

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования АМР "Удорский"
МОУ "Пысская ООШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
протокол №8 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Букина Э.В.
01-09/111 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование предмета

Основное обще образование, 8-9 классы
(уровень образования, классы)

2 года

срок реализации программы

Программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа от 31 декабря 2020 года), Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Пысская ООШ», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа составлена Аслямовым Д.Х., учителем ОБЖ

С.Большая Пысса, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:
цель и задачи учебного предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;
общие принципы безопасного поведения;
виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;
уровни взаимодействия человека и окружающей среды;
механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:
основные источники опасности в быту и их классификация;
защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;
бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;
правила комплектования и хранения домашней аптечки;
бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;
пожар и факторы его развития;
условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;
меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения;
правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

«дорожные ловушки» и правила их предупреждения;

световозвращающие элементы и правила их применения;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;

правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними;

порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;

различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном существовании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека;

правила поведения при нахождении на плавсредствах;

правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);

мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;

порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи, структура, режимы функционирования;

государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними;

общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения;

права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации.

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
------------	-------------------------------	-----------------

	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	
	Пожарная безопасность	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
	Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	
	Безопасность на водоемах	3
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	
8	Безопасный отдых на водоемах.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
	Экология и безопасность	2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
18	Обеспечение химической защиты населения.	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
22	Эвакуация населения.	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		
Здоровый образ жизни и его составляющие		7
24	Здоровье как основная ценность человека.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	

26	укрепления здоровья чело-века и общества.	
27	Здоровый образ жизни и профилактика ос-новных не инфекционных заболеваний.	
28	Вредные привычки и их влияние на здо-ровье.	
29	Профилактика вредных привычек.	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жиз-недеятельности	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
Первая помощь при неотложных состояниях		4
31	Первая помощь пострадавшим и ее значе-ние.	
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	
34	Первая помощь при утоплении (практичес-кое занятие)	
ИТОГО		34

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	
	Национальная безопасность в России в со-временном мире	4
1 2 3 4	Современный мир и Россия Национальные интересы России в совре-менном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас-ность России	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос-сии	4
5 6 7 8	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного ха-рактера и их причины. Угроза военной безопасности России	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	
	Организационные основы во защите населе-ний страны от чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени	3
9 10 11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ-ности страны. МЧС России — федеральный орган управ-ления в области защиты населения и террито-рий от чрезвычайных ситуаций	
	Основные мероприятия, проводимые в Рос-сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	4

	времени	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	
	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
23	Профилактика наркозависимости	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11

	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	
	Здоровье— условие благополучия человека	3
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие .	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здо-ровье	3
27	Ранние половые связи и их последствия	
28	Инфекции, передаваемые половым путем	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30	Брак и семья.	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	
32	Основы семейного права в Российской Фе-дерации	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	
	Оказание первой помощи	2
33	Первая помощь при массовых пораже-ниях (практическое занятие по плану преподава-теля)	
34	Первая помощь при передозировке в при-ёме психоактивных веществ	
	ИТОГО	34

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основы безопасности жизнедеятельности

№	Наименования объектов и средств	Необходимое	Примечание
---	---------------------------------	-------------	------------

	материально-технического обеспечения	количество		
		основная школа	имеется в наличии	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д	
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)		Д	
4.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д	
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ		Д	
7.	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	
8.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Д	
9.	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова		Н	
10.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Д	Д	
11.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д	
12.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Д	
13.	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		Д	
14.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	
15.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	
16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Э	
2.	Ордена России		Д	
3.	Текст Военной присяги	Д	Д	

4.	Воинские звания и знаки различия	Д	Д	
5.	Военная форма одежды	Д	Э	
6.	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н	
7.	Военно-прикладные виды спорта		Н	
8.	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	
9.	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Э	
10.	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	
11.	Нормативы по прикладной физической подготовке		Э	
12.	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке.	Д	Д	
13.	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д	
14.	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д	
15.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д	
16.	Приемы и правила метания ручных гранат		Д	
17.	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	
18.	Приборы радиационной разведки		Н	
19.	Приборы химической разведки		Н	
20.	Организация и несение внутренней службы		Д	
21.	Строевая подготовка	Д		
22.	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д	
23.	Гражданская оборона	Н	Э	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по ОБЖ	Н	Н	
2.	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	
3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	

