

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования муниципального района "Удорский"

МОУ "Пысская основная общеобразовательная школа "

Согласовано:

Зам.директора по УВР

МОУ «Пысская ООШ»

От «__» _____ 2023

Директора МОУ «Пысская ООШ»

Утверждено

Букина Э.В

Приказ №01-09/84/ от 14.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОМИ ЯЗЫК

С. Б.Пысса, 2023 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса по коми языку

Цели опорного уровня

«Выпускник научится»:

Раздел «Фонетика и графика»

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные, звонкие и глухие);
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Раздел «Состав слова»

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, суффикс.

Раздел «Лексика»

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Раздел «Морфология»

- определять грамматические признаки имен существительных — число, падеж, лицо;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, лицо.

Раздел «Синтаксис»

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Раздел «Орфография и пунктуация»

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Раздел «Развитие речи»

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;

- самостоятельно озаглавливать текст;

- составлять план текста;

- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Цели пропедевтического уровня «Выпускник получит возможность научиться»

Раздел «Фонетика и графика»

- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

- соблюдать нормы коми литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

Раздел «Состав слова (морфемика)»

- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом; оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;

- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но, да**.

Раздел «Синтаксис»

- различать второстепенные члены предложения

- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*

- *различать простые и сложные предложения.*

Раздел «Орфография и пунктуация»

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*

- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*

- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*

- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.*

Раздел «Развитие речи»

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*

- *подробно или выборочно пересказывать текст;*

- *пересказывать текст от другого лица;*

- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*

- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*

- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*

- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*

Содержание учебного курса

1 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на: (виды контроля)				
			сочинения	изложения	диктант	контрольная работа	наизусть
1.	Анбурводзвывса кадколаст	8	1				
2	Анбурдырся кадколаст	82			3		
3.	Анбурбөрвывса кадколаст	9	2		1	1	2
	Итого	99	3	0	4	1	2

2 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на: (виды контроля)		
			сочинения	изложения	контрольная работа
1.	Сёрни	1			
2.	Кыв, сёрникузя да текст	3			
3.	Кывтэчас да сёрникузя	7	1		
4.	Шы да шыпас	35		2	3
5.	Кывсикасьяс	17	1	1	1
6.	Öтвужья кывьяс	3	1		
6.	Төдөмлун вынсөдөм да донъялөм	2			1
	Итого	68	3	3	5

3 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на:		
			сочинения	изложения	контрольная работа
1.	Серни. Текст.	2			
2.	Кыв да сылөн вежөртас	3			
3.	Кывтэчас. Сёрникузя	7		1	1
4.	Шы да шыпас. Кыв гижанног	7		1	1
5.	Кывлөн тэчас	6			1
6.	Эмакыв	15		1	2
7.	Кыв да сылөн вежөртас	5	1		1

8.	Нимвежтас	6	1		1
9.	Кадакыв	11		1	1
10.	Кывберд	6		1	1
	Итого	68	2	5	9

4 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на:		
			сочинения	изложения	контрольная работа
1.	Сёрникузя, сёрни да текст	4	1		
2.	Сёрникузя	6		1	1
3.	Шы да шыпас	5			1
4.	Кывлөн тэчас	4		1	
5.	Эмакыв	12	1	1	1
6.	Нимвежтас	4		1	
7.	Кадакыв	13	2		1
8.	Кывберд	13	1	1	1
9.	Велөдөмтор мөдпөвсталом	7			1
	Итого	68	5	5	6

Критерии оценивания

Критериями оценивания являются:

1. соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
2. динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс и первое полугодие во 2 классе.
2. Пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – Портфель достижений.

По итогам 1 и 2 полугодия в 1 классе, итогам первого полугодия во 2 классе учитель осуществляет мониторинг, где оценивает уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). Диагностика и оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся осуществляется на основе метода наблюдений.

В мониторинге оцениваются 4 вида УУД:

1. Личностные;
2. Регулятивные;

3. Познавательные;
4. Коммуникативные.

Во 2 – 4 классах используются по следующие виды внутришкольной аттестации:

1. Текущие;
2. Триместровые
3. Итоговые.

