

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 11.04.2025 года	Утверждаю Директор МОУ «Пысская ООШ» _____ Э.В.Букина Приказ №01-04/64 От 11.04.2025
---	--

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пысская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1984 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пысская основная общеобразовательная школа»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
б) фактический адрес	169263, с.Большая Пысса Удорский район ул.Центральная д.18
телефон	8(82135)35-389
факс	8(82135)35-389
e-mail (адрес электронной почты)	sch_pys@edu.rkomi.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolapysskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
ФИО руководителя	Букина Эльвира Васильевна
Лицензия	От 30 августа 2016 г. №1353-О серия 11Л01 №0001693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 января 2017 г №466-О серия 11А01 №0000269 срок действия до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Пысская ООШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой ко- ронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; с учётом ФООП НОО, ФООП ООО.
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021) Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Компетенция родительского комитета: - взаимодействие со Школой по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья; - заслушивание отчета Директора Школы о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Школе; - участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - содействие Школе в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - пропаганда среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - помощь администрации в организации и проведении родительских собраний; - внесение предложений на рассмотрение администрацией школы по вопросам организации образовательной деятельности; - согласование режима занятий, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; - контроль организации питания и медобслуживания.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) совершенствование организации образовательной деятельности Школы; 3) принятие плана работы, программы развития Школы, а также принятие нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 4) рассмотрение и принятие образовательных программ Школы; 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,

	распространению передового педагогического опыта, по повышению качества образовательной деятельности; 6) заслушивание отчета о результатах самообследования и его согласование; 7) принятие решений: - о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по учебным предметам; - о проведении промежуточной аттестации учащихся, формах, порядке и сроках ее проведения; - о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - о выдаче выпускникам документов об образовании соответствующего образца; - о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами, медалями за успехи в учении; - об исключении обучающихся из Школы в порядке, определённом Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
	☐
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: • принятие решений по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развития образовательной среды в Школе; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Школы; • внесение на рассмотрение директору школы предложений по вопросам безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • выдвижение кандидатур из числа работников на поощрение; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Школы и согласование мероприятий по

	устранению недостатков в пределах компетенции общего собрания; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
--	--

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся, воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пысская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были внесены изменения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Пысская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии

возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Пысская ООШ» на конец 2024 учебного года обучалось 3 обучающихся по АООП.

- Обучающихся по АООП (вариант 7.1) - (1 ребенок)
- Обучающихся по АООП (вариант 7.2) - (1 ребенок)
- Обучающихся по АООП (вариант 5.1) – 1 чел. (из них 1 ребенок – инвалид)

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- на ребенка составляется индивидуальная комплексная учебно-коррекционная программа, в которой специалисты намечают пути коррекционно-воспитательной работы, каждый по своему направлению.
- Ведутся дневники наблюдений, где специалисты, классные руководители, учителя-предметники отражают динамику развития детей.
- 4 педагога работают с обучающимися с ОВЗ, из них 4 чел. прошли курсовую подготовку.
- Совместно с учителями коррекционную работу по обучению учащихся проводят узкие специалисты: учитель-логопед (0,11ст.), педагог-психолог 0,08ст. Узкие специалисты имеют образование по специальности, курсовую подготовку.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ДОЛ.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- реализация патриотических проектов.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в

Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Пысская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	учителя русского языка и литературы
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Зам.директора по УВР, Советник

		директора по воспитательной работе
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Апрель, октябрь	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитательной работе
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Октябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной

жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Пысская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Бородкина В.А
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов .

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бородкина В.А, Бушенева А.С

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования – 100% и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бородкина В.А.

В объединениях клуба занято 20 обучающихся

Уже не первый год в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы за ЗОЖ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 групп.

В объединениях клуба занято 12 обучающихся

Дошкольная группа

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют

основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка организации учебного процесса.

Дошкольная группа

1. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ.