2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Н	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Н	
3.	Аудио-центр.	Д	Н	
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Н	
5.	Сканер	Д	Н	
6.	Принтер лазерный	Д	Н	
7.	Цифровая видеокамера	Д	Н	
8.	Цифровая фотокамера	Д	Н	
9.	Мультимедиа проектор	Н	Н	
10.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Н	
11.	Средства телекоммуникации	Н	Н	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н	
2.	Штатив для карт и таблиц	Н		
3.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н	
4.	Бытовой дозиметр	Н	Н	
5.	Компас	Ф	Ф	
6.	Визирная линейка	Н	Н	
7.	Транспортир	К	К	
8.	Бинт марлевый 10х15	Д	Д	
9.	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д	
10.	Вата компрессная (пачка 50 г.)	Д	Д	
11.	Воронка стеклянная	Д	Д	
12.	Грелка	Н	Н	
13.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д	
14.	Индивидуальный перевязочный пакет	Н	Н	
15.	Косынка перевязочная	Д	Д	
16.	Клеенка компрессорная	Н	Н	
17.	Клеенка подкладочная	Д	Д	
18.	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д	
19.	Повязка малая стерильная	Д	Д	

20.	Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д	Д	
21.	Противогаз	К	К	
22.	Общевойсковой защитный комплект.		Д	
23.	Респиратор			
24.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д	
25.	Противохимический пакет	Н	Н	
26.	Носилки санитарные	Н	Н	
27.	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	
28.	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н	
2.	Макет убежища в разрезе	Н	Н	
3.	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н	
1.	Компьютерный стол	Н	Н	
2.	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Н – нет в наличии.

Э – в электронном виде.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

в 8 классе

№ урока	Наименование разделов и тем	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Дата проведения	Фактическая дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 16 ч						
Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (ПБ). Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфа. По окончании темы выполняют контрольные задания.	п. 1.1 стр.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				п. 1.2 стр.
3.	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1				п. 1.3. стр.
Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа						
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	п. 2.1 стр.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				п. 2.2 стр.
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1				п. 2.3. стр.

Тема 3. Безопасность на водоемах -3 ч						
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.				Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	п. 3.1. стр.
8.	Безопасный отдых на водоемах.					п. 3.2. стр.
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.					п. 3.3. стр.
Тема 4. Экология и безопасность -2 ч						
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	п. 4.1. стр.
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				п. 4.2. стр.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 ч						
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего	п. 5.1. стр.
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.2. стр.
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.3. стр.
15.	Пожары и взрывы на	1				п. 5.4. стр.

	взрывопожароопасных объектах ки и их возможные последствия				проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1				п. 5.5. стр.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 7 ч

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -4 ч

17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	п. 6.1. стр.
18.	Обеспечение химической защиты населения	1				п. 6.2. стр.
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				п. 6.3. стр.
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1				п. 6.4. стр.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3 ч

21.	Организация оповещения населения в ЧС техногенного характера.	1			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.)	п. 7.1. стр.
22.	Эвакуация населения	1				п. 7.2. стр.
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				п. 7.3. стр.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 8 ч						
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8 ч						
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.	п. 8.1. стр.
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1				п. 8.2. стр.
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1				п. 8.3. стр.
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1				п. 8.4. стр.
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1				п. 8.5. стр.
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1				п. 8.6. стр.
30.	Профилактика вредных привычек Итоговая проверочная работа.	1				п. 8.7. стр.
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1				п. 8.8. стр.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 3 ч						
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -3 ч						
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при	п.9.1. стр.
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1				п.9.2. стр.