Контроль за уровнем достижений учащихся по коми языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умение организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

2 класс

Диктант (первое полугодие – 20-25 слов, второе полугодие – 30-35 слов)

«5» - нет ни одной ошибки, ни исправления;

«4» - 1 ошибка и 2 исправления;

«3» - 4-5 ошибок или исправлений;

«2» - более 5 ошибок, но «2» не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Списывание (первое полугодие – 13-15 слов, второе полугодие – 20-25 слов)

«5» - правильно написаны все слова (без искажений, аккуратно), без исправлений и помарок;

«4» - 1-2 ошибки или 2-3 исправления;

«3» - 2-3 ошибки и 1-2 исправления;

«2» - 4-5 ошибок или исправлений. После дополнительной работы обучающийся пишет работу повторно.

Изложение (первое полугодие 30 слов, второе полугодие – 35 слов)

«5» - работа без ошибок и исправлений; точно передаётся содержание текста; правильное построение предложений, 1-2 речевых ошибки.

«4» - 1 ошибка и 2 исправления или 2 ошибки

«3» - 4-5 ошибок и исправлений;

«2» - не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Сочинение (первое полугодие – 25 слов, второе полугодие – 30 слов)

«5» - есть чётко выделенное начало, основная часть и концовка, правильно с использованием эпитетов выражены мысли и построены предложения, есть небольшие 3 недочёта при построении предложений и выражении мыслей, при написании есть 1 ошибка.

«4» - точно раскрыта тема, но есть 3-4 речевых недочёта в тексте, 1-2 пунктуационных или орфографических ошибок;

«3» - текст соответствует названию, но отсутствует важный пункт или перепутана последовательность событий в тексте. Со стороны построения и использования эпитетов предложения однотипные, односложные, скудные. 4-5 речевых ошибок, 3-5 пунктуационных или орфографических ошибок;

«2» - не ставится за творческую работу, хотя и много ошибок и исправлений. После дополнительной работы ученик пишет работу повторно.

3 класс

Диктант (первое полугодие – 40-45 слов, второе полугодие – 50-55 слов)

«5» - нет ни одной ошибки, ни исправления;

«4» - 1 ошибка и 2 исправления;

«3» - 4-5 ошибок или исправлений;

«2» - более 5 ошибок, но «2» не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Списывание (первое полугодие – 28-30 слов, второе полугодие – 35-40 слов)

«5» - правильно написаны все слова (без искажений, аккуратно), без исправлений и помарок;

«4» - 1-2 ошибки или 2-3 исправления;

«3» - 2-3 ошибки и 1-2 исправления;

«2» - 4-5 ошибок или исправлений. После дополнительной работы обучающийся пишет работу повторно.

Изложение (первое полугодие 60 слов, второе полугодие – 70 слов)

«5» - работа без ошибок и исправлений; точно передаётся содержание текста; правильное построение предложений, 1-2 речевых ошибки.

«4» - 1 ошибка и 2 исправления или 2 ошибки

«3» - 4-5 ошибок и исправлений;

«2» - не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Сочинение (первое полугодие – 40 слов, второе полугодие – 50 слов)

«5» - есть чётко выделенное начало, основная часть и концовка, правильно с использованием эпитетов выражены мысли и построены предложения, есть небольшие 3 недочёта при построении предложений и выражении мыслей, при написании есть 1 ошибка.

«4» - точно раскрыта тема, но есть 3-4 речевых недочёта в тексте, 1-2 пунктуационных или орфографических ошибок;

«3» - текст соответствует названию, но отсутствует важный пункт или перепутана последовательность событий в тексте. Со стороны построения и использования эпитетов предложения однотипные, односложные, скудные. 4-5 речевых ошибок, 3-5 пунктуационных или орфографических ошибок;

«2» - не ставится за творческую работу, хотя и много ошибок и исправлений. После дополнительной работы ученик пишет работу повторно.