2. График работы дошкольного структурного подразделения с 8.30 ч. до 17.30 ч. С 1 сентября 2024 года дошкольная гркппа перешла на режим кратковременного пребывания. Режим работы 8.30-13.30

3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

4. В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет.

5. В дни каникул и в летний период (с 1 июня по 31 августа) непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные мероприятия, музыкальные и познавательные развлечения, досуги.

6. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

7. Для детей раннего возраста до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

8. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

10. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

11. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

12. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) проводится два раза в год.

13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

ШКОЛА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-9 классов

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685–21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 /2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ всех обучающихся 1-9 классов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	100,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	60,0
5	100,0	0,0
6	100,0	100,0
7	100,0	0,0
8	50,0	0,0
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	91,7	25,0
Итого	94,1	35,3

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	За 2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	21
	– начальная школа	6	9
	– основная школа	12	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	—	-

3	Не получили аттестата:	—	
	– об основном общем образовании	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся количество обучающихся уменьшается.

Педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению преемственности начального и основного образования. Образование одного уровня является логическим продолжением другого.

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся за 5 лет (%)

Таблица 18

Учебный год	Уровень обученности			Качество обучения		
	I	II	По школе	I	II	По школе
2019–2020	93,3	100	96,1	46,7	36,3	42,3
2020–2021	91,7	100	96,6	50	35,3	41,4
2021–2022	93,3	100	97,1	46,7	31,6	39,4
2022–2023	100	100	100	30	40	36,7
2023–2024	91,7	100,0	96,7	41,7	44,4	43,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,7 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,4 процента

Данные мониторинга успеваемости и качества обученности учащихся

за I–II четверти 2024 -2025 учебного года

Четверть	Уровень обученности,(%)			Качество обучения,(%)		
	I ступень	II ступень	По школе	I ступень	II ступень	По школе
I	100	95,5	96,7	50	45,5	46,7
II	100	100	100	42,9	40,9	41,4

**Результаты мониторинга качества обученности обучающихся по
предметам**

Предметы	Клас сы, %								2 0 2 3 — 2 0 2 4 , %	2 0 2 3 , %	2 0 2 1 — 2022, %	2 0 2 0 2 1 , %	2 0 1 9
	2	3	4	5	6	7	8	9					
Русски й язык	5 0	2 5	50		25	5 7 , 1	5 0	3 3 , 3	43,3	34,3	57,3	48,8	53,7
Литера тура	5 0	5 0	50		50	7 1 , 4	7 5	3 3 , 3	56,7	52,2	74,8	59,7	70,3
родной коми язык						6 6 , 7	7 5	6 6 , 7	69,2		65,6	61,5	57,9
Коми литера тура	5 0	5 0							50		74	63,8	79,1

Математика	50	25	50		25				37,5	29,4	58,8	62,6	46,6
Алгебра						57,1	75	33	57,1	36	8,3	41,6	55,5
Геометрия						50	75	33	53,8	36	41,6	41,6	55,5
Вероятность и стат.						66,7	75	33	61,5	44,4			
Информатика					100	85,7	100	66,7	88,2	55,5	57,1	66,6	88,9
Французский язык						50	75	66,7	61,5	56,3	51,6	54,3	61,6
Немецкий язык											75	61	66,7
Физика						66,7	75	33	61,5	36,1	42,9	58,3	66,7
Химия							50	33	42,9	16,7	33,3	87,5	83,3
Биология					25	57,1	75	33	50	41,6	47,1	57	73,3
Окружающий мир	50	50	50						50	25	76,8	62,7	80,6

География					25	71,4	75	100	66,7	63	50	61	60
История					25	71,4	75	33,3	55,6	38	53,6	61	63,6 55,6
Обществознание					25	66,7	75	33,3	52,9	47,9	62,5	68,75	77,8
Физкультура	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	75	83		100	100	100	100	93,3	96,4	97,2	100	100
ИЗО	100	75	100		100	100			95,5	96,6	97,5	100	100
Музыка	100	75	100		100	100	100		96,3	94,5	100	97,6	100
ОДНКР			100		75				75	100			

