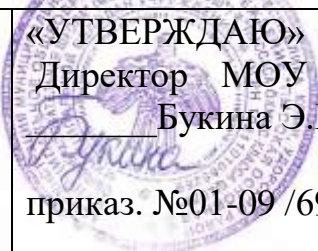


<p>СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом школы Протокол заседания от 18 апреля 2023 года № 1 ПРИНЯТО: на педагогическом совете Протокол заседания от «17» апреля 2023 г. № 3</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «Пысская ООШ» Букина Э.В. приказ. №01-09 /69 от 18.04.2023 г</p> 
---	--

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пысская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование МОУ «Пысская ООШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 06 марта 2023 года № 01-09/54 «О проведении самообследования МОУ «Пысская ООШ» по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместитель директора по УВР, завхоз школы, педагогический коллектив

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <https://shkolapysskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Год основания	
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пысская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
б) фактический адрес	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
телефон	8(82135)35-389
факс	8(82135)35-389
e-mail (адрес электронной почты)	sch_pys@edu.rkomi.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolapyskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
ФИО руководителя	Букина Эльвира Васильевна
Лицензия	От 30 августа 2016 г. №1353-О серия 11Л01 № 0001693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 января 2017 г №466-О серия 11А01 № 0000269 срок действия до 12 мая 2027 года

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования».
приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении
Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные
постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача
России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам – образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
(распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов
социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения
новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования,
включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок
(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок
освоения основной образовательной программы основного общего образования
(реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. для 1-9 классов

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным
общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1
урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока
и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1,2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут,
после 3 урока - 20 минут.

В школе обучаются учащиеся с. Большая Пысса – 18 обучающихся 1-9 классов и 5
воспитанников дошкольной группы

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Дошкольное образование		5	Основная образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее	4 года	4	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4 года	3	Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Основное общее	5 лет	9	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5 лет	11	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Родительский комитет</p>	<p>Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со Школой по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья; - заслушивание отчета Директора Школы о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Школе; - участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - содействие Школе в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - пропаганда среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; - внесение предложений на рассмотрение администрацией школы по вопросам организации образовательной деятельности; - согласование режима занятий, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; - контроль организации питания и медобслуживания.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) совершенствование организации образовательной деятельности Школы; 3) принятие плана работы, программы развития Школы, а также принятие нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 4) рассмотрение и принятие образовательных программ Школы; 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта, по повышению качества образовательной деятельности; 6) заслушивание отчета о результатах самообследования и его согласование; 7) принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по учебным предметам;

	<ul style="list-style-type: none"> - о проведении промежуточной аттестации учащихся, формах, порядке и сроках ее проведения; - о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче выпускникам документов об образовании соответствующего образца; - о награждении обучающихся Грамотами, Похвальными листами, медалями за успехи в учении; - об исключении обучающихся из Школы в порядке, определённом Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решений по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развития образовательной среды в Школе; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Школы; • внесение на рассмотрение директору школы предложений по вопросам безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • выдвижение кандидатур из числа работников на поощрение; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы и согласование мероприятий по устранению недостатков в пределах компетенции общего собрания; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.

Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Коми, Управления образования администрации муниципального района «Кудорский», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В Учреждении функционирует дошкольная группа на одну разновозрастную группу общеразвивающей направленности, которые посещают воспитанники от 2-х до 7 лет.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, соблюдались в полном объёме.

В начале 2022 года и в начале учебного года была произведена перепись детей, проживающих на территории с.п.Большая Пысса.

Обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2022 г.), выявлено не было. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми услугами, образовательной программой и другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования.

Ни один обучающийся не отчислен из школы без уважительной причины. На основании справок и записей в алфавитной книге составлен банк данных обучающихся, выбывших из МОУ «Пысская ООШ», прибывших в МОУ «Пысская ООШ» в течение 2022 г.

В течение 2022 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

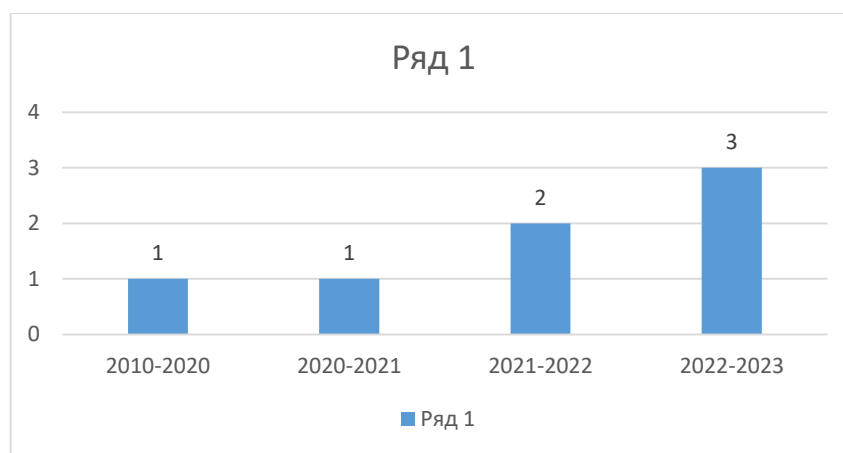
Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования. Программы по всем предметам школьниками, выполняются в полном объёме.