4 класс

Диктант (первое полугодие – 60-65 слов, второе полугодие – 70-75 слов)

«5» - нет ни одной ошибки, ни исправления;

«4» - 1 ошибка и 2 исправления;

«3» - 4-5 ошибок или исправлений;

«2» - более 5 ошибок, но «2» не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Списывание (первое полугодие – 45-50 слов, второе полугодие – 55-60 слов)

«5» - правильно написаны все слова (без искажений, аккуратно), без исправлений и помарок;

«4» - 1-2 ошибки или 2-3 исправления;

«3» - 2-3 ошибки и 1-2 исправления;

«2» - 4-5 ошибок или исправлений. После дополнительной работы обучающийся пишет работу повторно.

Изложение (первое полугодие 80 слов, второе полугодие – 90 слов)

«5» - работа без ошибок и исправлений; точно передаётся содержание текста; правильное построение предложений, 1-2 речевых ошибки.

«4» - 1 ошибка и 2 исправления или 2 ошибки

«3» - 4-5 ошибок и исправлений;

«2» - не ставится. С такими обучающимися проводится дополнительная работа, чтобы работу можно было оценить не ниже «3».

Сочинение (первое полугодие – 60 слов, второе полугодие – 70 слов)

«5» - есть чётко выделенное начало, основная часть и концовка, правильно с использованием эпитетов выражены мысли и построены предложения, есть небольшие 3 недочёта при построении предложений и выражении мыслей, при написании есть 1 ошибка.

«4» - точно раскрыта тема, но есть 3-4 речевых недочёта в тексте, 1-2 пунктуационных или орфографических ошибок;

«3» - текст соответствует названию, но отсутствует важный пункт или перепутана последовательность событий в тексте. Со стороны построения и использования эпитетов предложения однотипные, односложные, скудные. 4-5 речевых ошибок, 3-5 пунктуационных или орфографических ошибок;

«2» - не ставится за творческую работу, хотя и много ошибок и исправлений. После дополнительной работы ученик пишет работу повторно.

Тестирование

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	в т.ч. практическая часть
	Добукварный период	10	
1	Видза олан, школа! Сёрни понятиеон тодмодом.	1	
2	Велёдчан кёлуйён тодмөдөм. Предмет нимьяс.	1	
3	Школаын велөдчөм. "Сёрни" да "кыв" понятиеяс вынсьодом.	1	
4	Челядльөн ворсөмьяс да ворсанторьяс. Кыв йылысь.	1	
5	Чужан му. "Сёрникузя" понятиеон тодмодом.	1	
6	Вөрса пемөсьяс да гут-гаг. "Слог" понятиеон тодмодом.	1	
7	Олан керка да горт гөгөрсә овмөс. Гортса пемөсьяс. Согласной да гласной шыяс.	1	
8	Вөр-ва гожөмыш. Вөр-валён озырлун. Шыяс боксянь кывьяс видлалом.	1	
9	Керка пытшкөс. Керкапытшкөсса көлуй. Шыяс йылысь сёрни.	1	
10	Сьылөмөн мойдөн тодмөдөм. Гласной да согласной шыяс. Сёрни совмодан урок.Мат1гогорса оломкод тодмодом.	1	

