

Управление образования администрации МР «Удорский»
МОУ «Пысская основная общеобразовательная школа»

<p>РАССМОТРЕНО На педагогическом совете протокол №8 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Букина Э.В. 01-09/11 от «31» августа 2023 г.</p>
--	---

Рабочая программа учебного предмета «Родная (коми) литература»

основное общее образование

(наименование учебного предмета /курса/)

II уровень

(уровень, ступень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы Коми литература. V-XI классы с программы Лимерова В.А., Остапова Е.В.

(наименование программы, автор программы)

Сыктывкар, 2015

(издательство, год издания)

В.А.Бородкиной, учителем коми языка и литературы, первая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

С.Большая Пысса, 2023 г

Гөгөрвоодан гижөд.

Программа дасьтөма шөр школаын челядьос коми кывйö велөдигөн вөдитчөм вылө, «Коми литература. 5-9 классьяслы программа» вылө подуласьомөн.

Коми литература – коми йöз культуралөн юкөн. Мича образьяс отсөгөн сийö серпасалö войвывса вөр-ва да коми йöзлысь олөмсö: петкөдлö налысь олан этшсö, аслыснога характерсö, нэмвöйся традицияссö. Тайон чужан кывья гижөд сөвмөдö, зумыдмөдö велөдчысьлысь пытшкөсса олөмсö, аскылөмсö, асьсö коми мортөн вежөртөмсö.

Коми литература велөдöмыс тöдмөдö гижөдьяс артмөданторьясөн, петкөдлö художествоа литературалысь сөвмөмсö, медшөр тшупöдьяссö. Öнi, кор коми кыв шуöма мөд государственной кывйөн, коми литературалөн тöдчанлуныс нöшта на содö: сийö велөдö мөвпавны комиөн, кужмөн вөдитчыны ас кывйөн.

Талун коми литература – бура сөвмөм искусство. Коми гижысьяслөн творчество восьтö уна сикас йöзлысь оласногсö, но медшөр темаөн кольö коми морт, сылөн этшыс да олөмсö гөгөрвоöмыс. Сидзкö, коми литература отсөгөн велөдчысь тöдмалö коми олөм да коми йöзöс, орччөдö чужан мусö да ас войтырöс мукöд муясөн, йöз котырьяскöд да велөдчö овны чужан культураысь медбурсö босьтөмөн.

Литература вочавидзö том мортлөн уна юалөм вылө, велөдö радейтны олөм да пыдди пуктыны бур йöзöс, паныд сулавны лөклы, дорйыны бурсö.

Литература сөвмөдö лыддысьысьсö творческöя. Лыддысьысь морт мөвпалö гижысьөн лэптöм проблемаяс вылын, зильö гөгөрвоны геройяслысь характерьяссö, ловзьöдö ас вежөрас ловья серпасьяс. Лыддысьысь тöд вылө босьтö гижан сёрни ногсö, выль кывьяс да шуөмьяс. Школаын велөдчысь – нöшта и гижысь, литература туялысь. Сийö уджалö ас гижөд вылын, сочинениелөн быдсяма сикас отсөгөн велөдчö донъявны литература да искусство, асьсö олөмсö.

Литература велөдан могьяс:

- гөгөрвоодны чужан мулысь инсö Россия да став мир историяын, велөдны кывны велөдчысьсöс чужан му да Россия история вöчысьөн;
- гөгөрвоодны, мый коми литература – коми йöзлөн ыджыд шедөдөмтор, кодi сюрöсалö ас войтырлысь культура;
- гөгөрвоодны, мый чужан литература сөвмö Россияса, финн-угор да став мирса литератураяс пытшкын, унаторйö велалö насянь и юксö накöд ас озырлунөн;
- сөвмөдны коми литература историяысь тöдöмлуньяс, тöдмөдны коми да гырысь финн-угор гижысьяс творчествоөн, медся тöдчана произведениясөн;
- тöдмөдны коми да мукöд литератураяслы лöсялысь медшөр литературоведческöй понятиеясөн;
- велөдны орччөдны коми да мукöд кывья гижысьяслысь творчество, торья гижөдьяс;
- сөвмөдны книга да литература дорö радейтöм, комиөн лыддысьны кöсийöм, литература гижөд видлавны да донъявны кужöм;
- сөвмөдны-бурмөдны велөдчысьлысь гижан да вомгора сёрнисö, велөдны кужмөн вөдитчыны коми кывйөн, кыпöдны гижан да сёрнитан сям.

Велөдчысьлысь мортгуйсö сөвмөдан могьяс:

- быдтыны гражданинöс, ясыд вежөра да бур сёлöма мортöс, кодi тöдö чужан муыслысь да Россиялысь ыджыд донсö, радейтö и дась дорйыны найöс;
- озырмөдны велөдчысьлысь пытшкөсса олөмсö, велөдны сийöс бур ногөн инасьны йöз пöвстын;
- сөвмөдны коми да став мирса войтырьясöс, асьыным да налысь культурасö пыдди пуктöм;
- велөдны челядьöс бура да ас ногөн мөвпавны.

Став предметлы, шөр образованиелы лöсялысь могьяс:

- велөдны гөгөрвоны пуктöм могьяс да лэптöм проблемаяс, пуктыны гипотеза, вөдитчыны материалөн, колана ногөн дорйыны ас видзöдлас, вöчны кывкөртöдьяс;

– велодны ас кежысь уджавны, пуктыны ас водзын могъяс да пёртны найос олёмö, донъявны ас удж, вöчöмтор, гөгөрвоны ас да мукöд йöзлысь интересъяс, нуодны ёрта сёрни;

– велодны вöдитчыны ас уджын уна приёмон: орччöдöмön, öткодъялöмön, медтöдчанасö торйöдöмön да мукöдön.

– велодны вöдитчыны уна сикас юёртан источникön, ас кежысь корсьны найос, адзыны колана информация.

– велодны велöдчыны, босътны тöдöмлунъяс, сöвмöдны вежөр да ас морттуйысь бурсö.

Литература велöдöмлön эм ас туйвизъяс:

1. Торъя гижöдön тöдмасьöм, сийос видлалöм-туялöм.

2. Гырысь гижысьяслысь гижан туйсö тöдмалöм, налысь инсö чужан литература историяын вöсьтöм.

3. Коми литературалысь олöмсö, сöвман тшупöдъяссö гөгөрвöдöм, мукöд литератураяскöд орччöдöм.

4. Литература теорияысь тöдöмлун босътöм да сийön вöдитчöм.

5. Литература да олöм орччöдöм, налысь йитöд корсьöм да гөгөрвöдöм.

Лыддьöдлöм туйвизьясö колö кутчысьны челядьлön велöдчöм чöжыс, витöд классянь школа помалöмöдз. Шуам, 1920-30-öд воясыя коми литератураön велöдчысьяс паськыда тöдмасьöны сöмын öкмысöд классын, но кодарсянькö сылön аслыспöлöслуныс челядьлы вöссяс нин витöд классянь Нёбдинса Виттор, Тима Вень, Илля Вась гижöдъясön тöдмасигön.

Коми литература велöдöмысь кындзи, быть колö шыöдчыны йöзкостса произведениеяс дорö. Тайö колö, медым джудждöдны йöзкост идеал, традицияс йылысь велöдчысьяслысь тöдöмлунсö. Йöзкостса творчество отсалö бурджыка гөгөрвоны литературасö, сылысь национальной формасö. Тöд вылын кутам и сийö, мый фольклор – ловья, öнйя кадлы лöсялысь искусство, та вöсна велöдчан во чöж шыöдчылам сы дорö.

Велöданторön лöоны тшöтш и теоретико-литературной понятияс. На костын медтöчанаясön лöоны:

– коми литература кызди национальной искусство, коми литературалön коми йöз олöмкöд йитöд,

– коми литературалön мукöд литератураяскöд йитöд, öтлаын сöвмöм, наысь торъялöм,

– художествоа пертас (образ),

– фольклор, сылön сикасыяс да жанръяс, геройяс,

– литература сикасыяс (лирика, эпос, драма) да жанръяс,

– литература гижöдлön формаыс да вежөртасыс: тема, идея, гижöдын кыпöдöм проблемаяс, сюжет, композиция, сёрни нуöдöан сикасыяс (висьталöм, висьтасьöм, серпасалöм), литература герой (лирикаын, эпосын, драмаын), автор пертас,

– художествоа кыв, серпасалан ногъяс (приёмъяс),

– кывбура да кывбуравтöм сёрнилön аслыспöлöслун.

Место курса «Коми литература» в базисном учебном плане.

5 класс – 1 час вежоннас, 6 класс – 1 час вежоннас, 7 класс – 1 час вежоннас, 8 класс – 1 час вежоннас, 9 класс – 2 час вежоннас.

Результаты изучения предмета «Коми литература».

Личностной результатъяс:

• духовно-нравственной качествояс бурмöдöм, чужан му дорö, коми литература дорö, мукöд войтырлön культура дорö радейтöм да пыдди пуктöм сöвмöдöм;

• познавательной да коммуникативной могъяс олёмö пёртöм могысь быд сикас информация источникъясön вöдитчöм (кывкудъяс, энциклопедияяс, интернет-ресурсъяс да с.в.).

