило 128

В течение 2023 года педагогами-библиотекарями проведено 6 выставок.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1984 году, находится в удовлетворительном состоянии, но нуждается в капитальном ремонте пищеблок, спортзал.

Физкультурно-оздоровительная зона снабжена спортивным залом, в наличие имеются скакалки, мячи волейбольные, футбольные, шведские стенки, 2 вида тренажеров. Для проведения больших спортивных мероприятий обучающиеся посещают спортивную площадку, который находится рядом со школой. Зона имеет травяное покрытие. Все спортивное оборудование имеет сертификаты, своевременно обслуживается и проверяется.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Для сбора мусора и пищевых отходов предусмотрена площадка сводонепроницаемым твердым бетонным покрытием недалеко от школы. В наличие контейнеры для сбора ТБО в количестве — 2 штук. Площадка с трех сторон ограждена ветронепроницаемым ограждением с высотой, превышающей высоту контейнеров для сбора мусора. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

Зона для прогулок и игр воспитанников дошкольной группы представлена верандой с игровыми площадками.

При эстетическом оформлении школы учитывались особенности восприятия детьми эстетики окружающего мира, отталкиваясь не от устоявшихся позиций ребенка в вопросах вкуса, которые, зачастую, у многих бывают, далеки от высокого, а ориентируясь на высокие каноны эстетики окружающего пространства. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки проведен ремонт рекреаций. Стены окрашены в спокойные, нейтральные, радующие глаз тона. Живые цветы в рекреациях создают атмосферу уюта и комфорта.

В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

В школе имеется столовая (актовый зал), спортивный зал, гардероб, санузлы.

Учебные доски и мебель соответствуют требованиям санитарных норм. Обучающиеся обеспечены удобным рабочим местом за столом в соответствии с их ростом. Столовая разделена на зоны: помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Для проведения полноценных завтраков в школе созданы 20-минутные перемены. 100 % учащихся пользуются услугами школьной столовой. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. В школе организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные родительские комитеты.

Издан приказ об организации и обеспечении горячим питанием обучающихся школы на

2022-2023 учебный год. Ответственными за организацию питания

назначены повар, завхоз школы. Разработано Положение о родительском контроле за организацией горячего питания детей, Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся для осуществления родительского контроля, разработан план проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. Обучающиеся 1 – 4 классов и ОВЗ питаются бесплатно. Для обеспечения учащихся здоровым питанием в школе разработан рацион питания (10-дневное меню). Соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности. Обеденный зал на 80 посадочных мест, оснащен обеденными столами стульями (8 и 4 скамьи, 8 стульев). Питание организовано на переменах: для учащихся 1-4 классов (2 перемена), 5-8 классов (3 перемена). Длительность перемен 20 минут. Перед обеденным залом оборудованы умывальные раковины с подводкой воды, имеются умывальные раковины на 1 этаже. Каждый умывальник обеспечен мылом и бумажными рулонами. К раковинам проведена горячая и холодная вода.

Медицинское обслуживание МОУ «Пысская ООШ» осуществляется ФАП с.п.Большая Пысса. Периодические профилактические осмотры сотрудников школы осуществляются один раз в год.

Для обеспечения безопасности, ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Имеется телефон, установлена пожарная сигнализация с выводом пульта на пожарную охрану.

За обеспечением безопасности в школе введена система пропускного контроля, осуществляется контроль доступа посетителей по предъявлению документа или договоренности с администрацией по телефону. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год. За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Анализ данных, полученных в результате мониторинга материально-технической базы на конец 2022 года, показывает что:

-материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;

- изменилась оснащённость классов (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами);

-здание школы (построенное в 1984 году) нуждается в капитальном ремонте, часть кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

-частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа нуждается в укреплении материально-технической базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов, обновлении паспортов учебных кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПЫССКАЯ ООШ»
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 чел/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(в 2018 году не было выпускников основного общего образования)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек /100%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.1 9.1	Регионального уровня	
1.1 9.2	Федерального уровня	
1.1 9.3	Международного уровня	
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

5	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87,5 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 12,5%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 12,5%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.2 9.1	Высшая	0 человек/0%
1.2 9.2	Первая	0 человек /0%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	3 человек/37,5%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/62,5%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/30%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и	3человек/30%

4	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м

Дошкольное общее образование

Дошкольная группа при МОУ «Пысская ООШ» расположена в здании школы.

Наполняемость детей рассчитана на 20 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 17:30.

Основные задачи дошкольной группы:

- Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Способствовать обеспечению преемственности реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности дошкольной группы является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в образовательном учреждении на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными, календарно-тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном

учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непосредственно-организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	50%
Два ребенка	3	37,5
Три ребенка и более	1	12,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Оценка качества образования

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

I. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 3 человека.

Педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук,

принтер, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра ФАПА с.Большая Пысса. Она осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию воспитанников, антропометрические измерения детей 1 раз в 3 месяца, оказывает доврачебную помощь детям. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинский работник определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, который проходит в марте месяце. Преобладают дети II группы здоровья. В группе соблюдаются требования СанПин. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В дошкольной группе создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Распределение воспитанников по группами здоровья	
Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	2
2 группа здоровья	6
3 группа здоровья	0

Работа с родителями

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник «Осень в гости к нам пришла», развлечение «Осенняя мозаика», праздник «Мама - счастье мое!», новогодний утренник «Новый год стучится в дверь», « Папу

поздравляю» « А ну-ка девочки!» « Мамочку мою, очень сильно я люблю», праздник посвященный Дню Победы; праздник «До свидания детский сад» выставка детских рисунков «Моя мама», «Мой папа». Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко» принимают активное участие в районных и областных мероприятиях, таких как: тематические конкурсы рисунков, «А ну-ка девочки!» Совместная выставка творчества детей и родителей:

«Мастерская Деда Мороза», «Осенняя ярмарка», выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного». Постройка снежного городка на участке, акция: «Покормите птиц!».

В группе было проведено открытое (интегрированное) с элементами развития речи «Зимушка-зима», целью которого было закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом.

Наиболее интересным мероприятием считался праздник «Мама счастье моё», которое было направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери, интереса в совместной деятельности с родителями, приобщении их к элементарным общепринятым нормам.

Огорчает то, что многие дети до сих пор не знают фамилию, имя, отчество свое и своих родителей, возраст, домашний адрес, хотя в группе мы все это повторяем и неоднократно.

С целью расширение знаний детей об овощах и зелени, способах посадки и ухода, прошла работа по проекту «Огород на подоконнике»

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Меню», «С днём рождения». В свою очередь родители охотно пошли на контакт и старались участвовать в совместных акциях и мероприятиях группы

Ежегодно большую помощь оказывают родители в благоустройстве детской площадки. Начиная с мая месяца и в летний период, родители участвуют в благоустройстве территории возле дошкольной группы. Благодаря помощи родителям наша площадка выглядит всегда ухоженно и красочно.

Показатели деятельности дошкольной возрастной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (зал активного отдыха)	75,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>НЕТ</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>