	Букварный период	74	
11	Буква А, а, звук [а].	1	
12	Буква О, о,звук [о].	1	
13	Буква У, у, звук ГУ1-	1	
14	Буква И, и, звук [и].	1	
15-16	Звук [И], буква 1. Звук И, буква и	1+1	
17	Буква Ы, ы , звук [ы].	1	
18	Буква Э, э, звук [э]. . . :	1	
19-20	Буква Ё, ё, звук[о]. ' ; Гласной шыяс вынсьодом, велодом шыпасьяс повторитом.	1+1	
21	Буква Н, н.звук [н], [н]. -	1	
22	Буква Н, н,звук [н], [н].	1	
23	Буква С, с,звук [с], [с].	1	
24-25	Буква С, с ,звук [с], [с]. - Серии совмодан урок	1+1	
26	Буква К, к,звук [к].	1	
27	Буква К, к , звук [к].	1	
28-29	Сёрни совмодан урок. Тодомлуньяс вынсьодан урок. Тодса шыпасьяс повторитом.	1+1	
30	Буква М, м,звук [м].	1	
31	Буква М, м,звук [м]	1	
32	Буква З, з ,звук [з"], [з]	1	
33-34	Буква З, з, звук [з],[з].Парные твёрдые и мягкие согласные. Тодомлуньяс да кужомлуньяс вынсьодом. ССУ.	1+1	
35	Буква Р, р, звук[р]	1	
36	Буква Р , р ,звук[р]	1	
37	Буква Ш, ш, звук [ш].	1	
38	Буква Ш, ш, звук [ш].	1	
39	Буква Б, б, звук [б].	1	
40	Буква Б, б, звук [б].	1	
41	Буква Д, д, звук [д], [д']-	1	
42-43	Буква Д, д, звук [д], [д']. Тодомлуньяс вынсьодан урок.	1+1	
44	Буква Т, т, звук ГТ1, [т']1.	1	
45-46	Буква Т, т, звук [т], [г]. Тодомлуньяс вынсьодан урок.	1+1	
47	Буква В, в, звук [в].	1	
48	Буква В, в, звук [в].	1	
49	Буква Й, й, звук [й].	1	
50	Бучоб-е-и и Г и ^	7	
51	Буква П, п, звук [п].	1	
52	Буква Л, л, звуки [л], [л']-	1	
53	Чоры д да небьд согласнойяс.	1	
54	Буква Е, е кыв водзын	1	
55	Буква Е согласнойяс борын.	1	
56	Мягкий знак кыв помын.	1	
57	Мягкий знак кыв шорын.	1	
58	Буква Г, г, звук [г].	1	
59	Сёрни совмодан урок.	1	

60	Буква Я, я кыв водзын.	1	
61	Буква Я согласнойяс борын.	1	
62	Буква Ю, ю кыв водзын.	1	
63	Буква Ю согласнойяс борын.	1	
64	Буква Ё, ё в кыв водзын.	1	
65	Буква Ё согласнойяс борын.	1	
66	Сёрни совмодан урок. Е,Ё,Ю.Я.	1	
67	Буква Ж, ж, звук [ж].	1	
68	Буква Ж, ж, звук ж	1	
69	Лыдцьысян да гижанкужёмлуньяс сөвмөдан урок. ССУ.	1	
70	Буква Ч, ч, звук [ч].	1	
71	Согласный звук [ч], буква[ч].	1	
72	Сёрни совмодан урок.	1	
73	Разделительный мягкий знак «ь».	1	
74	Разделительный твёрдый знак «ъ».	1	
75	Звук /дж/.	1	
76	Звук /дз/.	1	
77	Кык дз-а кывъясөн төдмөдөм.	1	
78	Звук /тш/.	1	
79	Разделительный мягкий «ь» и твёрдый «ъ» знак.	1	
80	Буква Ф,ф . Звук[Ф]	1	
81	Буква Ц,ц. Звук[ц].	1	
82	Буква Х, х, звук [х].	1	
83	Букваяс Щ, щ.	2	
84	Сёрни совмодан урок. Щ,щ.	1	
	Послебукварный период	15	
85	Сёрникузя.	1	
86	Сёрникузя.	1	
87	Висьталана да юалана сёрникузяяс.	1	
88	Ыджыщ шыпас собственной нимьясын.	1	
89	Ыджыж шыпас пемосьяслон кличкаясын.	1	
90	Гласной да согласной шыяс да шыпасьяс.	1	
91	Слог.	1	
92	Буква Я. Небыдлун петкодлом.	1	
93	Буквы У-Ю согласнойяс борын.	1	
94	Буквы О -Ё согласнойяс борын.	1	
95	Буква Е . Небыдлун петкодлом.	1	
96	Уна лыд. Уджьяс.	1	
97	Гласнойяс э, .	1	
98	Согласнойяс дж, дз, тш.	1	
99	Согласнойяс х, ц, ф, щ.	1	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Тематическое планирование
1.	Серни	2	1. Сёрни. Ётка да морта- морт сёрни. 2.Гижода