Метапредметной результатъяс: петкöдчöны:

• проблема гөгөрвоны кужöмын, гижöда да вомгора шуёмъясысь причинно-следственной йитöдяс торйöдны кужöмын, кывкёртöдъяс вöчны кужöмын;

• асшöра ассыыс удж котыртыны, донъявны кужöмын;

• быдсикас информация источникөн уджавны кужомын, информация корсьны да анализирутны кужомын, ас уджын корсьом информацияөн вөдитчыны кужомын.

Предметной результат:

1) төдөлун сетан ыргызь:

• коми да мукөд кывья войтырлысь фольклор, XIX да XX нэмся коми литература, öнiя коми литература велөдiгөн медшөр проблемаяс гөгөрвоём;
 • литература гижөдьяслысь кадкөд йитөдсө гөгөрвоём, öнiя кадө төдчанлунсө гөгөрвоём;
 • литература гижөд видлавны кужом, литература род да жанр индыны кужом, тема да идея индыны кужом, геройясөс торйөдны да öта-мөдыскөд öткодявны кужом;

• кужны торйөдны гижөдысь сюжет юкөнъяс, композициясө, художествоа средствояс аддзыны кужом;
 • литература терминьяс төдөм да наөн вөдичыны кужом;

2) коммуникативной ыргызь:

• быдсикас жанра текстьяс кывзыны, мичаа лыддыны да гөгөрвоны кужом;
 • юрысь прозаа гижөдьяс висьтавны кужом, юалөмьяс вылө вочакывьяс корсьны кужом, морта-морт сёрни нуөдны кужом;
 • изложениеяс да сочинениеяс, рефератьяс велөдөм материал серти гижны кужом, творческой уджьяс дасьтөм;

3) эстетической ыргызь:

• литература образяс кызди кыв искусство гөгөрвоём, коми литература гижөдьяс эстетика боксянь видлалөм, эстетика мичлун аддзыны кужом;
 • литература кывсө эстетика боксянь гөгөрвоём, сылысь төдчанлун художествоа образьяс артмөдiгөн гөгөрвоём.

Тематическое планирование:

№ раздела	Тема	Количество часов	В том числе контрольных и лабораторных
	Год обучения: 5 класс	Всего: 34 часа	Всего: 1
1.	Коми литература – выль велөдантор.	1	
2.	Му выв дивө – нига борд.	2	
3.	Поль-пөч йөртөдысь.	7	
4.	Мойдчөны гижысьяс.	3	
5.	«Ас муыд – чөскыд йөла мам».	7	
6.	«Еджыд бурсиа челядьдыр вөлөй».	13	
	Велөдөмтор мөдпөвсталөм.	2	1
	Год обучения: 6 класс	Всего: 34 часа	Всего: 1

1.	Пыртöd.	1	
2.	XIX нэмся коми литература.	5	
3.	Йöзкостса творчество.	5	
4.	XX нэмся коми литература.	22	
5.	Велödöмтор мөдпöвсталöм.	2	1
	Год обучения: 7 класс	Всего: 34 часа	Всего: 1
1.	Пыртöd.	1	
2.	XIX нэмся коми литература.	1	
3.	Йöзкостса творчество.	2	
4.	Йöзкостса творчество да литература.	4	
5.	Коми литература XX нэмö.	25	
6.	Велödöмтор мөдпöвсталöм.	2	1
	Год обучения: 8 класс	Всего: 34 часа	Всего: 1
1.	Пыртöd.	1	
2.	Йöзкостса творчество.	2	
3.	XIX нэмся коми литература.	1	
4.	Коми литература XX нэмö.	32	1
	Год обучения: 9 класс	Всего: 34 часа	Всего: 1
1.	Пыртöd. Медводдза коми гижödъяс.	2	
2.	Йöзкостса творчество.	1	
3.	Коми литература XIX нэмö.	4	
4.	Коми литература XX нэм пуксигöн.	5	

5.	Коми литература 1917-öd во бöрын.	8	
6.	1920-30 воясса коми висьт.	7	
7.	Öнiя литератураысь.	7	1
	Всего:	175 часов	5 часов

Поурочное планирование
5 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
Коми литература – выль велöдантор. (1 час)		
1.	Коми литература - выль велöдантор. Ичöт классьясын велöдöмтор казътылöм.	Тöд вылö уськöдны лыддьöм роч да коми гижöдьяс. Висьтавны гождöмын лыддьöм небöгьяс йылысь. Ас кывйöн висьтавны текст. Видлавны велöдчан небöг.
«Му выв дивö – нига борд». (2 час)		
2.	Елена Козлова. «Векныдик ордым» повесът.	Лыддьыны текстö. Гөгöрвоодны зумыд кывтэчасьяслысь да кывьяслысь вежöртассö. Дасьтыны проект. Тöдмавны орду. Гижны авторыслы письмö. Гижöдсö дзоньнас лыддьыны.
3.	Серафим Попов. «Арся мотивьяс».	Сьöлöмсянь лыддьыны кывбурсö. Видлавны серпасалан ногьяссö, рифмаа кывьяссö. Велöдчыны бура, кыпыда лыддьыны. Наизусть висьтавны. Вöчны серпаса выставка.
«Пöль-пöч йöртöдысь». (7 час)		
4.	Фольклор. Фольклор жанрьяс. Нöдкыв.	Лыддьысьны, вочавидзны юалöмьяс вылö. Карта серти уджавны: адзыны чужанiн да Изьва-Колва му. Казътывны да петкöдлыны ворсöмьяс. Лыддьыны нöдкыв йылысь текст, вочавидзны юалöмьяс вылö. Нöдны да тöдмавны нöдкывьяс. Видлавны нöдкывлысь тэчассö. Лöсьöдны нöдкыв, серпасавны сийöс. Вöчны серпаса нöдкывья небöг.
5.	Шусьöг да кывйöз.	Орчöдны шусьöг да кывйöз. Лыддьыны текст, вочавидзны юалöмьяс вылö. Гөгöрвоодны шусьöглысь да кывйöзлысь вежöртассö. Велöдчыны вöдитчыны афоризм сяма шуöмьясöн сёрниын.
6.	Йöзкостса мойд. Мойд сикасьяс. Волшебнöй мойд. «Седун».	Комментируйтöмөн лыддьыны. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Лыддьыны да кывзыны мойдьяс, висьтавны налысь сюрöссö ас кывйöн дженьыда да подробнöя. Восьтыны геройяслысь морттуйсö, вынсö. Восьтыны мойдлысь гажöдöмсö да велöдöмсö.
7.	«Гундырли» волшебнöй мойд.	Торйöдны мойд сикасьяс: пемöсьяс йылысь, волшебнöй, бытöвöй.

		Комментируйтөмөн лыддыны. Вочавидзны юаломьяс вылө.
8.	Пемосьяс йылысь мойдьяс.	Лыддысьны рольяс серти. Лосьодны мойд. Серпасавны-баситны
9.	Бытөвөй мойдьяс.	пемосьясөс, волшебнөй эмторьясөс
10.	«Фольклор» юкөн серти урок-ворсөм.	
«Мойдчоны гижысьяс». (3 час)		
11.	Литературнөй мойдкыв. И.А. Куратов. «Шыр да гадь» мойд.	Гөгөрвоодны литературнөй мойдкывлысь аслыспөлөслунсө, восьтыны йөзкостса мойд дорө матыслунсө, авторлысь петкөдчөмсө. Лыддыны мойдкывсө рольяс серти, петкөдлыны ошйысян да ышнясян сёрнитанногсө.
12.	«Чужлөм лапта вылын ачыс тшакыс ног». И.Куратов. «Микул» мойдкыв.	Лыддыны кывбура мойдкывсө. Гөгөрвоодны шусьөгьяс да өткодялөмьяс. Лосьодны план. Восьтыны геройлысь олан сямсө.
13.	Г.А. Юшков. «Төла додь» мойдкыв. Рольяс серти лыддысьөм.	Висьтавыны юөртана текст. Лыддыны рольяс серти. Корсьны колана цитатаяс. Лосьодны план, висьтавыны сюрөссө план серти. Аддзыны гижөдысь кульминация. Корсьны геройяслы лөсялана шусьөгьяс да кывйөзьяс. Восьтыны геройяслысь этшсө, өткодявны найөс. Восьтыны йөзкостса да авторөн гижөм мойдьяс костын өткодьлунсө да торьялөмсө. Вөчны стенгазета.
«Ас муыд – чөскыд йөла мам». (7 час)		
14.	«Комиөн позьө гижны зэв мича кывбурьяс». Тима Веньлөн да Илля Васьлөн творчество.	Мичаа лыддыны. Видлавыны кывбурлысь тэчассө. Восьтыны кадакывьяслысь төдчанлунсө. Восьтыны кодзув образлысь вежсьысь вежөртассө. Серпасавны ас кывйөн мортлысь образсө. Висьтавыны поэт да кыв туялысь йылысь юөртана текст. Кыпыда лыддыны. Висьтавыны вөр-ва йылысь. Восьтыны вуджкывлысь да мичкывлысь төдчанлунсө. Öткодявны Тима Веньлөн «Югыд вой, көдзыд вой» кывбурын сьөлөмкылөмьясөн.
15.	Иван Григорьевич Тороповлөн «Тэрыб кок» висьт.	Висьтавыны И.Г. Торопов йылысь юөртана текст. Сьөлөмсянь лыддыны висьтсө. Лосьодны план. Висьтавыны ас кывйөн юкөньяс. Восьтыны геройяс пыр вөр-валысь мичсө, вынсө да нэрлунсө. Воча сувтөдны мортлысь бурсө да лөксө. Мөвпавны мортлөн кывкутөм йылысь. Велөдны юкөн наизусьт.
16.	«Мыйла нө Кык Кокасыс сэтшөма полисны?» Мортлысь бурсө да лөксө воча сувтөдөм.	
17.	«Сылы вөр-ваыс вөлі муса». Г.Юшковлөн пемосьяс йылысь кывбурьяс.	Мичаа лыддыны кывбурьяссө. Восьтыны вөр-ваын олысьяслысь сямсө. Висьтавыны сьөлөмкылөмьяс йылысь. Öткодявны вөр-ва геройясөс да мортөс. Бөйыны шусьөгьяс. Велөдны наизусть.
18.	Евгений Козлов. «Ичөт ключьяс» висьт. Белых Иван Ильич. «Бипур дорын».	Лыддыны висьтсө. Серпасавны плакатьяс. Лосьодны автор йылысь юөртана текст. Лыддыны ас кежысь да висьтавыны ас кывйөн. Кывйөн серпасавны би образ.
19.	Альберт Ванеевлысь кывбурьяс видлалөм. Сочинение гижөм кежлө дасьтысьөм.	Висьтавыны гижысь йылысь юөртана текст. Сьөлөмсянь лыддыны. Восьтыны войвыв вөр-валысь мичсө. Аддзыны