Выводы: 1. В школе в полном объёме сохраняются права обучающихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования
2. Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в с.Большая Пысса и прикрепленных к ней территорий.
3. Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.
4. Организация систематической работы с обучающимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

Анализ набора в 1-е классы



Количество детей, обучающихся в 1 полугодии 2022 года, составило 2 человека. Во 2 полугодии в сентябре 2022 года поступил 3 первоклассника. Таким образом, произошло увеличение численности учащихся 1-х класса.

Антикоронавирусные меры в МОУ «Пысская ООШ»

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в образовательной деятельности, участвовать в школьных, сельских мероприятиях. Несмотря на снятие антиковидных ограничений, МОУ «Пысская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении» (с изменениями на 20 июня 2022 года) и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Коми. Так, Школа продолжила использовать бесконтактные термометры при входе в школу, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования для сотрудников столовой.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО

основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Дистанционное обучение в 2022 году в МОУ «Пысская ООШ»

С 1 сентября 2022 года запущен в традиционном режиме. В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года необходимость перехода на дистанционное обучение рассматривалось исключительно в индивидуальном порядке. По мере роста заболеваемости в отдельных классах, а также согласно Предписаниям Главного государственного санитарного врача по Республике Коми о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий принималось решение о переводе конкретных классов на удаленку. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации дистанционное обучение вводилось исключительно при угрозе возникновения распространения заболевания (ОРВИ и грипп) у обучающихся более 20% в классе.

Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Пысская ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование 10 внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «Пысская ООШ». Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Пысская ООШ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС Пысской пожарной части. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах.

В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия :

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в благотворительной акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 3 сентября и 18 марта. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли активное участие в конкурсе «Зимнее оформление классов»,

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятнику погибшим воинам
- Показ патриотических фильмов «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ «Пысская ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому.

В школьном музее организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.

На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В рамках Недели детской и юношеской книги Аслямовым Динисом Ханифзяновичем организована выставка книг. В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 мая 2022 года по 30 мая 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке. В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

03 мая 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-7 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

07 мая администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству села.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

- произведена побелка и покраска бордюров;

- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «Международный день распространения грамотности»
 - «День памяти жертв фашизма»
 - Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
 - Неделя пожарной антитеррористической безопасности
 - «День народного единства»
 - Неделя дорожной безопасности
 - Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
 - Проведение субботников
 - Уроки безопасности
 - День учителя
 - «Золотая осень»
 - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День прав человека»
 - «День Конституции»
 - Акция «Зимнее оформление класса»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - «День птиц»
 - День космонавтики.
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
 - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся проведены индивидуальные беседы

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено четыре заседания МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, 17 профориентационные уроки в 5-7-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков.

В 5-7-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы.

Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем маршрута «Дом-школа-дом».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети,

об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». 16 сентября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

18.05.2022 проведено родительское собрание на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте Минобрнауки в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Организация работы с одарёнными детьми

Для проявления одарённости каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьёй, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования. Одной из задач программы развития школы является совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

На решение этой задачи направлена подпрограмма «Одарённые дети».

Цель подпрограммы: Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение».

Задачи:

- организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- внедрение в практику ранней диагностики одаренности;
- создание банка данных по результатам экспертной оценки уровня проявления одаренности;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных, всероссийских российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, конкурсах;

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся.

Анализ форм поддержки и работы с одаренными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад.
2. Организация и проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одаренных детей в муниципальных, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже в 2 раза. В 2022 году на школьном этапе приняли участие 13 обучающихся, было выявлено: 4 победителей и 3 призёров школьного этапа, еще 6 учеников по рейтингу стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Деятельность по сохранению здоровья учащихся

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;

- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в редакции постановлений главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2016 №72, 24.11.2015 №81), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, в редакции от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734), приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения.

Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения.

В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья

Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах (Классные руководители).

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как нет средств.

В школе нет медицинского работника, но коллектив делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье учащихся. В школе осуществляется план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый учитель на своём уроке следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Работаем в тесном контакте с Пысской ФАП. В этом учебном году были организованы все плановые медицинские осмотры, в том числе осмотр детей врачами Удорской ЦРБ.

Успешными могут быть только здоровые дети.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении :

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.
2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.
3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	2									
2	1	1		1						
3	1	1		1						
4	3	3		3						
1- 4 кл.	7	5		5						
5	3	3		2		1				
6	2	1				1	1	1		
7	4	4				1				
5- 9 кл.	9	8		2		3	1	1		
Итого	16	13		7		3	1	1		

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	100,0
5	100,0	66,7
6	50,0	0,0
7	100,0	0,0
5- 9 кл.	88,9	22,2
Итого	92,9	50,0

Как видно, в 6-7 классах идет снижение. Качество 0%. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. Осенью 2022 года учащиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 7 классах

Итоги ВПР в 5(4) классах, осень 2022 г

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	0	100	66.67	100	100

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по классу	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %

