

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пысская основная общеобразовательная школа»

«Принята на педагогическом совете  
с учетом мнения совета  
родителей  
протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «Пысская ООШ»  
Букина Э.В.  
№ 01-09/129 от 31.08.2023 года

## Краткая презентация образовательной программы дошкольной группы МОУ «Пысская ООШ»

Полное название: Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Пысская основная общеобразовательная школа»

Сокращённое название: ОП ДО МОУ «Пысская ООШ»

Программа разработана в соответствии требованиями основных нормативных документов. Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО

**Образовательная программа** определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной группе муниципального общеобразовательного учреждения «Пысская основная общеобразовательная школа»

**Образовательная программа разработана:**

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.
- с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- парциальной программы: «Детям о Республике Коми»,

**Целями Программы** являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ. От педагогического мастерства

каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги ДОО совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целями, программа определяет задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении, определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей в различных видах общения и деятельности по образовательным областям – «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

Срок освоения программы – 6 лет.

**Структура программы:** Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая отражает региональный компонент. Каждая часть находит свое отражение в трех основных разделах: целевом, содержательном и организационном. **Объем обязательной части Программы** составляет немногим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Федеральной программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач образовательной программы ДО направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка достигается за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства.

**Оценивание качества образовательной деятельности** по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики.

**В содержательной части Программы представлены**

**Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям**

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на

приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**В Программе представлено краткое содержание программы коррекционно - развивающей работы, разработанной ДОО в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:**

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы.
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно - развивающих и просветительских задач Программы КРР.

Цели коррекционной работы: Раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений, коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста; социальная адаптация и интеграция детей с отклонениями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников.

**Так же в детском учреждении разработана Программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.**

Непосредственная реализация данной Программы осуществляется педагогическим и учебно - вспомогательным персоналом в течение всего пребывания воспитанников в учреждении. Количественный состав педагогического и учебно-вспомогательного персонала регламентируется штатным расписанием, соответствует требованиям действующего законодательства и определен, исходя из реальных потребностей учреждения.

В Программе представлен **Календарный план воспитательной работ**