		рифмаа кывъяссö. Восьтыны серпасалан ногъяслысь тöдчанлунсö. Серпасавны геройяссö. Öткодявны вөр-ва геройясöс да мортöс. Велöдны наизусть.
20.	«Ас муыд – чöскыд йöла мам» тема серти урок-ворсöм.	
«Еджыд бурсиа челядьдыр вöлöй». (13 час)		
21.	В.А. Савин. «Чужи-быдми сьöд вөр шöрын». «Гожся войын...».	Мичаа лыддыны, велöдны. Висьтавны важ олöм йылысь. Восьтыны авторлысь видзöдлассö. Лыддыны текстсö. Висьтавны ас кывъясөн лоöмторъяс йылысь. Восьтыны герой велöдчöмын мамлысь тöдчанлунсö. Видлавны нюмсора юкөнъяс. Кывйөн серпасавны адзöмсö да кылöмсö. Бöрйыны шылад. Висьтавны сьöлөмкылöмъяс йылысь.
22.	Я.М. Рочевлөн «Кык друг» романысь юкөнъяс. Зонкаяскöд лоöмторъяс.	Висьтавны гижысь олöм йылысь юöртана текст. Лыддыны, висьтавны ас кывъясөн. Восьтыны лоöмторъяслысь помкасö геройяс нимсянь.
23.	Я.М. Рочев. «Кык друг» роман. Васялөн велöдчöм.	
24.	«Менам ёрт» тема серти мöвпалана сочинение.	
25.	Александра Мишариналөн творчество.	Лыддыны А.П. Мишарина йылысь юөр. Видлавны «Машалы козин» небöг. Кыпыда лыддыны кывбурсö. Видлавны образъяссö, восьтыны мичкывлысь да орччöдöмлысь тöдчанлунсö. Адззыны рифмаа кывъяссö.
26.	Егор Рочев. «Митрук петö тундраысь». Митруклөн олöм.	Висьтавны гижысь олöм йылысь юöртана текст. Комментируйтöмөн лыддыны текстсö, юкөнъяс лыддыны рольяс серти.
27.	«Митрук петö тундраысь». Митруклөн ыджыд кöсйöм.	Висьтавны герой йылысь, восьтыны сылысь олан сямсö. Висьтавны ас кывйөн юкөнъяс. Висьтавны геройяслөн майшасьöмъяс йылысь, тундраса оласног йылысь. Видлавны пейзаж. Гижны сочинение лыддöм гижöдъясысь видлөгъяс вайöдны кужöмөн.
28.	Илля Вась. «Немас гöснеч».	Мичаа лыддыны, висьтавны ас кывйөн. Адззыны нюм чужтысь приёмъяссö.
29.	Одинцов Алексей Серафимович. «Саврас» висьт.	Висьтавны юöртана текст. Мичаа лыддыны бöрйöм юкөнъяс. Серпасавны. Ас кывйөн висьтавны юкөнъяс. Восьтыны вöвлысь да детинкалысь этшсö.
30.	В.В. Иванова. «Керка-пöль» повесът. «Ниापиян», «Шойнаяг».	Висьтавны юöртана текст. Лыддыны текстсö. Вочавидзны юалöмъяс вылö. Лöсьöдны юалöмъяс. Висьтавны геройлөн енбиалун йылысь.
31.	«Керка-пöль» повесът. «Тшапкун». «Мам бöж».	Лыддыны рольяс серти персонажъяслысь сёрни. Серпасавны ниа пу. Висьтавны шөр геройлөн семья йылысь. Гижны висьт.
32.	«Еджыд бурсиа челядьдыр вöлöй» юкөн серти урок-ворсöм.	
Велöдöмтор мöдпöвсталöм. (2 час)		

33.	Велөдөм да сёлөм вылө воём гижөдьяс йылысь сёрни. «Литературной герой» викторина.	Төдөмлуньяс доньялөм.
34.	Вогөгөрся контрольной удж.	

Төдөмлун да кужөмлун доньялан уджыяс:

Коми литературасы 5-өд классын вомгора да гижан уджыяс

1. Художествоа да мукөд текстьяс колана ногөн да өдөн лыддьөм.
2. Гижөд сюрөс серти юалөмьяс вылө вочавидзөм.
3. Проза гижөдлысь юкөнъяссө нимтөм да прөстөй план лөсьөдөм.
4. Проза гижөдысь нейджыд юкөн серти уджыяс вөчөм (геройлысь оласногсө да вөчөмторьяссө доньялөм; план серти либө плантөг висьталөм; творческой диктант гижөм).
5. Серпас серти либө челядь олөмысь лоөмторьяс йылысь висьтыяс лөсьөдөм. Нөдкывьяс, кывбурьяс, мойдкывьяс лөсьөдөм.

Наизусьт велөдөм вылө:

Нөдкывьяс да шусьөгьяс.

Чисталёв В.Т. «Югыд вой, көдзыд вой».

Лыткин В.И. «Төвся лун».

Попов С.А. «Арся мотивьяс» кывбурысь юкөн («Зарни паськөмөн пасьтасис вөр...»).

Ванеев А.Е. «Жонь».

Юшков Г.А. «Йёра».

Торопов И.Г. «Тэрыб кок» висьтысь юкөн.

Бөрийөм гижөд.

5-өд классын төдөмлун да кужанлун сөвмөдөм

Велөдчысьяслы колө төдны:

1. Төдчана коми гижысьясөс, налөн олөмысь шөр пасьяссө;
2. Видлалөм художествоа гижөдьяслысь сюрөссө, шөр геройяссө, лоөмторьяссө;
3. Наизусьт велөдөм текстьяс;
4. Фольклор да литература теорияысь велөдөмторьяс.

Велөдчысьяслы колө кужны:

1. Стөча, колана өдөн да бура лыддыны төдса да төдтөм художествоа текстьяс; лыддян өдыс минутнас – 90–100 кыв;
2. Мичаа висьтавы наизусьт велөдөм текст;
3. Торйөдны гижөдысь юкөнъяс, адззыны лоөмторьяслысь йитчөмсө да помкаяссө;
4. Адззыны текстысь серпасалан да доньялан ногьяс (средствояс);
5. Лөсьөдны нейджыд проза гижөдлысь план;
6. Ас кывйөн (текстлань матө) висьтавы да гижны проза гижөд;
7. Лөсьөдны литература герой йылысь висьт;
8. Чукөртны колана юөр йөз пөвстысь, небөгьясысь да интернетысь, вөдитчыны кывкудьясөн;
9. Гижны нейджыд сочинение, сетөм тема серти лөсьөдны серпаса гижөд.

Поурочное планирование
6 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
1	Велөдчан небөг. Небөг сикасьяс.	Пырөдчыны ёрта сёрниө, юксьыны небөг да сылөн төдчанлун йылысь төдөмлуньясөн. Видлавны велөдчан небөг, төдмасьны сылөн тэчасөн, юкөньясөн, орчөдны велөдчан небөг мукөд сикас небөгкөд. Төд вылө уськөдны 5 классын велөдөм да мусаммөм гижөдьяс.
XIX нэмся коми литература. (5 час)		
2	И. Куратов. «Синтөм пөльö», «Пöч».	Мичаа лыддыны кывбура текст. Гөгөрвоны геройлысь этшсö, сылысь йитөдсö йöзкөд. Ас кывйөн донъявны геройöс, вайөдны текстысь колана примерьяс. Орчөдны геройсöс öта-мөдкөд. Велөдны кывбур наизусьт. Петкөдлыны кывбур йылысь төдөмлуньяс. Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтан текст. Корсьны кывбура небөгьясысь рифма сикасьяс вылө примерьяс. Гижөд видлаліг, петкөдлыны кывбур тэчас йылысь төдөмлун.
3	И. Куратов. «Закар ордын».	
4	И. Куратовлөн басняяс, ичөт висетьяс. И. Крыловлысь да И. Куратовлысь басняяс орччөдөм.	Рольяс серти мичаа лыддыны басня нога гижөд. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Видлавны гижөдлысь тэчас. Аддзыны, мыйөн торьялө басня нога гижөдыс кывбурысь. Орччөдны басня да шусьөг. Корсьны да орччөдны коми да мукөд войтырлысь öти темаа шусьөгьяс.
5	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр» повесьт Ваня Куратов да сылөн котыр.	Лыддыны проза текст (ас кежысь да гораа). Ас кывйөн висьтавны гижөдысь юкөньяс. Гөгөрвоны герой характерьясысь медтөдчанасö. Аддзыны литература гижөд пытшкысь фольклорысь босьтөмторьяс. Донъявны историческөй темаа гижөдлысь коланлунсö да мөгсö.
6	Г. Фёдоров «Эзысь сюра көр». Василей воклөн висьтасьöмьяс.	
Йöзкостса творчество. (5 час)		
7	Коми йöзлөн мифьяс. «Му пуксьöм» миф.	Петкөдлыны фольклорысь водзынджык босьтөм төдөмлуньяс. Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйөн дженьыда висьтавны медтөдчанасö. Кывзыны да лыддыны художествова текст, торйөдны сійöс юкөньяс вылө, сетны быд юкөнлы ним. Гөгрвоөдны гижөдлысь нимсö. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Орччөдны коми да мукөд финн-угор войтырлысь му пуксьöм йылысь мифьяс. Лөсьөдны гижөд дорö серпасьяс.
8	Предание. Предание сикасьяс.	Лыддыны да гөгөрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйөн дженьыда висьтавны медтөдчанасö, вайөдны ас примерьяс. Мичаа лыддыны фольклор текст, висьтавны сійöс ас нимсянь. Төдмасьны предание сикасьясөн.
9	Пера-багатыр йылысь преданиеяс.	

