

***Аннотация к рабочей программе по родной (коми) литературе
5-9 классы***

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения школьников в общеобразовательных учреждениях основного общего образования. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и Примерной программе основного общего образования по коми литературе под редакцией В.А. Лимеровой и Е.В. Остаповой (Коми литература: 5-11 классы, Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015).

Место курса в учебном плане

На изучение учебного предмета в соответствии с базовым образовательным планом Школы отводится 2 часа в неделю в 5 и 9 классах, 1,5 часа в неделю в 6, 7, 8 классах.

Цели и задачи курса

Цель изучения родной (коми) литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству коми языка.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Задачи программы:

- развивать и совершенствовать навыки чтения и приемов понимания текста при одновременном формировании интереса к коми литературе, потребности в ее чтении;
- приобщать детей к коми литературе как искусству слова через организацию литературоведческого анализа текстов, практически ознакомить с теоретическими понятиями и формировать представление об авторах художественных произведений, особенностях их творчества;
- развивать речь школьников: устную и письменную;
- развивать творческие способности учеников.

Коми литератураысь велӧдан уджтас дорӧ аннотация

5-9 класс

Коми литератураысь велӧдан уджтас лӧсьӧдӧма Коми Республикаса шӧр общеобразовательной школаясса 5–11 классъяслы да вынсьӧдӧма Коми республикаса велӧдан да том йӧз политика министерствоӧн. Сійӧ лӧсялӧ общӧй образованиелӧн Федеральной государственной да образовательной стандартлы да лӧӧ велӧдысьлӧн уджалан уджтаслы подулӧн. Велӧдан уджтас В.А. Лимерова, Е.В. Остапова Коми литература: 5-11 классъяслы уджтас», (Сыктывкар, 2015) серти.

Велӧдӧмын тишупӧдъяс:

I тишупӧд подув школаын коми литература велӧдӧм: 5класс–час;6класс I полугодие– час, II полугодие – 1 час; 7 класс – 1 полугодие– 2 час, II полугодие –1 час ; 8 класс–1 полугодие – 2 час, II полугодие – 1 час; 9 класс – 2 час вежоннас.

Чужан литература велӧдан (предметной) могъяс:

- гӧгӧрвоӧдны чужан мулысь инсӧ Россия да став мир историяын, велӧдны кывны велӧдчысьӧс чужан му да Россия история вӧчысьӧн;
- гӧгӧрвоӧдны, мый коми литература – коми йӧзлӧн ыджыд шедӧдӧмтор, кодӧ сюрӧсалӧ ас войтырлысь культура;
- гӧгӧрвоӧдны, мый чужан литература сӧвмӧ Россияса, финн-угор да став мирса литератураяс пытшкын, унаторйӧ велалӧ насянь и юксьӧ накӧд ас озырлунӧн;
- сӧвмӧдны коми литература историяысь тӧдӧмлунъяс, тӧдмӧдны нималана коми да финн-угор гижысьяс творчествоӧн, медся тӧдчана произведениеясӧн;
- тӧдмӧдны коми да мукӧд литератураяслы лӧсялысь медшӧр литературоведческой понятиеясӧн;
- велӧдны орччӧдны коми да мукӧд кывъя гижысьяслысь творчество, торъя гижӧдъяс;
- сӧвмӧдны книга да литература дорӧ радейтӧм, комиӧн лыддысьны кӧсйӧм, литература гижӧд видлавны да донъявны кужӧм;
- сӧвмӧдны-бурмӧдны велӧдчысьлысь гижан да вомгора сёрнисӧ, велӧдны кужӧмӧн вӧдитчыны коми кывйӧн, кыпӧдны гижан да сёрнитан сям.

Велӧдчысьлысь морттуйсӧ сӧвмӧдан могъяс:

- быдтыны гражданинӧс, ясыд вежӧра да бур сьӧлӧма мортӧс, кодӧ тӧдӧ чужан муыслысь да Россиялысь ыджыд донсӧ, радейтӧ и дась дорйыны найӧс;
- озырмӧдны велӧдчысьлысь пытшкӧсса олӧмсӧ, велӧдны сійӧс бур ногӧн инасьны йӧз пӧвстын;
- сӧвмӧдны ас да мукӧд войтырлысь культура пыдди пуктӧм;

сылысь инсö коми да став мирса войтыръясöс, ассыным да налысь культурасö пыдди пуктöм;

– велöдны челядьöс бура да ас ногөн мөвпавны.

Став предметлы, шöр образованиелы лöсялысь могъяс:

– велöдны гөгöрвоны пуктöм могъяс да лэптöм проблемаяс, пуктыны гипотеза, вöдитчны материалöн, колана ногөн дорйыны ас видзöдлас, вöчны кывкöртöдъяс;

– велöдны ас кежысь уджавны, пуктыны могъяс да пöртны найöс олöмö, донъявны ас удж, вöчöмтор, гөгöрвоны ас да мукöд йöзлысь интересъяс, нуöдны ёрта сёрни;

– велöдны ас уджын вöдитчыны уна приёмөн: орччöдöмөн, öткодялöмөн, медтöдчанасö торйöдöмөн да мукöдөн;

– велöдны вöдитчыны уна сикас юöртан источникөн, ас кежысь корсьны найöс, аддзыны колана юöр.

– велöдны велöдчыны, босьтны тöдöмлунъяс, сöвмöдны вежöр да ас морттуйысь бурсö.