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-8 классов в 2023 году

Русский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100 %	50 %
3	2	2	50%	50%
4	1	1	100%	100%
5	1	1	100%	50%
6	2	2	100%	100%
7	3	3	100%	33%
8	2	2	100%	0%

Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	100%
3	2	2	50%	50%
4	1	1	100%	100%
5	1	1	100%	100%
6	2	2	100%	100%
7	3	3	100%	66%
8	2	2	50%	0%
9	4	4	100%	50%

Литература (чтение):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	100%
3	2	2	100%	50%
4	1	1	100%	100%

Французский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
3	2	2	100 %	0 %
4	1	1	100%	100%
4	1	1	100%	0%
5	2	2	100%	100 %
6	3	3	100%	33%
8	2	2	100%	0%

История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
6	3	3	100 %	66%
7	2	2	100%	100%
8	4	4	100%	75 %

Обществознание

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
7	3	3	100%	66%
8	2	2	100%	100%
9	4	4	100%	75%

Физика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
7	2	2	100%	50%
8	4	4	100%	50%

Химия:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
8	4	4	75%	25%

Биология (окружающий мир):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
2	2	2	100%	50%
3	1	1	100%	100%
4	1	1	100%	100%
5	2	2	100%	100%
6	3	3	100%	66%
7	2	2	100%	50%
8	4	4	100%	50%

География:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успеваемость	%качество
6	3	3	100 %	66%
7	2	2	100 %	50%
8	4	4	100 %	75%

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что не все учащиеся 2-8 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах.

Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 94,3 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, обществознанию, истории.

ГИА 9 класса

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 4 обучающихся 9-х классов. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

В 2023 году обязательные предметы для сдачи математика, русский язык. Предметы по выбору обучающиеся 9 класса сдавали: обществознание, информатику, географию

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в

МОУ «Пысская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, при этом русский язык на достаточно хорошем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-

2023/20 24	100%	75%	3,7	100	50	3,5
---------------	------	-----	-----	-----	----	-----

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	4	100%	100%	4,2
Обществознание	3	100%	0	3
Информатика	1	100%	100%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Четверо девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/2024	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников в 9-х классов всего	-	-	-		4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-		0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	-	1	25
Количество выпускников в 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	4	100
Количество выпускников в 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	0	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную ОУ	Всего
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	4	1	3	4

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пысская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пысская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы

(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

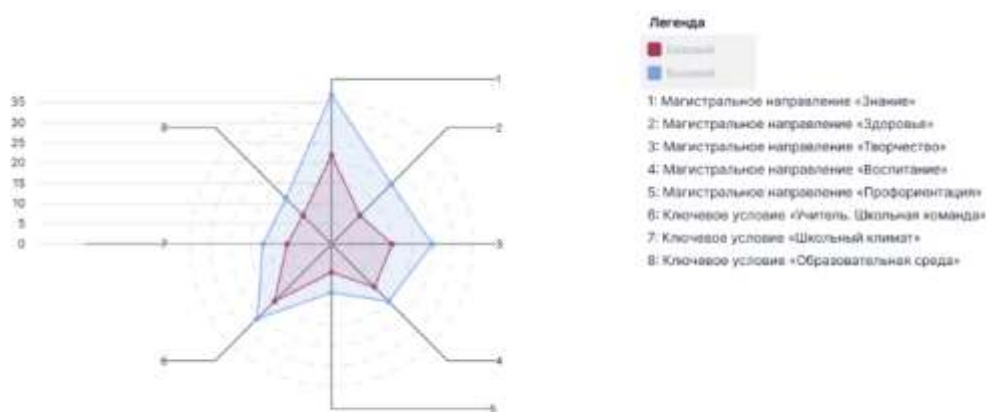
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Учителями школы используются образовательные технологии в образовательном процессе: коллективного способа обучения - 100%, технология критического мышления 15%, здоровьесберегающие технологии-100%, игровые технологии-50%, проблемное обучение 75%, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения-29%, учебно-исследовательская и проектная деятельность-100%).