10	Йиркап, Яг Морт, Шыпича йылысь преданиеяс.	Тодмасыны предание сюжета серпасъясон, донъявны художникъяслысь уджсö.
11	«Йöзкостса творчество» юкөн серти урок-ворсöм.	
XX нэмса коми литература. (22 час)		
12	М.Н. Лебедев. «Кöрт Айка».	Кывзыны да лыддыны художествоа гижöд. Мичаа лыддыны рольяс серти. Лöсьöдны цитатаяса план. Уджавны словарöн, тодмавны тодтом кывъяслысь вежöртас. Аддзыны художествоа текстысь геройлысь характер восьтан приёмъяс. Орчöдны öти гижöдысь кык геройöс. Орчöдны, кызди восьтö геройöс йöзкост предание да литература гижöд.
13	М. Лебедев. Басняяс.	Рольяс серти мичаа лыддыны басня. Видлавны баснялысь тэчассö, геройяслысь аслыспöлöслунсö. Гөгöрвоны важöн лöсьöдöм гижöдъяслысь öнiя олöмлы лöсялöмсö. Лыддыны да гөгöрвоны литература термин восьтысь текст, ас кывйöн дженыда висътавны медтöдчанасö, вайöдны примеръяс велöдöм гижöдъясысь. Лöсьöдны коми басня йылысь неыджыд гижöд. Лöсьöдны басня.
14	И.М. Вавилин. «Сюзь да Кеня». Э.А. Тимушев. «Сизь да рака».	
15	Нёбдинса Витторлөн творчество.	Петкöдлыны Нёбдинса Витторлысь велöдöм гижöдъяс тöдöм. Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Кывзыны да мичаа лыддыны кывбур. Вочавидзны юалöмъяс вылö. Велöдны кывбур наизусьт. Гөгöрвоны кывбура гижöдлысь шöр темасö, кывбуръяслысь öти темаөн йитчöмсö.
16	В. Т. Чисталёв. Морт да ывлавыв.	Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Петкöдлыны Тима Веньлысь гижöдъяс тöдöм. Кывзыны кывбуръяслысь юргöмсö, мичаа лыддыны найöс. Велöдны кывбур наизусьт. Вочавидзны юалöмъяс вылö. Аддзыны кывбура гижöдысь художествоа приёмъяс, некымын гижöдысь öткодсьö да торъяланасö. Некымын кывбур подув вылын вöчны кывкöртöд Тима Вень лирикалөн аслыспöлöслун йылысь.
17	Вениамин Чисталёв. «Кодзув пи» мойд. Рольяс серти лыддысьöм.	Рольяс серти мичаа лыддыны пьеса текст. Орчöдны висъталан да пьеса нога текст. Мövпавны герой характер йылысь, юксыны мövпясöн классын. Донъявны геройöс, сылысь поступокъяссö. Лöсьöдны пьеса дорö серпасъяс.
18	«Кодзув пи» мойд. Рольяс серти лыддысьöм.	
19	И. Г. Торопов. «Шуриклы шыд» висьт.	Лыддыны да висътавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Тöд вылö уськöдны И.Г. Тороповлысь велöдöм гижöдъяс, тöдса геройясöс. Ас кежысь да гораа лыддыны проза гижöд. Ас кывйöн висътавны юкөнъяс. Гөгöрвоны
20	«Шуриклы шыд» висьт. Сьöкыд кадö куим воклөн	

	оласног.	геройяслысь этшсö, быд торъя геройлысь инсö. Юксыны висът йылысь мөвпгясөн.
21	Геннадий Юшковлөн творчество.	
22	Г.А. Юшковлөн кывбурьясын герой.	
23	«Войт мында кöть мамö кодьöн лоны...» гижöд лöсьöдöм.	
24	Иван Ногиев. «Руб».	Лыддыны да висътавыны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Тöдмасыны гижöдöн. Гөгöрвоны авторлысь шөр мөгсö, гижöдлысь – темасö да шөр мөвпсö. Лöсьöдны гижöд вылö отзыв.
25	«Руб» висът. Талунъя олöмысь проблемаяс кыпöдöм.	
26	И.И. Ногиевлөн «Винегрет» небöгөн тöдмасыöм.	
27	Ю. К. Васютов. «Шондиа вой» повесът. Кыргорт да сэнi олысь йöз.	Лыддыны да висътавыны гижысь йылысь юöртан текст. Ас кежысь тöдмасыны гижöдöн, бөрйыны гораа лыддьöм вылö юкөнъяс, мичаа лыддыны найöс урок вылын. Вочавидзны юалöмыас вылö. Гөгöрвоны гижöдлысь темасö, юрнуöдан мөвпсö, шөр геройлысь да ёртъясыслысь характеръяс, налысь инсö öтүв коллективын. Гижны сочинение.
28	«Шондиа вой». Война кадся челядь.	
29	«Шондиа вой». «Мам». Мамлөн портрет.	
30	«Шондиа вой». «Медводдза экзамен».	
31	««Шондиа вой» повесътын менам радейтана герой» темаа сочинение.	
32	Василий Лодыгинлөн творчество.	Лыддыны да висътавыны гижысь йылысь юöртан текст. Мичаа лыддыны кывбурьяс. Велöдны наизусът. Гөгöрвоны кывбурьяслысь медшөр аслыспöлöслунъяс, торйöдны художествоа приёмъяс.
Велöдöмтор мөдпöвсталöм. (2 час)		
33	«Ме уна лыддыся, ме ставсö тöда» ворсöм.	
34	Вогөгöрся контрольной удж.	

6 классын тöдöмлун да кужöмлун сөвмөдöм

Велöдчысяслы колö тöдны:

1. Төдчана коми гижысьясөс, налөн олөмысь шөр пасьяссө.
2. Видлалөм художествоа гижөдьяс, налысь содержаниясь;
3. Наизусть велөдөм текстьяс;
4. Фольклор да литература теориясь велөдөм понятиеяс, терминьяс.

Велөдчысьлы колө кужны:

1. Мичаа да колана өдөн лыддыны художествоа, юөртана да публицистика текстьяс; лыддян өдыс 100-110 кыв өти минутаөн;
2. Мичаа висьтавы наизусть велөдөм текст;
3. Ас кывйөн висьтавы гижөдлысь, гижөд юкөнлысь сюрөссө;
4. Лөсьөдны гижөд серти уна сикас план;
5. Гөгөрвоөдны гижөдлысь темасө, шөр мөвпсө;
6. Сёрнитны герой йылысь, осьтыны сылысь морттуйсө да мукөд геройкөд йитөдьяс;
7. Аддзыны текстьяс художествоа приёмьяс да гөгөрвоөдны налысь төдчанлунсө;
8. Орччөдны гижөдын серпасалөм да збыль олөм;
9. Висьтавы асьыс мөвпьяссө лыддьөм произведение (небөг) йылысь;
10. Чукөртны колана юөрьяс, корсьны найөс йөз костысь, интернетьяс, вөдитчыны содтөд гижөдьясөн, кывкудьясөн да справочникьясөн;
11. Гижны неыдждьд сочинение, сетөм бала серти лөсьөдны серпаса гижөд.