			да гижтӓм сӓрни.
2.	Кыв, сӓрникузя, текст	4	3. Кыв, сӓрникузя да сӓрни. 4. Текст. Текстлӓн тема. Юрним. 5. Списывание. 6. Текстлӓн шӓр мӓвп. текстлӓн тӓчас.
3.	Кывтӓчас да сӓрникузя	10	7. Кывтӓчас. Сӓрникузя. 8-9. Сӓрни сӓвмӓдан урок. "Пу кор гылалан кад" тема серти текст- серпас лӓсьӓдӓм. 10. Сӓрникузясикасьяс. Юӓртана, юалана да чуксалана сӓрникузяяс. 11. Горӓдана да абу горӓдана сӓрникузяяс. 12. Сӓрни сӓвмӓдан урок. Подробнӓй изложение гижӓм. 13. Подувпас. 14. Юӓрпас. 15. Сӓрникузяын сюрӓса да содтана юкӓдьяс. 16. Диктант.
4.	Шы да шыпас	32	17. Шы да шыпас. 18. Анбур. 19. Сӓрни сӓвмӓдан урок (нӓдкыв дасьтӓм проектнӓй удж). 20. Гласнӓй шыяс да шыпасьяс. 21. Согласнӓй шыяс да шыпасьяс. Гора да гортӓм согласнӓй шыяс. 22. Слог. Кывьяс визьысь визьӓ вуджӓдӓм. 23. Контрольнӓй удж.
			24. Параа чорыд да небыд согласнӓяс. 25. Небыд пас (ь) кыв помын. 26. Небыд пас (ь) кыв шӓрын. 27. Небыд паса кывьяс визьысь визьӓ вуджӓдӓм. 28. Сӓрни сӓвмӓдан урок. Творчествоа изложение гижӓм "Йӓрапи". 29. Проверочнӓй диктант. 30. е, ё, ю, я- йота гласнӓйяс. 31. Согласнӓйяс бӓрын А да Я шыпасьяс гижӓм. 32. Согласнӓйяс бӓрын У да Ю шыпасьяс гижӓм. 33. Сӓрни сӓвмӓдан урок. Пудьясянкыв дасьтӓм. 34. Доньялан диктант "Тӓв". Велӓдӓм правилӓяс тӓдӓмлун доньялӓм. 35. Согласнӓйяс бӓрын О да Ё шыпасьяс гижӓм. 36. Согласнӓйяс бӓрын Э да Е шыпасьяс гижӓм. 37. Согласнӓйяс бӓрын И да і шыпасьяс гижӓм. 38. Дз шыа кывьяс. 39. Дж шыа кывьяс. Висьт вылын удж. 40. Сӓрни сӓвмӓдан урок. Мойдкыв дасьтӓм (пректнӓй удж). 41. Тш шыа кывьяс. 42. Дз, дж, тш шыпаса кывьяс визьысь визьӓ вуджӓдӓм. 43. П да Ф шыпаса кывьяс.

			44. Сёрни сөвмөдан урок. Подробнэй изложение гижом "Пөжар кусөдөм". 45. К да Х шыпаса кывъяс 46. Ч да Ц шыпаса кывъяс.
			47. Щ шыпаса кывъяс. 48. Төдөмлун донъялөм. Донъялан диктант "Өтка юсь".
5.	Кывсикасъяс	15	49. Предмет, действие да признак нимъяс. 50. Эмакыв. Коді? Мый? Юалөмъяс. 51. Эмакывлөн лыд. Ъ да Ъ торйөдан пасъяс. 52. Торйдан Ъ да Ъ паса кывъяс визъысь визьё вуджөдөм. 53. Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас. Йөзкостса ним- вичъяс (проектнөй удж). 54. Проверочнөй диктант. 55. Списывайтөм. 56. Пемөс нимъясын ыджыд шыпас. Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас (проектнөй удж). 57. Сочинение « Менам сикт». 58. Кадакыв. 59. Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти текст-юөртөм лөсьөдөм "Тувсов уджыд во чөж вердө". 60. Кадакыв. Төдөмлунъяс вынсьөдөм. 61. Текст- мөвпалөм. 62. Кывберд. 63. Контрольной удж.
6.	Отвужья кывъяс	3	64. Отвужья кывъяс. 65. Сёрни сөвмөдан урок. Текст- мөвпалөм лөсьөдөм «Мыйла вөралөмыс важөн вөлөма колана уджөн». 66. Кыввуж-кывлөн юкөн. Уджъяс вөчөм.
7.	Коми кывйысь төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм	2	67. Мөд классын коми кывйысь босьтөм төдөдлун да кужөмлун вынсьөдөм. 68. Вося контрольной диктант.