Русский язык	3	0	21,3 (маx 38)	0	66,67
Математика	3	0	14 (маx 20)	66,67	33,33
Окружающий мир	3	0	25(маx 32)	0	0

Итоги ВПР в 6(5) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		история		биология	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
6	50%	0%	50%	50%	100%	100%	100%	0 %

Предмет	Кол-во писавших	Маx балл набрали	Средний балл по классу	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили,%
Русский язык	2	0	24 (маx 45)	0	100
Математика	2	0	7 (маx 20)	0	0
Биология	2	0	12,5 (маx 15)	50	0
История	2	0	12,5 (маx 29)	0	0

Итоги ВПР в 7(6) классах, осень 2022 г

Класс	Русский язык		Математика		Фр.яз		биология		обществ	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
7	50%	0%	50%	50%	100%	0%	100%	0 %	100%	100%

Предмет	Кол-во писавших	Маx балл набрали	Средний балл по классу	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили,%
---------	-----------------	------------------	------------------------	--	---

Русский язык	4	0	32,75(мах 51)	0	0
Математика	4	0	12(мах 16)	25%	0
Биология	4	0	19(мах 24)	75	25
Обществознание	4	0	16,75(мах 21)	0	0
Фр.язык	4	0	18,5(мах 21)	0	0

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Возрастной состав.

20-30 лет	% лет	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50 лет и старше	%
0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги :

Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации, наименование программы, кол-во часов, дата
Аслямов Динис Ханифзяновия	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
Букина Эльвира Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Профессиональная деятельность педагога-психолога Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями к должности педагога-психолога. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС
Бушенева Алла Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Бушенева Ирина Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности

Бушенева Валерьевна	Сиана	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Логинова Арсентьевна	Анна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Попова Алексеевна	Наталья	Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Аслямова Владимировна	Надежда	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 чел/ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(в 2018 году не было выпускников основного общего образования)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек /100%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.1 9.1	Регионального уровня	
1.1 9.2	Федерального уровня	
1.1 9.3	Международного уровня	
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %

1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.2 9.1	Высшая	0 человек/0%
1.2 9.2	Первая	0 человек /0%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.3 0.1	До 5 лет	%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	3 человек/37,5%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/62,5%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3 чел/30%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м
-----	---	------------

Дошкольное общее образование

Дошкольная группа при МОУ «Пысская ООШ» расположена в здании школы.

Наполняемость детей рассчитана на 20 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 17:30.

Основные задачи дошкольной группы:

- Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Способствовать обеспечению преемственности реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности дошкольной группы является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в образовательном учреждении на основе ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными, календарно-тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непосредственно-организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	50%
Два ребенка	3	37,5
Три ребенка и более	1	12,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Оценка качества образования

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

I. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 3 человека.

Педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра ФАПА с.Большая Пысса. Она осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию воспитанников, антропометрические измерения детей 1 раз в 3 месяца, оказывает доврачебную помощь детям. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинский работник определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, который проходит в марте месяце. Преобладают дети II группы здоровья. В группе соблюдаются требования СанПин. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В дошкольной группе создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Распределение воспитанников по группами здоровья	
Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	2
2 группа здоровья	6
3 группа здоровья	0

Работа с родителями

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник «Осень в гости к нам пришла», развлечение «Осенняя мозаика», праздник «Мама - счастье мое!», новогодний утренник «Новый год стучится в дверь», « Папу поздравляю» « А ну-ка девочки!» « Мамочку мою, очень сильно я люблю», праздник посвященный Дню Победы; праздник «До свидания детский сад» выставка детских рисунков «Моя мама», «Мой папа». Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко» принимают активное участие в районных и областных мероприятиях, таких как: тематические конкурсы рисунков, «А ну- ка девочки!» Совместная выставка творчества детей и родителей:

«Мастерская Деда Мороза», «Осенняя ярмарка», выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного». Постройка снежного городка на участке, акция: «Покормите птиц!».

В группе было проведено открытое (интегрированное) с элементами развития речи «Зимушка-зима», целью которого было закрепить знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом.

Наиболее интересным мероприятием считался праздник «Мама счастье моё», которое было направлено на воспитание у детей чувства уважения, любви к матери, интереса в совместной деятельности с родителями, приобщении их к элементарным общепринятым нормам.

Огорчает то, что многие дети до сих пор не знают фамилию, имя, отчество свое и своих родителей, возраст, домашний адрес, хотя в группе мы все это повторяем и неоднократно.

С целью расширения знаний детей об овощах и зелени, способах посадки и ухода, прошла работа по проекту «Огород на подоконнике»

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «Меню», «С днём рождения». В свою очередь родители охотно пошли на контакт и старались участвовать в совместных акциях и мероприятиях группы

Ежегодно большую помощь оказывают родители в благоустройстве детской площадки. Начиная с мая месяца и в летний период, родители участвуют в благоустройстве территории возле дошкольной группы. Благодаря помощи родителям наша площадка выглядит всегда ухоженно и красочно.

Показатели деятельности дошкольной возрастной группы

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	1 человек/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (зал активного отдыха)	75,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>НЕТ</u>

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----