Поурочное планирование

7 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
1	Художествоа образ – литература гижөдлөн подув.	Төдмавы литературалысь инсө мукөд искусствояс пөвстын.
ХІХ нэмся коми литература. (1 час)		
2	Иван Алексеевич Куратовлөн творчество.	Лыддыны да висьтавы гижысь олөм йылысь юөртан текст. Мичаа лыддыны кывбура текст. Гөгөрвоны геройлысь этшсө, сылысь йитөдсө йөзкөд. Ас кывйөн доньявы геройөс, вайөдны текстьяс колана примерьяс. Орччөдны геройсөс өта-мөдкөд. Велөдны кывбур наизусть. Аддзыны гижөдлысь йитөдсө талунья олөмкөд.
Йөзкостса творчество. (2 час)		

3	Йӱзкостса творчество. Быличка. Быличкалӱн сикасьяс, персонажъяс.	Тӱдмасьны фольклор сикасьяскӱд: быличка, легенда, предание. Кужны торйӱдны найӱс ӱта-мӱдсьыс.
4	Предание. Легенда. Предание да легенда герой.	
Йӱзкостса творчество да литература. (4 час)		
5	В. В. Юхнин. «Кык вок – кык друг». Илья да Мишка.	Тӱдмасьны гижӱдьясӱн, тӱдмавны вӱралысьяслысь ӱбычайяс, коми литературалысь йӱзкостса творчествокӱд йитӱдьяс тӱдчӱдӱм.
6	«Кык вок – кык друг». Вӱралысьяслӱн ӱбычайяс.	
7	Содтӱд лыддӱӱм серти урок. К.Ф. Жаков. «Рос».	
Коми литература XX нӱмӱ. (25 час)		
8	В. Савин. «Луча» висьт. Коми олӱмын вежсьӱмьяс.	Лыддьяны да висьтавны гижысь олӱм йылысь юӱртан текст. Кывзыны да лыддьяны висьт. Вочавидзны юалӱмьяс вылӱ. Видлавны кывбурьяс. Велӱдны кывбур наизусьт.
9	Нӱбдӱнса Витторлысь кывбурьяс видлалӱм.	
10	Тима Вень. «Шог асыв» висьт.	Лыддьяны да висьтавны гижысь олӱм йылысь юӱртан текст. Лыддьяны висьтсӱ, гӱгӱрвоны аслыспӱлӱслунсӱ. Кывзыны кывбурьяслысь юргӱмсӱ, мичаа лыддьяны найӱс. Велӱдны кывбур наизусьт. Вочавидзны юалӱмьяс вылӱ.
11	Тима Вень. Кывбурьяс.	
12	Домна Каликова. Кодӱ тайӱ?	
13	Н. Фролов. «Домна» поэма. Домналӱн образ, сылӱн героизм.	Висьтавны Домна Каликова йылысь неыджыд юӱртан текст. Лыддьяны гижӱд, видлавны геройяслысь аслыспӱлӱслунсӱ.
14	«Кӱч ку пася» тӱв коми гижысьяслӱн кывбурьясын.	Лыддьяны коми гижысьялысь кывбурьяс. Корсьны мичкывьяс. Велӱдны кывбур наизусьт. Гижны сочинение.
15	«Тӱвся вӱрын» тема серти мӱвпалана сочинение.	
16	Кывбура сӱрни. Кык да куим слога стопа.	Лыддьяны да гӱгӱрвоны литература терминьяс осьтысь текст. Коми гижысьяс кывбурьяслысь тӱдмавны размер.
17	И.Г. Тороповлӱн «Кӱнӱ тӱ, кар?» висьт.	Лыддьяны да висьтавны гижысь олӱм йылысь юӱртан текст. Тӱд вылӱ усыкӱдны И.Г. Тороповлысь велӱдӱм гижӱдьяс, тӱдса геройясӱс. Ас кежысь да гораа лыддьяны проза гижӱд. Ас кывйӱн висьтавны юкӱнъяс. Гӱгӱрвоны геройяслысь этшӱс, быд торья геройлысь инсӱ. Видлавны гижӱдлысь тӱчассӱ. Аддзыны висьтасян (медводдза морт нимсян сӱрниа) текстлысь аслыспӱлӱслуньяс: висьтасьысь геройлысь сьӱлӱмкылӱмьяссӱ, сылысь видзӱдласьяссӱ да олӱм
18	«Кӱнӱ тӱ, кар?» висьт. Войнаӱн жугӱдӱм олӱм лӱптӱмын челядӱлӱн пай.	
19	«Воис-ӱ меным сьӱлӱм вылӱ Федя?» мӱвпалана сочинение.	

		гöгрвоёмсö. Гижны сочинение.
20	Г.А. Юшков. «Конö Семö» висьт.	Лыддыны да висьтавны гижысь олöм йылысь юöртан текст. Тöд вылö уськöдны Г.А. Юшковлысь велöдöм гижöдьяс. Гөгöрвоны поэтлысь көсийöмсö ошкыны-лэптны коми мортöс, коми йöзлысь бурсö.
21	«Конö Семö» висьт. Конö Семöлön быдмысь морт вöсна тöжд.	
22	Мам – медся радейтана морт. Г. Юшков. «Мамö» кывбур.	Мичаа лыддыны кывбура гижöд, велöдны наизусть. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Чукöртны коми поэтъяслысь мамъяслы сиöм кывбурьяс, дасьтыны адзöм кывбурьясысь литературной композицияс, уджавны группаясöн.
23	Н.Н. Куратова. «Бобöнянь көр» повесьт.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юöртан текст. Лыддыны гижöд. Вочавидзны юалöмьяс вылö. Корсьны текстысь нывкалысь этш восьтан приёмьяс.
24	«Бобöнянь көр» повесьт. Сьöкыд кадö сиктса йöзлön оласног.	
25	«Бобöнянь көр» повесьт. Нывкалön быдмöм-верстяммöм.	
26	«Бобöнянь көр». Кутшöм көра вöли бобöняньыс война вуджöм челядьлы.	
27	В.В. Тимин. «Эжва Перымса зонка». Тикöлön образ.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юöртан текст. Лыддыны гижöдсö. Тöдмавны важ комияслысь оласног. Корсьны шöр геройлысь этш восьтан приёмьяс.
28	«Эжва Перымса зонка». «Емдінсянь пыр ылöджык и ылöджык».	
29	«Эжва Перымса зонка». Ичöt геройлön повтöмлун.	
30	«Эжва Перымса зонка». «Чердінын». «Мöсқау карын».	
31	«Эжва Перымса зонка». «Ош паса ньöввуж».	
32	Содтöд лыддьöм серти урок. Е. Габова. «Радейтчöмысь два».	
Велöдöмтор мöдпöвсталöм. (2 час)		
33	«Ме лыддыся комиöн» ворсöм.	
34	Вогөгöрся контрольной удж.	

7 классын тöдöмлун да кужöмлун сöвмöдöм

Велӧдчысьяслы колӧ тӧдны:

1. Велӧдӧм текстъяс;
2. Художествоа гижӧдлысь сюрӧссӧ;
3. Эпос, драма да лирика костын торъялӧмъяс;
4. Эпоса гижӧдын лоӧмторъяс костын йитӧдъяс;
5. Фольклор да литература теорияысь велӧдӧм понятиеяс;

Велӧдчысьлы колӧ кужны:

1. Видлавны гижӧдлысь сюжетсӧ тэчас да серпасаланногъяс тӧдчӧдӧмӧн;
2. Донъявны геройӧс сыӧн вӧчӧмторъяс да сёрни серти; донъявны проза гижӧд;
3. Гӧгӧрвоӧдны эпос, драма да лирика костын торъялӧмъяссӧ;
4. Восьтыны литератураӧн чужтӧм сьӧлӧмкылӧмъяс;
5. Вӧдитчыны хрестоматияӧн, велӧдчан небӧгӧн, кывкудӧн.

Поурочное планирование
8 класс (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
Пыртана урок. (1 час)		
1	Мортлӧн пытшкӧсса олӧм – коми литератураын медшӧр петкӧдлантор.	Тӧдмасьны гижӧдӧн. Тӧдмавны мортлысь пытшкӧсса олӧм восьтысь приёмъяс.
Йӧзкостса творчество. (2 час)		
2	Обряддырся да обрядкӧд йитчӧм поэзия.	Тӧдмасьны гижӧдъясӧн. Тӧдмавны обряд сикасьяс. Тӧдмасьны кӧлысь поэзияӧн, быдтысьӧмкӧд йитчӧм поэзияӧн.
3	В. Куратов. Бӧрданкывъяс.	
XIX нэмся коми литература. (1 час)		
4	Иван Алексеевич Куратовлӧн творчество.	Лыддыны да висътавны гижысь йылысь юӧртан текст. Лыддыны кывбуръяс. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.