Коми кывйысь урокъяс планируйтөм. 3 класс. Ставыс 68 час.

Урок-лөн №	Юкөд. Тема.	Час лыд	Практическөй да контрольной уджъяс
I.	Сёрни. Текст.	2	
1	Сёрни. Текст.	1	
2	Кыв, сёрникузя да текст. Шыөдчөм.	1	
II.	Кыв да сылөн вежөртас.	3	
3	Кыв вежөрта.	1	
4	Матын вежөртаса кывъяс.	1	

5	Паныд вежортаса кывъяс.	1	
Ш.	Кывтэчас. Сёрникузя.	7	
6	Сёрникузя сикасьяс да налөн шуанног.	1	
7	Сёрни сөвмөдан урок. Изложение «Зарни ар»	1	Изложение
8	Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдъяс.	1	
9	Паськөдөм да паськөдтөм сёрникузяяс.	1	
10	Текстын серникузяслөн йитчөм.	1	
11	Кывтэчас да сёрникузя.	1	
12	Донъялан удж.	1	Диктант
Iv.	Шы да шыпас. Кыв гижанног.	7	
13	А-Я, У-Ю, Э-Е, О-Ё, И-Ї шыпасъяс гижөм.	1	
14	Кык дз-а кывъяс.	1	
15	Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнöя кывъяс.	1	
16	Сёрни сөвмөдан урок. Изложение «Уркайяс»	1	Изложение
17	Орччөн сулалысь абу өткодь небыд согласнöя кывъяс.	1	
18	Рочысь пырөм эмакывъяс гижанног.	1	
19	Донъялан удж.	1	Диктант
v.	Кывлөн тэчас.	6	
20	Кывлөн тэчас. Кыввуж.	1	
21	Кыв вежлалан суффиксъяс.	1	
22	Кыв артмөдан суффиксъяс	1	
23	Кыв артмөдөм. Ичөтмөдан, лелькуйтан вежортаса суффиксъяс.	1	
24	Кывдін да сылөн тэчас.	1	
25	Донъялан удж.	1	Диктант
vI.	Эмакыв.	15	
26	Эмакывлөн вежортас. Ловъя да ловтөм эмакывъяс.	1	
27	Эмакывлөн аснимъяс да абу аснимъяс.	1	
28	Эмакывлөн лыд.	1	
29	Эмакывъяскөд кывбөръяс гижөм.	1	
30	Донъялан удж.	1	Диктант
31	Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксъяс.	1	
32	Эмакывлөн вежлөг серти вежласьөм.	1	
33	Сёрни сөвмөдан урок. Изложение «Бө-ръя тшак».	1	Изложение
34	Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксъяс.	1	
35	Эмакыв вежлөг суффиксъясын ы да ö шыпас.	1	
36	Тэчас эмакывъяс.	1	
37	Тэчас эмакывъяс да налө гижанног	1	
38	Визьтор пыр гижан тэчас эмакывъяс.	1	
39	Эмакывъяслөн суффиксъяс отсөгөн артмөм.	1	
40	Донъялан удж.	1	Диктант
vII.			