34.	п.9.3 Первая помощь при травмах п.9.4 Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1			отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	п.9.3, п.9.4 стр.
-----	--	---	--	--	--	-------------------

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 8 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Перечислить природные явления, которые оказывают влияние на безопасность человека
2. Какие мероприятия включает в себя организация защиты населения от последствий землетрясений.

II. Вариант

Вопросы: 1. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера, дать определение?
2. Перечислите Ваш порядок действий, если землетрясение началось неожиданно, когда вы находитесь в помещении.

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Что является предвестниками извержения вулкана, и какие меры защиты населения при этом?
2. Чем обусловлена разрушительная сила ураганов и бурь?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие Ваши действия, при получении сигнала о штормовом предупреждении вы находитесь дома?
2. Какие природные явления гидрологического происхождения могут вызвать наводнения?

Итоговая проверочная работа.

Вопросы: 1. Какие существуют виды эвакуации?
2. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на состояние вашего здоровья;

Вопросы: 1. По каким видам разделяются убежища гражданской обороны?
2. Какие основные ориентиры способствуют формированию здорового образа жизни

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

в 9 классе

№ урока	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 7 часов						
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 3 часа						
1.	п. 1.1 Современный мир и Россия. п. 1.2 Национальные интересы России в современном мире	1			Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов главы 1. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания, как вы усвоили пройденный материал.	п. 1.1-1.2 стр.
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1				п. 1.3 стр.
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1				п. 1.4 стр.
Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.						
4.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.	1			Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют	п. 2.1 стр.
5.	ЧС природного характера и их последствия.	1				п. 2.2 стр.
6.	ЧС техногенного характера и их причины.	1				п. 2.3 стр.
7.	Угроза военной безопасности России. <i>Входная проверочная работа</i>	1				п. 2.4 стр.

					существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	
Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 7 часов.						
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа.						
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа.	п. 3.1 стр.
9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				п. 3.2 стр.
10.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1				п. 3.3 стр.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа.						
11.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.	п. 4.1 стр.
12.	Инженерная защита населения от ЧС.	1				п. 4.2 стр.
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1				п. 4.3 стр.
14.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения. <i>Промежуточная проверочная работа.</i>	1				п. 4.4 стр.
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов						
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа						
15.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1			Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	п. 5.1
16.	Виды террористической деятельности	1				п. 5.2

	и террористических актов, их цели и способы осуществления.				Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов.	
Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа						
17.	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	п. 6.1
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1			Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью интернета на конкретных примерах готовят сообщения на тему "Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма"	п. 6.2
19.	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.	1			Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	п. 6.3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа						
20.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов.	п. 7.1
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1			По изученным темам выполняют контрольные задания.	п. 7.2

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.						
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания после каждого параграфа. По итогам изученных тем выполняют контрольные задания.	п. 8.1
23.	Профилактика наркозависимости	1				п. 8.2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.						
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.						
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 9.1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				п. 9.2
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				п. 9.3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.						
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1			Характеризуют основные факторы, разрушение репродуктивного здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ – инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 10.1
28.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1				п. 10.2
29.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1				п. 10.3

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.						
30.	Брак и семья.	1			Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности семьи и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 11.1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				п. 11.2
32.	Основы семейного права в РФ. <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1				п. 11.3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа.						
Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа.						
33.	<i>Практическое занятие.</i> Первая помощь при массовых поражениях.	1			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 12.1
34.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1				п. 12.2

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 9 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.
2. Причины возникновения и возможные последствия ЧС присущих для Белгородской области.

II. Вариант

Вопросы: 1. Как влияет культура безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России?
2. Как классифицируются ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий?

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Какие права и обязанности есть у граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени?
2. Виды защитных инженерных сооружений для населения и их назначение.

II. Вариант

Вопросы: 1. Гражданская оборона её назначение и решаемые задачи в области безопасности нашей страны.
2. Виды эвакуации населения и от чего они зависят?

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Виды террористической деятельности и их последствия для человека.
2. В чём сущность индивидуального и общественного здоровья на безопасность нашей страны?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие организационные основы противодействия терроризму существуют в РФ?
2. В чём состоит суть здорового образа жизни и его составляющие?