		Велодны кывбур наизусьт.
Коми литература XX нэмö. (32 час)		
5	К.Ф. Жаков. «Биармия» - мойд нога поэма.	Лыддыны да висьтавн гижысь йылысь юöртан текст. Лыддыны поэма, тöдмасьны геройяскöд, адзыны быд геройлыь аслыспöлöслунсö. Тöдмавны важ комияслысь оласногсö. Велöдны юкөн наизусьт. Лöсьöдны поэма юкөнъяс динö цитатаа план.
6	«Биармия» поэма – важ коми олöм ловзьöдöм.	
7	«Биармия» поэмаын коми парма серпасалöм.	
8	«Биармия» поэмаса геройяслөн этш да чужан му пыдди пуктöм.	
9	Виктор Савин – театр котыртысь. «Райын» теш.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юöртан текст. Тöдмасьны гижöдьясөн, корсьны шöр геройлысь этш восьтан приёмьяс, кывзыны да мичаа лыддыны рольяс серти. Юксьыны мöвпьясөн. Гижны сочинение.
10	«Инасьтöм лов» теш. Олöмсö пыдди пуктöм да ошкöм. Сочинение гижöм кежлö дасьтысьöм.	
11	«Сюзь Матвей – шогö усьлытöм морт» темаа сочинение.	
12	В.А. Савин. Спектакасигьясөн. Публицистика.	
13	В.Т. Чисталёв. «Трипан Вась». Гражданскöй война дырйи коми крестьянинлөн съöкыд олöм.	
14	«Трипан Вась» висьтын шöр геройлөн этш, вөр-ва дорö отношение.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юöртан текст. Лыддыны висьт. Тöдмавны гражданскöй война дырйи крестьяналөн олöм йылысь. Сетны шöр геройлы характеристика.
15	Тима Веньлөн кывбурьясын шöр мöвп.	Мичаа лыддыны кывбурьяс. Вочавидзны юалöмъяс вылö. Велöдны наизусьт.
16	Г.А. Юшковлөн «Висар» висьт. Шöр геройлөн оласног.	Лыддыны да висьтавны гижысь йылысь юöртан текст. Тöдмасьны шöр геройлөн оласногөн да мöвпаланногөн. Тöдмавны висьтлысь тэчас. Тöдмасьны статьяөн. Юксьыны мöвпьясөн.
17	И. Уляшёвлөн «Трипан Вась - Висар» статьяөн тöдмасьöм. Сочинение гижöм кежлö дасьтысьöм.	
18	«Позьö-ö дорйыны Висарлысь вöчöмторсö?» мöвпалана сочинение.	
19	Е.В. Рочев. «Кöрысь тэрыбджык» повесьт. Митруклөн образ.	Лыддыны да гижны гижысь йылысь юöртана текст. Тöдмасьны гижöдөн. Корсьны шöр геройлысь этш восьтан приёмьяс. Кывзыны да мичаа лыддыны. Вочавидзны юалöмъяс вылö.
20	«Кöрысь тэрыбджык». Митрук чужанінлөн судьба. Лоасны-ö вежсьöмъяс?	

21	П.Ф. Шаховлөн «Йёрапи» висьтын баты-мам да ныв-пи тема.	Гижысь йылысь юртана текст дасьтём. Висьт лыддьём. Вочавидзны юалёмьяс вылө.
22	Коми гижысьяслысь чужан кывлы сём кывбурьяс видлалём.	Мичаа лыддыны кывбурьяс, корсьны кывбур мичмөдан приёмьяс. Велөдны наизусть.
23	Серафим Поповлөн «Вит нянь тор» баллада. Войнадырся серпасьяс.	Төдмасьны гижөдөн. Гөгөрвоны войнадырся сёкыд олөмысь серпасьяс
24	И.Г. Торопов. «Проса рок» висьт. Война кадся төждьяс.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юртана текст. Казьтывыны велөдём гижөдьяс. Төдмасьны гижөдөн. Төдмавыны шөр геройлөн олөмын вежсьёмьяс йылысь. Төдмавын геройлысь этш восьтан приёмьяс.
25	«Проса рок». Федялөн медводдза радейтчём.	
26	Альберт Ванеевлөн война кадлы сём кывбурьяс.	Лыддыны кывбурьяс. Гөгөрвоны война кадся олөм вылө авторлысь видзөдлассө. Велөдны наизусть.
27	Р.Н. Ермолинлөн «Май. 1945-өд во» серпас серти сочинение.	Төдмасьны серпасөн. Дасьтыны план. Гижны сочинение.
28	В.И. Безносиков. «Өкуль тьөтлөн гөсьт» висьт.	Лыддыны да висьтавыны гижысь йылысь юртан текст. Лыддыны висьт. Вочавидзны юалёмьяс вылө. Серпасавны Өкуль тьөтлысь портрет.
29	«Өкуль тьөтлөн гөсьт». Сиктса нывбабалөн пытшкөсса мич.	
30	«Өкуль тьөтлөн гөсьт». Вежсяс-ө геройслөн олөмыс да оласногыс?	
31	Евгений Козовлөн кывбурьяс.	Гижысьяс йылысь неыджыд юртана презентацияс дасьтём. Кывбурьяс видлалём. Кывбур наизусть велөдём. Презентацияс дорйём.
32	Александра Мишариналөн лирика герой.	
33	Александр Лужиковлөн вөр-ва вылө видзөдлас.	
34	Вогөгөрся контрольной удж.	

8 классын төдөмлун да кужөмлун сөвмөдөм

Велөдчысьлы колө төдны:

1. Велөдём текстьяс;
2. Фольклор да литература историяысь велөдём понятияс;
3. Геройлысь морттуйсө восьтысь приёмьяс.

Велөдчысьлы колө кужны:

1. Гөгөрвөдны художествоа литература кыз искусстволысь торья сикас;
2. Восьтыны художествоа гижөдлысь медтөдчанаторсө;
3. Лөсьөдны лыддьөмтор йылысь нейджыд донъялан гижөд;
4. Видлавны торйөн босьтөм өтикывбур, проза да драма гижөдысь юкөн;
5. Вөдитчыны велөдчан да отсаян небөггясөн, кывкудьясөн.

Поурочное планирование

9 класс, (1 час в неделю – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)
Пыртана урок. Медводдза коми гижөдысь. (2 час)		
1	Коми литературалөн сөвман туй да тшупөдысь. Перымса Степан – медводдза коми гижөд лөсьөдысь.	Төдмавыны коми литературалысь торья кадө медшөр признакьяс. Төдмасыны Перымса Степанлөн олөмкөд, төдмавыны сылөн вөчөмторьяс йылысь. Төдмасыны өния гижысьяслөн Степан йылысь гижөдысьясөн. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Велөдны кывбур наизусьт.
2	Өния поэтыяс Перымса Степан йылысь.	
Йөзкостса творчество. (2 час)		
3	Лирика сыланкыв. Гижысьясөн лөсьөдөм кывбур-сыланкывьяс.	Төдмасыны вайөдөм статьяөн. Төдмасыны сыланкывьясөн, налөн сикасьясөн. Төдмавыны сыланногсө, мичаа сывны. Корсьны частушка текстьяс, мичаа сывны. Төдмавыны сыланкыв да частушка туялысьясөс.
4	Частушка.	
Коми литература XIX нэмб. (4 час)		
5	XIX нэмын коми поэзия чужөм. Пётр Фостирьевич Клочковлөн сылана поэзия.	Төдмавыны XIX нэмся медводдза гижысьясөс. Төдмасыны П. Клочковлөн поэзияөн. Төдчөдны шөр мөвпсө. Велөдны мотив да сывны. Вочавидзны юалөмьяс вылө.
6	Иван Алексеевич Куратовлөн творчество.	Дасьтыны гижысьлөн олөм да творчество йылысь конспект. Видлавны кывбурьяс, восьтыны шөр мөвпсө. Видлавны Самсон йылысь библияса легенда, өткодявны геройсөс. Юксьыны мөвпьясөн. Вочавидзны юалөмьяс вылө. Велөдны кывбур наизусьт.

7	Г.С. Лыткин. «Коми войтырӧс Крестос нимӧ пыртысь Степанлӧн олӧм-вылӧмыс».	Дасьтыны гижысь творчество йылысь нейдждӧ юӧртӧм. Тӧдмасьны Степан йылысь гижӧдӧн, юксьыны мӧвпъясӧн. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
Коми литература XX нэм пуксигӧн. (5 час)		
8	К.Ф. Жаков. «Палалейлӧн олӧм». Зыряна оласног йылысь висьт.	Дасьтыны гижысь олӧм да творчество йылысь конспект. Тӧдмасьны гижӧдъясӧн. Тӧдмавны крестьяналӧн сэкся кадӧ олӧм йылысь. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Дасьтыны висьт серти план. Видлавны мойдъяс. Корсьны шӧр мӧвпсӧ. Вочавидзны, мыйӧ велӧдӧны мойдъясыс.
9	К. Жаков. «Вӧралысь Максим».	
10	К.Ф. Жаковлысь мойдъяс видлалӧм.	
11	М.Н. Лебедевлӧн «Тун» опереткаын коми фольклор пасьяс.	Дасьтыны гижысь олӧм йылысь конспект. Лыддыны гижӧдъяс. Корсьны геройяслысь этшсӧ восьтан приӧмъяс. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Тӧдмавны, мый лоӧ опереткаӧн. Лыддыны рольяс серти.
12	М. Лебедев. «Фома Лӧкмортгов». Фома Лӧкмортговлысь этшсӧ восьтан приӧмъяс.	
Коми литература 1917-ӧд во бӧрын. (8 час)		
13	Виктор Савинлысь кывбурьяс видлалӧм.	Дасьтыны гижысь йылысь юӧртана текст. Лыддыны кывбурьяс, тӧдчӧдны шӧр мӧвпсӧ. Велӧдны кывбур наизусьт. Лыддыны рольяс серти драма. Видлавны драма тӧчасног. Видлавны геройясӧс, налысь этш восьтан приӧмъяс. Шӧр персонажъяс йылысь нейдждӧ юӧртана текстъяс дасьтӧм. Мӧвпъясӧн юксьӧм.
14	В.А. Савинлӧн «Кулӧмдінса бунт» - история драма.	
15	«Кулӧмдінса бунт» драма. Крестьяналӧн да нартитысьяслӧн образъяс.	
16	Тима Вень кывбурьясын шӧр мӧвп.	Гижысьлӧн олӧм йылысь дасьтыны конспект. Лыддыны кывбурьяс. Тӧдчӧдны шӧр мӧвпсӧ. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Велӧдны кывбур наизусьт.
17	«Ӧти... Дас куим миллион лыдысь». Войналӧн да морт олӧмлӧн лӧсявтӧмлун.	Лыддыны висьт. Дасьтыны герой йылысь нейдждӧ юӧртана текст. Вочавидзны юалӧмъяс вылӧ.
18	М.В. Чисталёва. «Бать йылысь кыв».	Лыддыны казтылӧмъяс. Гӧгӧрвоны Тима Веньлысь морттуйсӧ. Юксьыны мӧвпъясӧн.
19	В.И. Лыткин. «Мунӧны» поэма. Аския шудӧ кыпыд эскӧм.	Дасьтыны гижысь йылысь юӧртана текст. Лыддыны кывбурьяс. Тӧдчӧдны шӧр мӧвпсӧ. Велӧдны наизусьт.