	Кыв да сылӧн вежӧртас	5	
41	Уна вежӧртаса кывъяс.	1	
42	Вуджӧдан вежӧртаса кывъяс.	1	
43	Ӧткодя юргысь кывъяс.	1	
44	Зумыд кывтэчасъяс.	1	
45	Сёрни сӧвмӧдан урок. «Мортыдлӧн сямыс уджын тыдовтчӧ» тема серти гижӧд лӧсьӧдӧм.	1	Гижӧд
vIII.	Нимвежтас.	6	
46	Нимвежтаслӧн вежӧртас.	1	
47	Нимвежтасъяскӧд кывбӧрряс гижӧм	1	
48	Сёрни сӧвмӧдан урок. «Грезд тӧлын» серпас гижӧд.	1	Серпаса гижӧд
49	Нимвежтасъяс миян сёрниын.	1	
50	Морта-морт сёрни.	1	
51	Донъялан удж.	1	Диктант
IX.	Кадакыв.	11	
52	Кадакывлӧн вежӧртас.	1	
53	Сёрни сӧвмӧдан урок. Изложение «Лэ-бачьяслӧн столӧвӧй»	1	Изложение
54	Кадакывлӧн лыд серти вежласьӧм.	1	
55	Кадакывлӧн кад серти вежласьӧм.	1	
56	Ӧнӧя када кадакывъяс.	1	
57	Колян када кадакывъяс.	1	
58	Локтан када кадакывъяс.	1	
59	Кывпод – кадакывлӧн вежласьтӧм форма.	1	
60	Кадакывлӧн тэчас да артмӧм.	1	
61	Кадакыв тема вынсьӧдӧм.	1	
62	Донъялан удж.	1	Диктант
X.	Кывберд.	6	
63	Кывбердлӧн вежӧртас.	1	
64	Кывбердлӧн текстын тӧдчанлун.	1	
65	Сёрни сӧвмӧдан урок. Дженьдӧдӧмӧн «Ниа» изложение гижӧм.	1	Дженьдӧдӧм изложение
66	Кывбердлӧн тэчас да арманног.	1	
67	Кывбердлӧн коланлун да артманног форма артмӧдан – джык суффикс.	1	
68	Вося донъялан удж.	1	Диктант

Коми кывйысь урокъяс планируйтӧм. 4 класс. Ставыс 68 час.

Урок-лӧн №	Юкӧд. Тема.	Час лыд	Практической да контрольной уджъяс
I.	Сёрникузя, сёрни да текст	4	
1	Сёрникузя сикасъяс. Паськыд да векни тема.	1	

2	Текст сикасьяс. Художествоа да наука гижӧдьяс.	1	
3	Текст – серпас.	1	
4	Сёрни сӧвмӧдан урок. Серпас серти «Зарни ар» нима гижӧд лӧсьӧдӧм.	1	Серпаса гижӧд
II.	Сёрникузя	6	
5	Грамматика подув. Сюрӧса да содтана юкӧдьяс.	1	
6	Кывтэчас да сёрникузя.	1	
7	Ӧтсеяма юкӧдьяса сёрникузяяс. Ӧтсеяма юкӧдьяс костын да, и кывйитӧдьяс.	1	
8	Сёрни сӧвмӧдан урок. «Кӧчиль» творчествоа изложение.	1	Изложение
9	Ӧтсеяма юкӧдьяс костын а, но кывйитӧдьяс.	1	
10	Донъялан удж «Сёрникузя» тема серти.	1	Диктант
III.	Шы да шыпас.	5	
11	Гласнӧй да согласнӧй. Чорыд да небыд согласнӧйяс. Гора да гортӧм соглас-нӧйяс.	1	
12	Согласнӧйяскӧд и да i шыпасьяс гижӧм.	1	
13	Е, ё, ю, я, и, ь шыпасьясӧн небыдлун пасйӧм.	1	
14	Ъ да ь торйӧдан пасьяс. Ъ – набыдлун петкӧдлан пас.	1	
15	Донъялан удж «Шы да шыпас» тема серти.		Диктант
IV.	Кывлӧн тэчас.	4	
16	Кыввуж. Ӧтвужья кывьяс да кыв формаяс. Кыввужйын содтана [й], [к], [т], [м] шыяс.	1	
17	Кывдӧн да кыв вежлалан суффиксьяс.	1	
18	Кыв артмӧдан суффиксьяс. Тэчас сертиыс кыв видлалӧм.	1	
19	Творчествоа изложение «Чери кыйысь ош».	1	Изложение
V.	Эмакыв.	12	
20	Эмакыв. Эмакывлӧн вежӧртас.	1	
21	Эмакывлӧн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлӧгьяс.	1	
22	Керан да керанторья вежлӧгьяс.	1	
23	Ӧтвывтан, торйӧдан да могман вежлӧгьяс.	1	
24	Сёрни сӧвмӧдан урок. Изложение «Тӧвся лунӧ».	1	Изложение
25	Ина, петан, пыран вежлӧгьяс.	1	
26	Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлӧгьяс.	1	
27	Эмакыв артмӧдысь суффиксьяс.	1	
28	Донъялан удж "Эмакыв" тема серти.	1	Диктант
29	Серпас серти «Тӧвся вӧр» серпаса гижӧд (сочинение) дасьтӧм.	1	
30	Серпас серти «Тӧвся вӧр» серпаса гижӧд	1	Серпаса гижӧд