В 2024 году администрация школы приняла участие в самодиагностике «Школа Минпросвещения России», по результатам которой показала базовый уровень



Результаты самодиагностики самообследования позволили определить дефициты и дальнейшие управленческие действия/решения

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

На данный момент вакансий учителей в школе не имеется.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа применяет на учебных занятиях электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление

Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР:

- базовый – 80 %;
- повышенный – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году 20% педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию.

План повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Пысская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога– первую квалификационную категорию;
-

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023-2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Отрокская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Результат
1	Конкурс «Учитель года - 2024»	Бородкина В.А.	Лауреат
2	Конкурс «Классный классный 2024»	Аслямов Д.Х	Лауреат

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№	ФИО	Тема
1	Бушенева Алла Сергеевна	«Обучение учебному предмету «Труд»(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,72 часа
2	Аслямов Динис Ханифзянович	«Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение,72 часа
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,72 часа

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Пысская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, обучающимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОО – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет;

- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;

- обеспечение учебными пособиями обучающихся;

- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с обучающимися, рейдов по проверке учебных пособий.

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

К услугам пользователей библиотеки предоставляется: фонд учебной, справочной, научно-популярной, художественной и методической литературы. К началу нового 2023–2024 учебного года все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7272 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 543 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1343 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1343	987
2	Художественная	4712	589
3	Электронная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека принимала активное участие в мероприятиях, посвященных важнейшим знаменательным датам. В библиотеке систематически проводилась информационная и библиографическая работа. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и возможности школьной библиотеки среди педагогов, родителей, учащихся. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Были оформлены книжные выставки. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися по обеспечению научно-популярной и художественной литературой для чтения, написания рефератов, проектов, докладов.

Оказана помощь классным руководителям в подготовке классных часов, родительских собраний

Проделана большая работа по расстановке, чистке и оформлению фонда. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Систематически проводился контроль за посещением библиотеки обучающийся. Для этого еженедельно просматривались читательские формуляры. Выявлялись обучающиеся, не посещающие библиотеку. Выявлялись лучшие и мало читающие дети. Библиотека совместно с педагогами в течение учебного года вела работу по привлечению обучающихся к систематическому чтению. В конце учебного года самые активные читатели были награждены грамотами и памятными подарками. Это уже стало традицией

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со

справочно

- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оснащенность мебелью
1	Начальные классы	2	100%
2	Физика/Химия/Биология	1	100%
3	Информатика/	1	100%
4	Математика	1	100%
5	Русский язык	1	100%
6	Иностранный язык	1	100%
7	История/ География	2	100%
8	Технология	1	100%
9	ОБЖ	1	100%

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Техническое обеспечение школы

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Доска интерактивная	2
2	Компьютер	2
3	Музыкальный центр	1
4	Мультимедийные проекторы	4
5	МФУ	5
6	Ноутбук	18
8	Принтеры	4
9	Сканеры	2
10	Телевизор	1

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. На территории расположены: пришкольный участок.

Медицинского кабинета нет, заключен договор на обслуживание обучающихся с ГБУЗ РК «Удорская ЦРБ» на базе Пысского ФАП.

Для обеспечения безопасности, ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Имеется телефон, установлена пожарная сигнализация с выводом пульта на пожарную охрану.

За обеспечением безопасности в школе введена система пропускного контроля, осуществляется контроль доступа посетителей по предъявлению документа или договоренности с администрацией по телефону. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год. За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами

80, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Пысская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Пысская ООШ» принято решение о направлении ходатайства с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПЫССКАЯ ООШ»
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 чел/ 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %

--	--	--

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человек /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/62,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 чел/25%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Дошкольное структурное подразделение

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0/0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да