20	«Мунõны» поэма серти цитатаа план дасьтõм.	Поэма видлалõм. Поэма геройясõс видлалõм. Поэма юкõнъяс динõ цитата план дасьтõм.
1920-30 воясса коми висьт. (7 час)		
21	И.И. Сажинлõн «Шева чуман», «Чай» висьтъяс.	Тõдмасьны выль гижысьяскõд. Висьтавны юõртана текст. Лыддыны висьтъяссõ. Юксыны мõвпъясõн. Вочавидзны юалõмъяс вылõ.
22	Содтõд лыддьõм серти урок. И. Сажин. «Õльõкан» висьт.	
23	Е.В. Колеговлõн «Ловъя гира» висьт.	
24	Г. Фёдоров. «Бтва дырйи» висьт. Геройяс костын торъялõмъяс.	Дасьтыны гижысь творчество йылысь конспект. Лыддыны висьт. Тõдмавны крестъяналысь сакся олõм вылõ видзõдлас. Юксыны мõвпъясõн. Вочавидзны юалõмъяс вылõ.
25	«Бтва дырйи» висьт. Пейзажлõн висьтын тõдчанлун.	
26	А. Размысловлõн гижõдъяс да коми лирикалõн сõвмõм. «Медводдза любов». Олõм дорõ муслун йылысь гижõд.	Дасьтыны гижысь творчество йылысь конспект. Видлавны кывбуръяс. Тõдчõдны шõр мõвпсõ. Велõдны кывбур наизусьт. Лыддыны поэма, дасьтыны геройяс йылысь юõртана текст. Вочавидзны юалõмъяс вылõ. Бõрйõм тема серти гижны сочинение.
27	«Медводдза любов» поэма серти мõвпалана сочинение.	
Õнйя литератураысь. (7 час)		
28	Н.Н. Куратова. «Вõр гормõг» повесьт.	Тõдмавны выль гижысьяслысь нимъяс. Дасьтыны юõртана текст. Дасьтыны гижысь йылысь юõртана текст. Лыддыны повесьт. Гõгрвõдны повесьтлысь нимсõ. Дасьтыны героиня йылысь юõртана текст. Юксыны мõвпъясõн. Вочавидзны юалõмъяс вылõ.
29	«Вõр гормõг» повесьт. Марья пõчлõн шуда да курыд олõм.	
30	И.Г. Торопов. «Гымõбтис керка шõрын» повесьт.	Дасьтыны гижысь йылысь юõртана текст. Лыддыны повесьт. Дасьтыны геройяслы характеристика. Юксыны мõвпъясõн. Вочавидзны юалõмъяс вылõ.
31	«Гымõбтис керка шõрын». Геройяслõн олõм бурмõдõм вылõ аслыспõлõс видзõдлас.	
32	Содтõд лыддьõм серти урок. Г. Юшков. «Лõж слава».	Лыддыны висьт. Висьтавны герой йылысь юõртана текст.
33	«Õнйя коми литература йылысь мõвпъяс» сочинение.	
34	Вогõгõрся контрольной удж.	

9 классын төдөмлүн да кужөмлүн сөвмөдөм

Велөдчысылы колө төдны:

1. Йөзкостса лирика сыланкывлысь шөр аслыспөлөслунъяс;
2. 19-өд нэмся коми литературалысь сөвмөмсө; И.А. Куратовлысь олан да гижан туйсө;
3. 20-өд нэмся коми литературалы подув пуктысьяслысь творчествосө;
4. Видлалөм произведениелысь аслыспөлөслунсө;
5. Литература теорияысь велөдөм понятиеяс;
6. Эпос, лирика, драма гижөдлы медшөр лөсяланаторсө;

Велөдчысылы колө кужны:

1. Видлавны художествоа гижөдсө сылөн род да жанр серти;
2. Восьтыны герой образлысь аслыспөлөслунсө;
3. Гөгөрвоөдны велөдөм кадколастьясса литературалысь аслыспөлөслунсө;
4. Лөсьөдны өти гижөд серти доклад да реферат;
5. гижны отзыв ашшөр лыддьөм небөг, видзөдөм кинофильм, телепередача либө спектак йылысь;
6. Вөдитчыны велөдчан да отсаян литературабн, кывкудьясбн.

1. Кыдзи донъявны вомгора вочакыв

Велөдчысылысь вомгора вочакыв донъялігөн колө кутны төд вылын татшөмтор:

- тырвийө-ө да колана ногөн-ө вочавидзис;
- бура-ө гөгөрвоис материалсө;
- кыдзи сёрнитіс.

«5» пуктысьсө сэк, кор велөдчысь:

- тыр-бура восьтө велөдөмторсө;
- пыдіа да паськыда вежөртө материалсө, подулалө асьыс висьталөмсө, вайөдө колана видлөгъяс учебникысь и ассянь;
- висьталө материалсө сьөрсөн-бөрсөн, литературной кывйөн.

«4» пуктысьсө сэк, кор велөдчысьлөн вочакывйыс бур, но та дырйи эм 1-2 тырмытөмтор висьталан пөрадокын да кывйын.

«3» пуктысьсө сэк, кор велөдчысь төдө и гөгөрвоө велөдөмторсө, но эмось татшөм тырмытөмторьяс:

- оз тырвийө висьтав велөдөмторйыслысь сюрөссө да оз стөча төд литература теория;

- оз вермы бура подулавны ассыс мөвпьяссө да вайодны ассяныс видлөгъяс;

- дзугыштө висьталан пöрадоксö.

Тайö индöм тырмытöмторьясыс оз мешайтны велöдысьлы гөгöрвоны выль материал.

«2» пуктыссьö сэк, кор велöдчыс оз тöд велöдöм темалыс ыджыдджык юкөнсö, кызсюрö висьталö велöдöмторсö, сёрниын тырмытöмторяс дзугöны висьталанторлыс вежöртассö, ставыс тайö мешайтö велöдчысьлы гөгöрвоны выль материалсö.

«5», «4», «3» оценкаяс вермöны пуктыссьыны оз сöмын öти вочакывйыс (кор тöдöмлуньяс петкöдлöм вылö велöдчысьлы öтпырйö сетсьö кутшöмкö кад), но и некымыныс, найöс кö велöдчыс сетö урок чöжөн.

2. Кыдзи донъявны лыддысьöм да юрыс висьталöм

5-11 классьясын лыддысьöм донъялигөн колö кутны тöд вылын, бура-ö велöдчыс лыддис текстсö (колана шуанногөн да костьясөн). Юрыс висьталигөн пыдди пуктыссьö художествоа текстлыс содержаниесö бура гөгöрвоём да сёлöмсянь висьтавны кужöм. Юрыс висьталöм отсалö велöдчысясы бурджыка гөгöрвоны текстлыс пытшкөссö, сөвмөдö сёрнисö, велöдö петкöдлыны сёлöмкылöмьяссö. Сидзкö, татшöм висьталöм донъялигөн колö артыштны челядь сёрнитанноглыс да мөвпаланноглыс сямсö, шуанногсö, колана юкөнъяс да кывьяс тöдчöдны кужöмсö.

«5» пуктыссьö, велöдчыс кö кужö ясыда да сёлöмсянь лыддыны; литературной кывйөн кужö висьтавны лыддьöмторсö да петкöдлыны сы динö ассыс видзöдлассö.

«4» пуктыссьö пöшти татшöм жö лыддьöмыс, но та дырйи велöдчыс:

- öти-кыкыс дзугсьö;

- оз дзик колана ногөн вöч костьяс да торкыштö шуанногсö;

- вежөр серти висьталигөн оз петкöдлы тыр-бура текст тöдöм.

«3» пуктыссьö, велöдчыс кö оз сяммы лыддыны бура, висьталигөн дзугö текстсö, тэрмасьö либö вывтi ньöжйö висьталö, колялö öткымын юкөн.

«2» пуктыссьö, велöдчыслөн кö абу сөвмöма лыддысян сямыс (лыддьö вывтi ньöжйö да öти ногөн, ёна дзугсялö, «нылалö» кывьяссö)

3. Кыдзи донъявны художествоа гижöд видлалöм

5-9 КЛАССЪЯСЫН

«5» пуктыссьö:

-художествоа гижöдлыс сюрөссö бура тöдöмыс да сюрөса мөвпсö восьтöмыс;

-геройяслыс вöчöмторсö кужöмөн донъялöмыс;

-геройяслыс ловрусö да олан этшсö бура гөгöрвоёмыс;

-художествоа гижод кывлысь мичлунсö да аслыспёлöслунсö аддзöмысь да восьтöмысь;

-гижод юкөнъяссö, эпиграфсö, персонаж системасö йитны кужöмысь;

-велöдчысьöн ассьыс мöвпсö подулалöмöн восьтöмысь;

-литература теорияөн бура вöдитчöмысь;

-литературнöй кывйөн, серпасаланногъясөн бура вöдитчöмысь;

«4» пуктысьсö пöшти татшöм жö вочакывйысь, но велöдчысь кö та дырйи:

-оз пыр вайöд стöч, колана видлөгъяс;

-гижöдлысь сюрöссö восьтигөн оз пыр вöдитчы литература теорияөн;

-стиль боксянь вöчö öткымын тырмытöмтор.