	(сочинение) гижом.		
31	Эмакыв йылысь тӧдӧмлун да кужом-лун вынсьӧдӧм. Кывкӧрталан урок-зачёт (тест).	1	Урок - зачёт
vi.	Нимвежтас	4	
32	Первой, мӧд да коймӧд морта ӧтка да уна лыда нимвежтасъяс.	1	
33	Ӧтка лыда морта нимвежтасъяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм.	1	
34	Уна лыда морта нимвежтасъяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм.	1	
35	Изложение «Каньпи да катша» гижом.	1	Изложение
vii.	Кадакыв	13	
36	Кадакывлӧн лыд да морт серти вежла-сьӧм. Кывпод.	1	
37	Кадакывлӧн кад серти вежласьӧм.	1	
38	Серпасъяс серти «Лэбачъяс вӧсна тӧждысьӧм» висът лӧсьӧдӧм.	1	Серпаса гижӧд
39	Кадакывлӧн морт серти вежласьӧм да морта суффиксъяс.	1	
40	Соссян кадакыв.	1	
41	Соссян кадакывъяс гижанног.	1	
42	Кадакыв кыввужйын й шыпас.	1	
43	Визь пыр гижан тэчаса кадакывъяс.	1	
44	Серпас серти «Самӧвар – мича ичмонь» серпаса гижӧд дасьтӧм.	1	Серпаса гижӧд
45	Визь пыр гижсьысь паньд вежӧртаса тэчаса кадакывъяс.	1	
46	Кадакывййын –дч-, -тч-, -чч- гижом.	1	
47	Кадакывййын –дч-, -тч-, -чч- гижом.	1	
48	Донъялан удж "Кадакыв" тема серти.	1	Диктант
viii.	Кывберд	13	

49	Кывберд да сылӧн вежӧртас.	1	
50	<i>Мед-</i> кывводза кывбердъяс.	1	
51	<i>-иник, (-иник)</i> суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм.	1	
52	Сӧрни сӧвмӧдан урок. Наблюдайтӧм серти «Коми муӧ воис тулыс " текст-серпас дасьтӧм .	1	Серпаса гижӧд
53	<i>- кодь</i> суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм.	1	
54	Кывбердкӧд да эмакывкӧд <i>кодь</i> кыв.	1	
55	Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердъяс да найӧс гижӧм.	1	
56	Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс.	1	
57	Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс.		
58	Сӧрни сӧвмӧдан удж. «Мездісны» текст серти дженьдӧдӧм изложение гижӧм.	1	Дженьдӧдӧм изложение
59	Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун.	1	
60	Кывберд йылысь тӧдӧмлун да кужӧм-лун вынсьӧдӧм.	1	
61	Донъялан удж "Кывберд" тема серти.	1	Диктант
viii.	Во помын велӧдӧм материал вынсьӧдӧм.	7	
62-67	«Сӧрникузя», «Кывлӧн тэчас», «Эмакыв», «Нимвежтас», «Кадакыв», «Кывберд» темаяс мӧдпӧвсталӧм.	6	
68	Вося донъялан диктант уджъясӧн.	1	Диктант уджъясӧн