«3» пуктысьсö, велöдчысь кö тöдö да гөгөрвоö художествоа гижöдыслысь сюрöссö, но та дырйи:

-торкалö гижöдын серпасалöм лöмторъяслысь сёрсьөн-бёрсьөн мунöмсö;

-велöдысь отсöгтöг оз вермы колана ногөн донъявны литература геройлысь этшсö;

-дзугсьö литература туялан кывворын;

-оз вöдитчы кызвыннас литературнöй сёрниөн.

«2» пуктысьсö, велöдчысь кö омöля тöдö либö оз тöд гижöдыслысь сюрöссö, оз гөгөрво сылысь шөр мөвпсö.

10-11 КЛАССЪЯСЫН

«5» пуктысьсö сэк, кор велöдчысь:

-бура тöдö гижöдыслысь сюрöссö да колана ногөн восьтö шөр мөвпсö;

-бура гөгөрвоö гижöдыслысь мичлунсö, серпасалунсö, тöдчанлунсö да кужö та йылысь лöсьыда висьтавны;

-гижысьлысь олöмсö да гижан туйсö йитö эпохаыскöд, войтыр олöмын торъя кадколастьяскöд;

-петкöдлö бур тöдöмлун литература теорияысь;

-вочавидзö мичаа, стöча, тырвыйö, сёрсьөн-бёрсьөн мөвпьяссö висьталöмөн, кужö вайöдны колана цитатаяс, вöчö кывкöртöдъяс;

«4» пуктысьсö пöшти татшöм жö вочакывйысь, но велöдчысь кö та дырйи:

-оз вермы вайодны став колана видлөгсö;

-оз тырвийö вöдитчы велöдöм литература терминьясөн;

-оз пыр колана шуанногөн висьтав текстсö;

«3» пуктыссьö, велöдчысь кö тöдö да гөгөрвоö видлаланторйислысь унджыксö, но та дырйи:

-дзугсялö висьталігөн, вежлалö стильсö;

-оз тырвийö бура да ставнас восьты темасö;

-оз вöдитчы велöдöм литература терминьясөн;

-оз колана шуанногөн висьтав текстсö, дзугсялö сійöс лыддигөн;

«2» пуктыссьö, велöдчысь кö омöля тöдö либö оз тöд гижöдыслысь сюрöссö, оз гөгөрво сылысь сюрöса мөвпсö, оз куж восьтыны ассьыс видзöдлассö.

4. Коми литератураысь гижан уджыяс доньялöм

Литератураысь медшöр гижан уджөн лöб сочинение. Сійö овлö уна сикасөн: художествоа гижöд серти либö гижысьлөн творчество серти сочинение; лыддьöм гижöд йылысь, видзöдöм телефильм да спектак йылысь, серпас йылысь отзыв; литература гижöд да литература теория серти юалöм вылö тыр-бура вочакыв; литературно-критическöй статья; литература герой йылысь очерк; сетöм тема вылö эссе; лыддысьысьлөн луннебöг; гижысьлы письмö, литературной путешествие.

Литература урок вылын вермö нуöдсыны гижöд серти творческöй диктант, изложение, сочинение элементьясөн изложение да с.в.

Классын гижöм сочинениелөн ыджда:

5 класс 0,5 л.б.

6 класс 1-1,5 л.б.

7 класс 1,5-2 л.б.

8 класс 2-3 л.б.

9 класс 3-4 л.б.

10-11 класс 4-6 л.б.

Быд сочинение доньявсьö кык боксянь:

-содержание восьтöм да серпасаланногьясөн вöдитчöм;

-грамматика нормаяс да гижанног тӧдӧм.

Велӧдысьлы колӧ кутны тӧд вылын уджлысь аслыспӧлӧслунсӧ, ас кежысь гижӧмсӧ, тӑчассӧ, колана стильӧн кужӧмӧн вӧдитчӧмсӧ.

Тӧдӧмлуньяс петкӧдлан кывкӧрталан уджыас

Татшӧм уджыассӧ нуӧдӧны шӧр классъясын во помын, ыджыд классъясын – кыкысь онас – быд во джын помын.

Вӧзьяна лыд	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Классын гижӧм сочинение	1	1	1	1	1	2	2
Гортса сочинение	-	-	1	2	2	2	2

Сочинение донъялӧм

Медводдза оценкаыс пуктыссьӧ литература урокысь, мӧдыс – кыв урокысь.

«5» пуктыссьӧ, кор:

-уджлӧн сюрӧсыс, тӑчасыс ставнас лӧсялӧ темалы, фактической ӧшыбка абу, сюрӧсыс восьтӧма колана пӧрадокӧн, сьӧрсӧн-бӧрсӧн;

-уджсӧ гижӧма сьӧлӧмсянь, лӧсьыд да мича кывйӧн, морфология да синтаксис боксянь торкалӧмьяс абуӧсь.

Гижанногын вермас лоны ӧти тырмытӧмтор либӧ орфография боксянь, либӧ пунктуация боксянь, либӧ грамматика боксянь (1/0; 0/1; Г-1).

«4» пуктыссьӧ, кор:

-уджлӧн сюрӧсыс лӧсялӧ темалы, но сӧнӧ эм ӧткымын фактической тырмытӧмтор, мӧвпяс сьӧрсӧн-бӧрсӧн восьтӧмын неыджыд дзугсьӧм;

-уджсӧ вӧчӧма сьӧлӧмсянь, гижӧма бур кывйӧн, колана стильӧн, морфология да синтаксис боксянь торкалӧмьяс абуӧсь.

Вермас лоны 2 тырмытӧмтор гижӧдас да 3-4 тырмытӧмтор кывйын.

Гижанногын вермас лоны: орфография да пунктуация боксянь 2 ӧшыбкаӧн, либӧ орфография боксянь 1 да пунктуация боксянь 3, либӧ пункткация боксянь 4 ӧшыбка, сӧдзжӧ грамматикаын 2 ӧшыбкаӧн (2/2 да Г-2, либӧ 1/3 да Г-2, либӧ 0/4 да Г-2).

«3» пуктыссьӧ, кор:

- уджын вӧчӧма темаысь тӧдчана кежӧмьяс; сюрӧссӧ гижӧма эскӧдана, но вывтӧ дженъыда да та дырйи эм ӧткымын фактической тырмытӧмтор;

-эмось дзугсьомьяс мөвпяяс сьорсьон-бөрсьон восьтөмын. Гижöма голь кывйөн, абу колана стильөн; вевтыртö художествоа гижöд-пересказ.

Вермас лоны 4 тырмытöмтор сюрöсас да 5 тырмытöмтор кывйын.

Гижанногын вермас лоны: орфография да пунктуация боксянь 4 öшыбкаөн, либö орфография боксянь 3 да пунктуация боксянь 5 öшыбка, либö пунктуация боксянь 7 öшыбка, ко рабу орфография боксянь öшыбкаыс, сідзжö грамматикаысь 4 öшыбка (4/4 да Г-4, либö 3/5 да Г-4, либö 0/7 да Г-4).

5-öд классын пуктысьсьö «3» орфография боксянь 5, пунктуация боксянь 4 да грамматика боксянь 4 тырмытöмтор дырйи (5/4 да Г-4).

«2» пуктысьсьö, кор:

-содержаниеыс оз лöсъяв темалы, эм уна фактической тырмытöмтор;

-абуöсь йитöдъяс уджлөн юкөнъяс костын;

-гижöма лöсъявтöм стильöм, голь кывйөн;

Эм кö сочинение сюрöсын 6 либö унджык да кывйын 7 либö унджык тырмытöмтор.

* Сочинениелөн лист бок лыдыс кö унджык индöмысь öти да джын юкөнөн либö кык пöв, донъялан нормасö поэьö ыдждöдны öти балл былö.

«5» оценка былö сочинениелөн унджык лист бокыс тöд былö оз босьтсьы.

Велöдысьлы колö кутны тöд вылын и уджлысь аслыспöлöслунсö, тэчассö, велöдчысьлысь ашшöрлунсö. Сочинение, кöни эм тема туялöмын выльтор либö велöдчысьлөн бура подулалöм ас видзöдлас, колö велöджык донъявны.

Медводдза оценкаыс оз вермы лоны бурөн, абу кö восьтöма уджын темасö, кöть и грамматика да стиль боксянь тырмытöмторыс абу либö этша.

Сочинение донъялигөн колö сідзжö кутны тöд вылын öти сикас либö ичöt тырмытöмторьясысь велöдчысьон ашшöра мынтöдчöмсö.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Коми литература: V-IX классьяслы уджтас/Лöсьöдысьяс: В.А. Лимерова, Е.В. Остапова; КРИРОиПК. – Сыктывкар, 2006.
2. Лимерова В.А., Мартынов В.И. Коми литература: 5-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.
3. Лимерова В.А., Мартынов В.И. Коми литература: 6-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.
4. Лимерова В.А. Коми литература: 7 класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009.
5. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: 8-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.
6. Лимерова В.А., Остапова Е.В. Коми литература: 9-öд класслы велöдчан да лыддысян небöг. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.

